

外籍生寫春聯剪紙 體驗年味

2022-01-29



成大華語中心的外籍生寫春聯、剪窗花，體驗華人傳統慶祝春節的方式。(記者施春瑛攝)

記者施春瑛/台南報導

為了讓外籍學生可以體驗台灣傳統過年文化，成大華語中心特別舉辦春節慶祝活動，邀外籍生寫春聯、剪窗花。台南大學則舉辦溫馨的迎春饗宴，讓境外生感受過年團聚氛圍。

成大華語中心二十八日中午舉行春節慶祝活動，邀請書法名家陳憲章與連武成老師現場揮毫，讓學生觀賞並為華語中心寫下吉祥賀詞，現場也提供春聯紙及毛筆，讓學生親自體驗寫書法的樂趣。來自挪威的人類學助理教授吳朗第一次提筆寫書法，一開始擔心寫得不好看，在華語中心老師的熱情邀請下，寫下自己的名字還獲得書法老師的讚許。

現場也安排剪紙活動，讓學生自己動手剪出應景又漂亮的窗花或做成吊飾，布置在家裡增添年節氣氛。來自英國愛丁堡大學的柏曉音在剪紙活動中率先完成作品，打算拍照分享給家人看。



台南大學為境外生舉辦迎春饗宴。(記者施春瑛攝)

台南大學則為來台就學的境外生舉辦一場迎春饗宴，校長黃宗顯、校友總會理事長吳東林以及長期關心境外生學習的退休老師李國華等師長都到場與境外生同樂，雖然因為疫情無法共餐，但校方還是準備了豐盛的餐盒及伴手禮，師長們並致贈春節紅包給境外生壓歲過年，給予境外生滿滿的關懷。

活動高潮是國際學生與師長共同體驗大馬及新加坡華人過年特有的「撈生」活動，五顏六色的食材在各式吉祥話的伴奏中，大家一起愈撈愈高，祝賀大家新的一年都能鴻運當頭。

南大僑聯會副會長楊佳惠表示，非常感謝學校安排這麼好的活動，讓離家年餘的國際同學們能共聚一堂，享受校園家庭的溫暖。

[首頁](#) > [即時新聞](#)

成大華語中心外籍生喜迎虎年

大成報 / 于郁金 2022.01.28 16:05



【大成報/記者于郁金/臺南報導】成大華語中心28日舉辦春節慶祝活動，透過寫春聯、剪窗花活動，讓外籍學生體驗臺灣傳統文化，在春節前夕感受熱鬧澎湃的年節氣氛；1月24日至27日舉行為期4天「三人成虎」語言競賽則藉由比賽鼓勵學生開口說中文。

華語中心於1月28日中午舉行春節慶祝活動，邀請書法名家陳憲章與連武成老師現場揮毫，讓學生觀賞並為華語中心寫下吉祥賀詞；現場也提供春聯紙及毛筆，讓學生親自體驗寫書法樂趣；來自挪威的人類學助理教授吳朗第1次提筆寫書法，一開始擔心寫得不好看，在華語中心老師熱情邀請下，寫下自己的名字還獲得書法老師的讚許。吳朗說，雖然春節不是自己國家的習俗，但是在華語中心能感受到很溫暖氛圍，非常開心。

當天也安排剪紙活動，讓學生自己動手剪出應景又漂亮窗花或做成吊飾，布置在家裡增添年節氣氛；來自英國愛丁堡大學柏曉音在剪紙活動中率先完成作品，打算拍照分享給自己屬虎的姐姐看；柏曉音去(2021)年9月即來到成大，覺得華語中心老師跟行政人員都很親切，經過4個多月學習，自己的中文也有顯著提升，很開心可以到成大華語中心學中文。

短短1個小時春節活動，吸引不少學生參與，也留下在臺灣的美好回憶；現場配合防疫規定，參與人員在活動期間皆全程佩戴口罩，也有在門口架設酒精與體溫量測器，確保活動與教學在安全無虞環境下進行。

為了提升外籍學生學習華語動機，華語中心每個季班都會舉辦語言競賽活動；今年冬季班於1月24日至27日舉行為期4天「三人成虎」語言競賽，分成初級、中級、中高級等

3個級數，共計14個班級參加；參賽者必須在短時間內，用中文說明詞意提示組員猜出生詞，考驗隊友之間默契及語言掌握能力。

比賽現場氣氛緊張刺激，為了取得佳績，台上學生仔細聽組員的描述，用最快速度理解並搶答；華語中心希望舉辦競賽能培養學生自主學習能力，讓每位學生都有機會開口說中文，減少對說中文恐懼，也能加深同儕情誼。

