

成大數位學院Coding-X發表 跨校系飆創意

2022-01-22



成大數位創新學院實驗計畫Coding-X學員進行專案成果發表。(記者施春瑛攝)

記者施春瑛/台南報導

成功大學「智慧創新人才培育—數位創新學院實驗計畫Coding-X」進入第三年，經過去年暑假的密集課程訓練與專案開發階段，共有六組團隊脫穎而出，二十一日上午在成大資工系滑鼠廳，向由師長與業界組成的評審團報告專案開發成果。這些學員除了來自成大，也有外校的學生，透過跨校、跨系的合作，發表多項創意提案。

成大計網中心主任暨教育部資通訊人才推升推廣計畫總主持人陳培殷教授表示，教育部執行這項計畫是期待有更多人加入軟體程式開發與數位轉型的工作，所以希望學員未來也能延伸學習，成為數位人才。

成大研究發展基金會執行長謝孫源則表示，Coding-「X」意思就是跨域整合，此次團隊來自不同學校，包含逢甲大學、台南大學、崑山科技大學、屏東科技大學等，也有成大各科系的學生，希望在課程引領與專案開發訓練後，學員都能把最好的成果呈現出來，未來若有機會，好的作品也能藉由成大技轉中心將產品深化。

去年的Coding-X課程於暑假密集授課，經過暑期課程與評選後，進入一學期的專案實作開發，最終選出「醫療助理」、「Just Pay It!」、「機車P醬」、「MathNote」、「Voyage」、「你反應不了的，kegu幫你預防」等六項專案發表，展現學員們分別在智慧醫療、智慧支付、智慧交通、數位工具、虛擬旅遊等生活各個面向的觀察、分析與解決方案的執行。

成大數位創新學院Coding-X成果發表 跨越校系激盪創新

記者吳順永 / 台南報導 2022-01-22 07:20



成功大學「智慧創新人才培育-數位創新學院實驗計畫Coding-X」進入第3年，經過去年暑假的密集課程訓練與專案開發階段，共有6組團隊脫穎而出，1/21在成大資工系滑鼠廳向師長與業界組成的評審團報告專案開發成果。

學員除了來自成大各科系，也有來自外校的學生，透過跨校、跨系的組合帶動創新與落實應用，累積團隊合作經驗，也培養非資訊背景的學生的資訊科技能力。

成大計網中心主任暨教育部資通訊人才推升推廣計畫總主持人陳培殷教授表示，去年國家通過數位發展部的籌設，預計今年掛牌，而數位和程式、自動化息息相關，當整個國家都朝數位化發展，不管各行各業都需要程式應用，希望大家都可以投入。陳培殷指出，教育部執行這項計畫是期待有更多人加入軟體程式開發與數位轉型的工作，所以希望學員未來也能延伸學習，成為數位人才。

成大資工系系主任張燕光認為能進到最後成果發表都是表現很好的隊伍，歡迎學員們報考成大資訊工程研究所，做更深入的研究與開發。

成大研究發展基金會執行長謝孫源表示，Coding-「X」意思就是跨域整合，而此次團隊來自不同學校，包含逢甲大學、台南大學、崑山科技大學、屏東科技大學等，也有成大各科系的學生，希望在課程引領與專案開發訓練後，學員都能把最好的成果呈現出來，未來若有機會，好的作品也能藉由成大技轉中心專業的業師引領學生，將產品深化、做得更好。

成果發表會上邀請成大前瞻醫療器材科技中心主任葉明龍、南台科大資訊工程學系教授李南逸、台南大學資訊工程學系教授李健興、亞典資訊股份有限公司副總經理林靜微、派趣行動整合科技股份有限公司執行長趙友聖、永豐銀行成大分行經理張展嘉等專業人士一同擔任評審，在各組報告後提出具體建議與回饋，也讓學生藉由評審的提點增廣視野。

