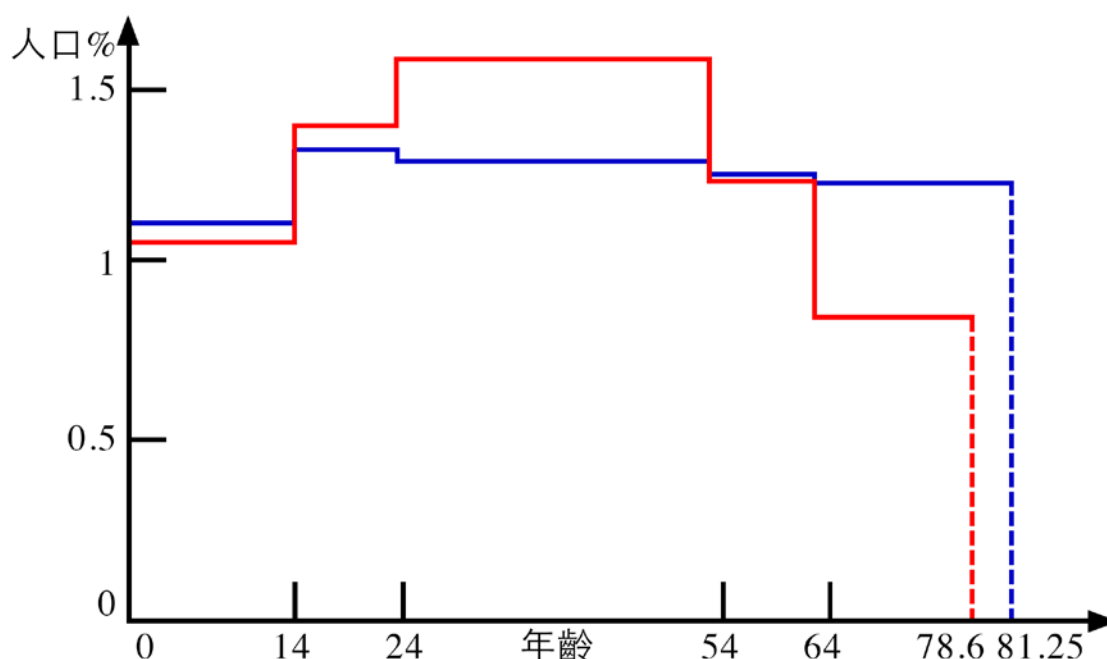


少子化問題

（趙光安教授，2013-03-10，瑞典）

要瞭解及處理人口問題，必須分析人口的年齡分佈曲線。各國都有本國的資料及分析方法。美國的中央情報局（CIA）蒐集了這些資料並作統一的分析比較。CIA 有一個簡單有效的資料處理結果，比較適合初階的討論，下圖是臺灣和瑞典的 CIA 簡化的人口年齡分佈圖：



其中紅色是臺灣人口，藍色是瑞典人口，年齡區間分成 0~14 歲（將決定進高中或高職），15~24 歲（高職或大學畢業進入社會工作的轉換期），25~54 歲（創造社會財富的主力），55~64 歲（少數特殊工作人員開始退休），65 歲至平均壽命（退休人員），平均壽命臺灣是 78.6 歲（男 75.66、女 81.53），瑞典是 81.25 歲（男 78.86、女 83.63）。每個年齡區間只用一個人口數的平均值。

理想的人口年齡分佈是一條水平直線。代表瑞典的藍線，在 15 歲以上幾乎是理想水平。每年人口占人口總數約 1.28%，14 歲以下的每年人口僅占總數的 1.1%，呈現出明顯的少子化。我先說明瑞典的因應對策。根據上圖，瑞典的少子化現象大約在八、九年前應該被政府發現，事實確是如此，如何解決這個影響國家前途的重大經濟問