除了參賽，日本籍佐佐木茜與英國籍的阿倫更在華語中心的鼓勵下，擔任學生活動主持人，不只應用所學知識，也鍛鍊自己在公開場合的表達能力；活動最後，閩南語日常會話課學生獻唱盧廣仲《魚仔》，為比賽畫下精彩句點。





教育部推數位學位證書 全國20所大學今年初正式首發

10:46 2022/02/07 | 中時 | 林志成



教育部推動大專校院數位證書計畫。（林志成攝）

教育部推動大專校院數位證書計畫，全國20所大專校院參與，首批數位畢業證書依各校布建進度不同，將於110學年分批針對當期畢業生正式發放。數位畢業證書會完整記錄學生在大專院校的完整求學過程，更有利於他們畢業後升學或求職。

教育部自109學年啟動大專院校數位證書試辦計畫，去年6月成功大學率先試發給9大學院近6000名畢業生，邁出證書數位化的第一步。而本期（110年3月1日至111年2月28日）合作共有全國20所大專院校，將於110學年正式啟動，全力推動數位學位證書發行。

教育部大專院校數位證書計畫由「發證系統」及「驗證系統」兩大系統構成，合作大專院校由成功大學計畫執行團隊協助，建立各校發證流程、串接畢業生資料，使院校快速發展符合規範之數位學位證書發證系統。

110學年響應數位畢業證書的大專院校，除了原先的成大外，再新增19所，分別是政大、清大、台大、台師大、陽明交大、中山、東華、暨南、台科大、雲科大、虎尾科大、台體大、高雄科大、輔大、東吳、靜宜、北醫大、長榮及正修科大，總共有20所大專院校加入。

教育部表示，數位學位證書技術採用SHA-256雜湊函數，建立各大專院校學位證書數位指紋，搭配HashChain雜湊鏈技術，可完整追蹤數位證書歷程，同時開放教育部官方架設的數位證書驗證網站，提供畢業生、大專院校及徵才企業驗證數位學位證書真實性，以利畢業生後續升學、求職等衍生應用時，學校及企業等各方民間單位更可靠便利之長期效益。

「全國大專院校數位證書計畫」第三期學校招募即將開始報名，有意願於校內建立教育部數位發證系統之大專院校，可於2月18日前，與成大團隊窗口呂經理 (E-mail：smlu@netdb.csie.ncku.edu.tw) 了解系統建置等相關細節。

教育部推學位證書數位化 清華大學等20校今年將首發

教育部數位證書發證系統

畢業生學號

搜尋

數位證書申請狀態

中文證書

已申請

重新寄送

補證

英文證書

已申請

重新寄送

畢業生資訊

個人資料

姓名

陳小明

學號

P83774662

出生日期

1990/01/01

電子信箱

P83774662@gs.ncku.edu.tw

ming123@gmail.com

修業內容

畢業學校

國立成功大學

畢業學院

成功大學電機資訊學院

畢業系所

資訊工程學系

其他資訊 (雙主修/輔系/不分系)

輔修：企業管理系

FinTech金融科技學分學程

國立成功大學 教育部數位證書發證系統 2021 版權所有

教育部推大專學位證書數位化，與紙本學位證書可搭配使用。（成大提供）

2022/02/07 10:28

〔記者林曉雲／台北報導〕教育部推動大專院校數位證書試辦計畫，包括清華大學等全國20所大專院校今年將首發給畢業生，教育部說明，數位學位證書是提供畢業生、大專院校及徵才企業驗證數位學位證書真實性，以利畢業生後續升學、求職等衍生應用時，學校及企業等各方民間單位更具可靠便利性。

教育部高教司科長宋雯倩說明，國立成功大學去年6月試發給9大學院近6000名畢業生，20所大專院校包括政大、清華、台大、台師大、陽明交大、中山大學、東華、暨南國際大學、台科大、雲科大、虎尾科大、台體大、高科大、輔大、東吳、靜宜、台北醫大、長榮大學、正修科大，將針對今年6月畢業生正式發放教育部數位學位證書。