由成大與東海大學的學生共同組隊提出的「你反應不了的，kegu幫你預防」專案，利用現有的即時道路監測系統與影像辨識技術提前警示前方超速車輛，融入Arduino、SSD與Open CV等函式程式語言來設計影像追蹤與道路警示系統，保障用路人與駕駛的行車安全。

recommended by

成大跨越校系創新激盪 數位創新學院實驗計畫Coding-X成果發表



2022/01/21 【大成報/記者于郁金/臺南報導】國立成功大學「智慧創新人才培育-數位創新學院實驗計畫Coding-X」進入第3年，經過去年暑假密集課程訓練與專案開發階段，共有6組團隊脫穎而出，1月21日在成大資工系滑鼠廳向師長與業界組成評審團報告專案開發成果；學員除了來自成大各科系，也有來自外校學生，透過跨校、跨系組合帶動創新與落實應用，累積團隊合作經驗，也培養非資訊背景的學生資訊科技能力。

成大計網中心主任暨教育部資通訊人才推升推廣計畫總主持人陳培殷教授表示，去年國家通過數位發展部籌設，預計今年掛牌，而數位和程式、自動化息息相關，當整個國家都朝數位化發展，不管各行各業都需要程式應用，希望大家都可以投入；教育部執行這項計畫是期待有更多人加入軟體程式開發與數位轉型工作，所以希望學員未來也能延伸學習，成為數位人才。

成大資工系系主任張燕光認為，能進到最後成果發表都是表現很好隊伍。張燕光提到：「在未來跨領域的時代，所有領域都需要軟體開發。」歡迎學員們報考成大資訊工程研究所，做更深入的研究與開發。

成大研究發展基金會執行長謝孫源表示，Coding-「X」意思就是跨域整合，而此次團隊來自不同學校，包含逢甲大學、臺南大學、崑山科技大學、屏東科技大學等，也有成大各科系學生，希望在課程引領與專案開發訓練後，學員都能把最好成果呈現出來，未來若有機會，好的作品也能藉由成大技轉中心專業的業師引領學生，將產品深化、做得更好。

2021年Coding-X課程於7月開始密集授課，包含：程式設計基石、電腦科學基石、跨領域專案實作開發、資訊科技合作教學與協同學習，另外，成大第十學院、產業界等專業跨域師資亦會在課程期間，積極引導學員運用所學知識開發出專案；經過暑期課程與評選後，進入一學期專案實作開發，最終選出「醫療助理」、「Just Pay It!」、「機車P醬」、「MathNote」、「Voyage」、「你反應不了的，kegu幫你預防」等6項專案發表，展現學員們分別在智慧醫療、智慧支付、智慧交通、數位工具、虛擬旅遊等生活各個面向觀察、分析與解決方案執行。

成果發表會上邀請成大前瞻醫療器材科技中心主任葉明龍、南臺科大資訊工程學系教授李南逸、臺南大學資訊工程學系教授李健興、亞典資訊公司副總經理林靜微、派趣行動整合科技公司執行長趙友聖、永豐銀行成大分行經理張展嘉等專業人士，一同擔任評審，在各組報告後提出具體建議與回饋，也讓學生藉由評審提點增廣視野。

由成大與東海大學的學生共同組隊提出「你反應不了的，kegu幫你預防」專案，利用現有即時道路監測系統與影像辨識技術提前警示前方超速車輛，融入Arduino、SSD與Open CV等函式程式語言，來設計影像追蹤與道路警示系統，保障用路人與駕駛行車安全。

組員施盈琪分享，在執行過程也發生過預期與現況不符，或者運算模組不理想而需要更換系統等狀況，但在成大師資與助教協助，讓專案能順利成形，此外，來自東海大學的她也分享藉由這項計畫接觸頂尖大學的師資與更專業上深入內容，覺得頗有收穫。

此外，參與「Just Pay It!」專案屏東科技大學尚柏瑄同學分享自己在計畫課程中，學習基礎Python、人工智慧與軟體工程等知識與實際應用，雖然非機械或資訊背景，但能與組員一起學習成長，「感覺非常榮幸也收穫滿滿！」





成大校友贈書家扶兒「有如神助」 祀典大天后宮加碼捐20萬助學



成大校友會特地提前將書籍送到祀典大天后宮，擺放在天上聖母案前加持。(記者王姝琇攝)