題？2003 年瑞典政府的各相關部會，分析了國家經濟、社會、教育、國防等相關數據以後，得到的結論是：「用 25-30 年的時間把現在的 65 歲退休年齡提高到 70 歲」，我簡單地解釋一下這個結論是如何得到的。上面的人口年齡分佈圖指出大約從 2020 年開始，每年進入職場的年青人比同年退休的老人少了 14% $[(1.28-1.1)/1.28=0.14]$ ，政府的財源少了，但是許多政府支出不能相應的減少（譬如維持基礎設施，不能封閉 14%的道路和橋樑），所以，每年要額外增加一些能熟悉工作的人。外籍勞工無法做白領的事，國外人才延攬也不易。既然不能提前年青人開始工作的年齡（因為不能縮短受教育的時間），只能用逐步提高退休年齡的方法，每年留用應屆退休人員。2004 年瑞典政府將退休年齡從 65 歲提高到 67 歲，但是已滿 65 歲的人可以隨時申請退休。2005 年我剛好滿 65 歲，就立即決定 67 歲才退休。去年政府的統計數據顯示，幾乎所有 65 歲以上的人都自願工作到 67 歲才退休。政府的政策得到人民的支持，成功地在十年之內把退休年齡從 65 歲提高到 67 歲，目前政府正在宣導，從 2015 年開始，把退休年齡的上限再提高二年到 69 歲。可預見在 2030-2035 年間，瑞典的退休年齡是 70 歲。和 2004 年前的 65 歲相比，工作人數增加了五個年次（工作總人數增加 10%），被供養的退休人員減少五年次（退休總人數減少 30%），同時把人口年齡的分佈曲線變成幾乎水平直線，滿足並穩定了未來的人力需求以後，隨之而來的新的國家發展策略。

CIA 的臺灣人口年齡分佈圖展示出二次機會應該可以警覺到「少子化危機」。第一次大約在 1995 年，可以看到「年齡 24」前後的改變。可惜當時正在大力啟動教改，無人來管這「閒事」。第二次應該和瑞典一樣，大約在 2003 年以後，可以看到「年齡 14」前後的改變。又可惜當時政府多次換行政院長，沒有人有暇來制定因應政策。現在的政府非常重視這個問題，但是用鼓勵生育的方法值得再慎思，如果以後生育率不斷增加，今年出生的孩子要在 20 年以後才能開始工作。30 年以後的人口年齡分佈曲線就變成「凹」字型，20-65 歲的生產者是少數，20 歲以下和 65 歲以上的被供養人是多數，這是最難應對的人口年齡分佈情況，希望主政者是三思再三思。反過來看，如果我們能在維持現有的生育率的情況下，成功地解決各種問題，未來的人口年齡分佈圖會是一條水平直線，而總人口降低到理想的一千六百萬。所以，目前的「少子化」危機正是我們國家成長發展的利機。

拜「1996 教改」之賜，現在年齡在大約 30 歲以下的就業者，一定有不少人需要通過「在職教育」來增進生產力，現在推動的 K-12 一定要保證學以致用，特別是再建「業界所需」的技職體系，大學教育不能太重視學術菁英，更要培養國家建設所需的各方面實用人才。

我在瑞典四十年觀察諾貝爾獎得獎人的一生貢獻，認為未來臺灣致力培養出像：張忠謀、林百里、施振榮、鄭崇華…這類企業家，遠比教出百來個「明日諾貝爾之星」重要千萬倍，退休結構更需要改進及制度化。這個制度一定要能支持國家的永續發展。我觀察到馬英九上任後，一直強調「制度化」，可是，這是他執政的最大難題。舉例說，不久前我在報紙上看到，高中及高職的教師認為他們的退休條件比國中老師的退休條件吃虧，於是走上街頭抗議，喊出的口號中居然有「要你的十二年國教沒有明天」。如果一個工作者自私到要摧殘自己的工作，如何建立制度？學生是有樣學樣的，如果，一班高中生因為考試不及格，就向他們的老師抗議說：「要你明天上不成課」，一刀雙刃，最後大家一起倒下，再也爬不起來。

現在臺灣的人口年齡分佈圖是「凸」字型，生產者多，食用者少，以後的 10-15 年是國家建設的最佳時機，如果錯過這黃金機會，我這個流落北疆四十年的「現代蘇武」，除了落淚，夫復何言？！