教育部說明，數位學位證書等同紙本學位證書效力，是官方合法電子文件，且是一份全彩高解析度文件，可快速辨識真假，數位學位證書與紙本證書具備互補性，學生可更方便更安全地使用。

宋雯倩表示，教育部大專院校數位證書計畫由「發證系統」及「驗證系統」兩大系統構成，合作大專院校由成功大學計畫執行團隊協助，建立各校發證流程、串接畢業生資料，使院校快速發展符合規範之數位學位證書發證系統。

宋雯倩也說明技術部分，數位學位證書技術採用SHA-256雜湊函數，建立各大專院校學位證書數位指紋，搭配HashChain雜湊鏈技術，可完整追蹤數位證書歷程，同時開放教育部官方架設的數位證書驗證網站，提供畢業生、大專院校及徵才企業驗證數位學位證書真實性，以利畢業生後續升學、求職等衍生應用。

生活

教育部數位學位證書計畫 第三期歡迎報名

 2022-02-07 發佈 林宜箴 臺北

教育部數位學位證書計畫 第三期歡迎報名

教育部自109學年度啟動大專院校數位證書試辦計畫，去年6月國立成功大學率先試發給9大學院近6,000名畢業生，成功邁出證書數位化的第一步。而本期（110年3月1號到111年2月28號）合作共有全國20所大專院校，將於110學年度正式啟動，全力推動數位學位證書發行。第三期學校招募開始報名，有意願於校內建立教育部數位發證系統的大專院校，可於2月18號（週五）前，與國立成功大學團隊窗口呂經理（E-mail：smlu@netdb.csie.ncku.edu.tw）了解系統建置等相關細節。

教育部大專院校數位證書計畫由「發證系統」及「驗證系統」兩大系統構成，合作大專院校由成功大學計畫執行團隊協助，建立各校發證流程、串接畢業生資料，使院校快速發展符合規範之數位學位證書發證系統。

本期響應的大專院校，除了計畫承辦學校成功大學外，經說明會及意願調查，共邀集二十所大專院校加入，包含：國立政治大學、國立清華大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立陽明交通大學、國立中山大學、國立東華大學、國立暨南國際大學、國立臺灣科技大學、國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、國立臺灣體育運動大學、國立高雄科技大學、輔仁大學、東吳大學、靜宜大學、臺北醫學大學、長榮大學、正修科技大學（依全國大專院校代碼表排列）。首批證書依各校佈建進度不同，將於110學年度分批針對當期畢業生正式發放教育部數位學位證書。

數位學位證書技術採用SHA-256雜湊函數，建立各大專院校學位證書數位指紋，搭配HashChain雜湊鏈技術，可完整追蹤數位證書歷程，同時開放教育部官方架設的數位證書驗證網站，提供畢業生、大專院校及徵才企業驗證數位學位證書真實性，以利畢業生後續升學、求職等衍生應用時，學校及企業等各方民間單位更可靠便利的長期效益。

教部推數位學位證書 20所大專111年正式發放

2022/2/7 10:58

(中央社記者許秩維台北7日電)教育部自109學年度啟動大專院校數位證書試辦計畫，去年6月由成功大學率先試發後，共邀集20所大專加入，將於110學年度正式啟動，針對畢業生發放數位學位證書。

教育部今天新聞稿指出，大專院校數位證書試辦計畫由「發證系統」及「驗證系統」兩大系統構成，合作大專院校由成功大學執行團隊協助，建立各校發證流程、串接畢業生資料，以快速發展符合規範的數位學位證書發證系統。