2022/01/22 13:18

〔記者王姝琇／台南報導〕台南市成大校友會為幫助家扶學子提升競爭力，連續第5個學期舉辦客製化贈書活動，此次南北台南家扶中心總計104位學生受惠，今(22日)特地選在祀典大天后宮舉辦贈書象徵「有如神助」，廟方也加碼致贈南、北家扶中心各10萬元「媽祖助學金」。

成大校友會每學期在開學前舉辦贈書，學生自行依各科版本開出參考書單，每人2400元額度，再由校友會向效果書局以公益價格購書。會長張簡永祥表示，為帶給家扶學子不同於前4次的贈書體驗，在農曆年前夕，特別規劃在台南祀典大天后宮舉辦「有如神助贈書見面會」，恭請天上聖母親自贈書給孩子們。也勉勵受惠學子未來有能力時不忘回饋社會。

祀典大天后宮主委曾吉連表示，感謝成大校友會舉辦如此有意義的活動，也祝福所有同學金榜題名，今天同學們拿到的書籍都提前在聖母案前加持過一天，相信效果會加倍；另捐贈20萬元助學金及每位學生平安糕和學業功名御守等紀念品。

同學們也事先寫好祈願卡，到媽祖案前接受贈書並唸出心願。高三生小雅說，因為喜愛古典文學，希望能考取師大國文系，在祈願卡上也詳細寫到自己的准考證號碼，希冀媽祖保佑考試取得高分，可以庇佑順利邁入夢想殿堂。贈書會結束後，校友會也招待同學們品嚐阿鳳浮水魚羹及阿全碗粿，另請4位導覽老師為家扶兒介紹周邊古蹟建築及歷史街區。

南台南家扶主委黃全永表示，教育脫貧是家扶服務的目標之一，成大校友會捐贈書籍的善心善舉能連續舉辦第5次，真的相當不容易。北台南家扶主委鄭淑秋說，感謝成大校友會持續多年來讓弱勢兒少

能擁有這般珍貴的資源，也謝謝祀典大天后宮特別資助20萬元予南、北家扶中心，讓學子們擁有安心向學的機會。



成大校友會連續第5個學期舉辦「你開書單來，我們買給你」公益助學活動，協助家扶學子提升競爭力。
(記者王姝琇攝)



受贈的家扶學子分梯到媽祖像案前接受贈書並唸出心願。(記者王姝琇攝)

成大數學院Coding-X發表 跨校系飆創意

記者施春瑛／台南報導

成功大學「智慧創新人才培育—數位創新學院實驗計畫Coding-X」進入第三年，經過去年暑假的密集課程訓練與專案開發階段，共有六組團隊脫穎而出，二十一日上午在成大資工系滑鼠廳，向由師長與業界組成的評審團報告專案開發成果。這些學員除了來自成大，也有外校的學生，透過跨校、跨系的合作，發表多項創意提案。

成大計網中心主任暨教育部資通訊人才推升推廣計畫總主持人陳培殷教授表示，教育部執行這項計畫是期待有更多人加入軟體程式開發與數位轉型的工作，所以希望學員未來也能延伸學習，成為數位人才。

成大研究發展基金會執行長謝孫源則表示，Coding-X意思就是跨域整合，此次團隊來自不同學校，包含逢甲大學、台南大學、崑山科技大學、屏東科技大學等，也有成大各科技系的學生，希望在課程引領與專案開發訓練後，學員都能把最好的成果呈現出來，未來若有機會，好的作品也能藉由成大技轉中心將產品深化。

去年的Coding-X課程於暑假密集授課，經過暑期課程與評選後，進入一學期的專案實作開發，最終選出「醫療助理」、「Just Pay It-」、「機車P醬」、「MathNote」、「Voyage」、「你反應不了的，kegu幫你預防」等六項專案發表，展現學員們分別在智慧醫療、智慧支付、智慧交通、數位工具、虛擬旅遊等生活各個面向的觀察、分析與解決方案的執行。