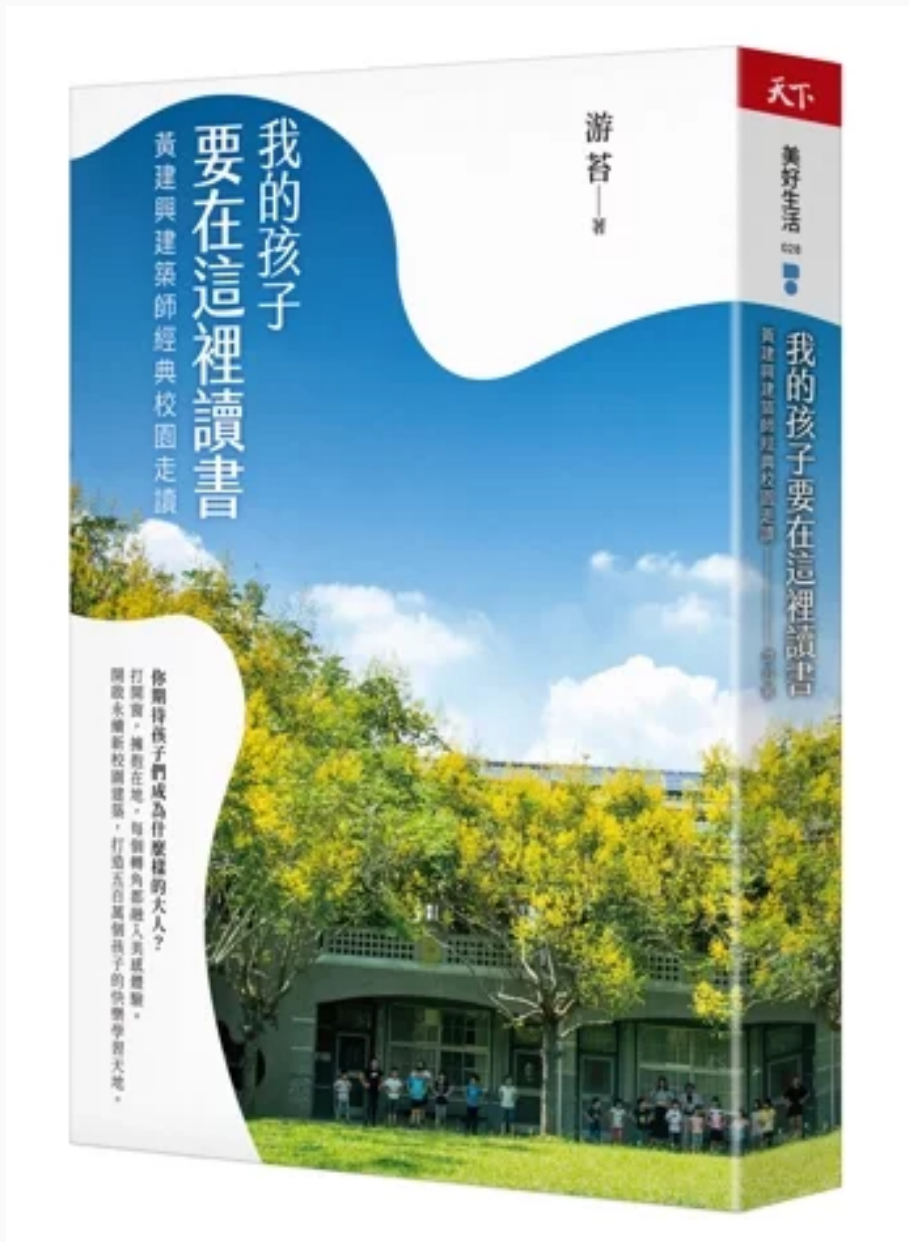
成功大學於去年6月率先試發數位證書給校內近6000名畢業生，邁出證書數位化的第一步；教育部表示，除了成功大學外，去年3月至今年2月28日新增全國19所大專響應，合計20所大專加入，將於110學年度分批針對畢業生正式發放教育部數位學位證書，全力推動數位學位證書發行。

教育部提到，數位學位證書技術採用SHA-256雜湊函數，建立各大專院校學位證書數位指紋，搭配HashChain雜湊鏈技術，可完整追蹤數位證書歷程，並開放教育部官方架設的數位證書驗證網站 (<https://dcert.moe.gov.tw/>)，提供畢業生、大專及徵才企業驗證數位學位證書真實性，以利畢業生後續升學、求職等應用。

「全國大專院校數位證書計畫」第3期學校招募即將開始報名，有意願於校內建立教育部數位發證系統的大專院校，可於2月18日前，與成功大學團隊窗口呂經理 (E-mail: smlu@netdb.csie.ncku.edu.tw) 了解系統建置等相關細節。(編輯：張雅淨) 1110207

你期待孩子們成為什麼樣的大人？透過建築體驗教育與生活的最佳融合

2022-02-05 10:00 聯合新聞網 / 天下雜誌



天下雜誌出版，《我的孩子都要在這裡讀書》。圖／天下雜誌提供

編按：

你期待孩子們成為什麼樣的大人？學習，從來不限於課堂課本。設計學習，不只需要老

師，更需要愛孩子，相信教育的建築師！台灣校園建築之父——黃建興，以樸實手法、在地材料打造「本土就是國際」的經典校園。打開窗，擁抱在地，每個轉角都融入美感體驗。開啟永續新校園建築，打造五百萬個孩子的快樂學習天地。

黃建興出生宜蘭羅東魚販家庭，自成功大學建築研究所畢業，在錄取率極低的年代，26歲考取建築師執照。從小型公共工程為職涯開場，再到整座校園完整設計規劃，走過筆路藍縷的創業初期、投入九二一震後重建工程、帶動「新校園運動」南向擴展。用專業翻轉制式校園模組，將教育理念、生活體驗、藝術美感融入校園。累積40年建築信念，透過空間、顏色、形象，讓無聲的建築語彙，獻給師生「學習的校園，真正的模樣」。

求學是每個人都會經歷的重要階段，校園設施不僅影響學生的學習成效，更是塑造人格、建立群體觀念的重要場所。一個國家想要打造什麼素質的人民？一所學校想要展現什麼樣的教育理念與辦學方針？都可以從校園空間的規劃看出端倪。因此，教育家與建築家如何通力合作、打造出最符合當今社會需求的校園建築，一直是世界各國建築領域的重要設計課題。

在什麼樣的校園內學習對孩子才是最好的？歐、美從一九九〇年代開始推動永續校園，如今世界各國多半認同，能夠從經營資源、校園建築來達到永續性的校園，能帶給孩子最好的學習效果與環境教育。美國建築界權威組織美國建築師協會（American Institute of Architects，AIA）轄下的教育委員會主席John Dale就曾指出，一座好的校園建築應該與環境、社區有所連結。

過去傳統校園多半較為重視室內的學習空間，然而戶外的學習場域與室內的教學環境對孩子來說同樣重要，如果老師們能夠根據教學情境自由選擇兩種不同氛圍的空間，將更可以讓孩子體驗全面的環境關係。更重要的是，校園建築應該隨著社會文明變遷而與時俱進，在網際網路發達的時代，孩子們獲取知識的方式更加多元，因此，教室的用途也應該鬆綁，採用更多科技設施，增加學生與老師之間互動討論的深度、培養孩子獨立研究的能力。

教育部在二〇〇三年啟動「永續校園推廣計畫」，但民間對於當代校園建築的反思並不遜於國際發展腳步。成功大學建築系教授邱茂林認為，在一九八〇年代之前，台灣的小學校園仍被禁錮在僵硬教育制度的模式中，環境與教學空間品質僅止於「量」的增加、不見「質」的提升。直到一九九〇年代，宜蘭地區開始有規模的校園整建計畫、將中央撥給宜蘭的校園建設預算集中運用，針對重點校園進行整體性規劃，嘗試了許多當時非主流的構想，像是保留校園內的老樹、向社區開放校園空間……等，

這些嘗試在台灣教育界與建築界掀起一陣討論：

「為什麼我們不能有這樣的校園？」

一九九九年的九二一大地震雖然摧毀了全台數百所校園建築、釀成人間悲劇，但也賦予台中、南投校園重生的契機。「這些新穎的小學校舍設計，塑造了新氣象，形成『新校園運動』。」邱茂林在著作《新瓶裝舊酒：談小學設計》中提到，九二一地震後重建的校園，多半能突破傳統校園配置格局，尊重基地本身條件與周遭環境之間的關係、並重視校園與鄰近社區之間的對話，內部配置上，將校園視為孩童第二個家，強調生活化與永續生態。這批投入新校園運動的台灣中生代建築師，秉持為下一代蓋一所好學校的理念，帶著理想與創意，從宜蘭到中台灣與其他地區，創造出新的發展模式，也奠定台灣當代校園建築的風貌。黃建興就是將宜蘭經驗散播至全台各地的中生代建築師之一。

出身宜蘭貧寒魚販家庭，靠著知識的力量自成大建築研究所畢業，在錄取率極低的年代，他二十六歲便考取建築師執照、回到故鄉創業。黃建興一步一步從小型公共工程開始做起，逐漸有能力規劃設計整座校園，他並擔任宜蘭縣都市計畫委員，參與當時宜蘭縣長陳定南推動的校園整建運動，多年下來，宜蘭有近三分之一的學校建築由他的團隊操刀規劃設計，足見他在宜蘭深耕的影響力。

「我常笑他是『囡仔王』，最疼惜小孩，所以設計的學習空間，都一再讓人流連忘返。」《建築師雜

誌》前總編輯丁榮生與黃建興結識三十餘年，丁榮生觀察，黃建興的設計之所以經典，在於總能打造出順應自然的綠建築。第一步便是懷抱尊敬的态度深入了解基地特性，不僅保留基地內的老樹、也採取複層綠化的方式栽種不同種類的原生種植物，營造校園生態的穩定性。其次，則是加入「與地共生」的想法，讓建築以有機造型融入基地內的綠帶及周邊山勢、水文，並藉由豐富的量體變化，塑造多樣化的學習環境與空間體驗，再融入多種文化與環境的介面涵義。

黃建興也憑藉豐厚的宜蘭經驗，參與了九二一災後校園重建、形塑「新校園運動」的建築風格，其後系列作品獲獎連連。透過媒體報導、教育圈口碑傳播，九二一校園重建作品更讓許多南部校長慕名而來，讓黃建興在成大擔任兼任教授十年期間，間接配合南部地區都市發展計畫、打造許多今日熱門的明星學校。

本文摘自天下雜誌出版，《我的孩子都要在這裡讀書》，作者：游苔

資訊相關科系採計APCS 名額首度破百

2022-02-01 00:13 聯合報 / 記者潘乃欣／台北報導

大學甄選入學委員會公告，——一學年四十七個資訊相關科系在大學個人申請管道設專門組別採計APCS（大學程式設計先修檢測）成績，釋出一一八個名額，創歷年新高。台灣大學、清華大學、陽明交通大學、成功大學、中央大學等校要求兩科至少達八級分，難度最高。

聯合大學資工系、嘉義大學資工系、東海資工系人工智慧組等三組加入APCS行列，首度設專門組別招收資訊人才。今年全國招生名額達一一八名，首度破百。

A P C S分觀念和實作兩科，滿分各為五級分。主辦APCS測驗的台灣師範大學副校長李忠謀表示，APCS考試的範圍和高中課程對應，只要上課好好學，實作考到三級分不是問題，觀念題有很高機率拿到四級分以上，加總起來至少七級分，符合多數大學校系招生門檻。

高中資訊學科中心執行秘書、台南二中資訊教師涂益郎表示，觀念題筆試只要讀過高一範圍並答對基本題，就能拿三級分；實作即便原始分數零分，也可取得一級分。但若要挑戰總分八級分，除要學完高一、高二資訊課程，還得自行勤練習才能達標。

技專校院一一○學年起接軌APCS新制，各校系若要收普通高中生，可參考APCS檢定成績。設有APCS總分至少四級分以上門檻。

台歐獎學金學生盼延長簽證 國立大學齊發聲呼籲外交部



2022/01/28 15:27

〔記者林曉雲／台北報導〕外交部於2020年推動「台歐連結獎學金計畫」，已有來自歐洲17國、443位歐洲頂尖大學學生來台交換學習華語和研習專業，部分學生去年底向大學申請延長交換，否則須在2月簽證到期前離境，台大、政大、東華、中山、成大、暨大等大學今代學生發聲指，為維護台灣與歐盟之外交關係及台灣的國際形象，疾呼外交部協助讓這些學生可留台。

大學問網站今日下午舉辦「協助台歐連結獎學金學生留台，讓世界看見台灣」線上記者會，對於歐洲交換學生無預警被通知簽證屆期須離境，協助大學開記者會，呼籲外交部及各界，支持喜歡台灣的歐洲菁英學生可繼續留在台灣學習，藉此讓世界看見台灣。

政大國際長林美香表示，台灣是唯一可以安全生活學習華語的地方，很感謝外交部推動台歐連結獎學金計畫，政大共有來自13國74位歐洲學生，其中49人是計畫一年，25人原申請一學期，其中4人包括西班牙、捷克、荷蘭等國學生，已獲原學校的同意可留在政大繼續交換生，這些學生在教台灣小學生英文的同時，也感受學習到台灣的美好，已向外交部申請延長簽證一學期，如果突然被迫回去母國，將趕不上母校開學，要等到9月才能回原校上課，希望外交部同意讓他們依原計畫繼續留在台灣一學期，以保障學生的學習權益。

東華大學副校長暨國際長馬遠榮表示，東華有來自歐洲8國共15位台歐獎學金學生，其中7人想繼續留在台灣，未來返國後是該國的中堅份子，也是台灣的朋友，東華校方和這些學生原以為下學期會在台灣學習，相關事項均安排妥當，卻在1月25日才知道恐無法繼續留台，如同晴天霹靂，懇請外交部協助延長這些學生的簽證，不要讓他們有被遞解出境之感。

中山大學國際長郭志文表示，台歐連結獎學金原本政策目的就是希望讓歐洲學生喜歡台灣、愛上台灣，中山大學有超過70人，其中3人想自費繼續留台交換半年，但外交部決定不延長台歐連結獎學金學生簽證，讓這些學生感情上受傷，使政策美意適得其反，希望外交部能協助。

台大國際長袁孝維、成大國際長王筱雯、暨南大學國際長張眾群等人均表達支持台歐獎學金學生可續留台灣學習，線上記者會目前仍在進行中。



台歐獎學金學生延長簽證被拒，國立大學今在線上記者會中齊發聲，呼籲外交部協助。（記者林曉雲攝）

台歐連結獎學金生簽證將到期 大專籲延長期限

2022/1/28 15:47

(中央社記者陳至中台北28日電)多所大專國際事務主管今天聯合召開記者會指出，外交部曾承諾協助台歐連結獎學金受獎生申請續留，卻於近日要求學生在簽證到期前離境，恐傷害台灣國際形象。

今天下午包括台灣大學、政治大學、東華大學、中山大學、成功大學、暨南大學等校的代表，一同在「大學問網站」的邀請下召開線上記者會，呼籲外交部協助台歐連結獎學金學生留台，「讓世界看到台灣。」

各大學在新聞稿中說，台歐連結獎學金計畫從2020年推出以來，已有來自歐洲17國、433名歐洲頂尖大學學生來台交換，學習華語和研習專業。去年11月以來，學生陸續向大學提出申請延長交換期間，盼繼續在台學習。

與會大學提出，外交部於今年1月25日召開的「2022 台歐連結獎學金說明會」，與會歐洲司長陳立國在19所大學代表前表達，將協助簽證和獎學金事宜。

然而1月27日傍晚，外交部卻無預警電話告知各校，要求學生在原有簽證到期前(2、3月)離境，讓校方和學生措手不及。

部分歐洲學生採取「自立救濟」方式，以學校發出的就學許可證明文件，向內政部移民署入出境管理局提出延長居留簽證申請，順利取得延長加簽。然而，乖乖等候外交部行政統一辦理的學生，卻在農曆春節團圓之際被要求離境，讓人情何以堪。

政大國際合作長林美香表示，政大有4名學生已獲海外母校同意留台，如果現在被要求離境，將趕不上原校的學期，也很難租到房子。這些學生都是因喜歡台灣、珍惜台灣，難忘台灣學習的經驗，才會申請延長期限，如果這時被「遞解出境」，無論前面有多美好的經驗，都會留下陰影。

林美香說，在COVID-19(2019冠狀病毒疾病)疫情下，台灣可說是世界上唯一可以安全學到華語的地方，有的學生來台甚至還學了閩南語。如果現在被迫回國，恐怕也只能一直待在家，對個人學習安排將有很大的影響。

東華大學副校長馬遠榮表示，這些學生都是各國的中堅份子，可說是未來政要也不為過。他們來台不只是學華語，也到中小學幫助英語教學，為花蓮的孩子留下深刻印象。

馬遠榮表示，總統蔡英文在元旦文告強調要加強與歐洲連結，各大學也都努力在維繫台歐關係，有多項計畫都在進行，希望各區域的人才都來台灣學華語。希望外交部把簽證的問題解決，讓這些學生可以繼續留在台灣。

馬遠榮說，這些學生當初是透過「外交泡泡」來台，經過3個月在台，已沒有傳染疾病的風險，且現在他們是因為「愛台灣」才留下，政府如果能協助他們，對台灣會非常棒。

中山大學有5名學生希望留下來，國際長郭志文表示，台歐連結獎學金的原意是希望歐洲學生多認識台灣、多瞭解台灣，學生在原來的規劃外，因為喜歡台灣願意多留下來，甚至願意不領獎學金，繼續在台學習，卻仍被拒絕，恐怕會留下不好的印象，使當初的美意「適得其反」。(編輯：張芷瑄) 1110128

歐生簽證到期 台政等校催外交部換證

2022-01-29 03:37 聯合報 / 記者趙宥寧、蔡晉宇／台北報導



外交部前年三月設立「台歐連結獎學金」，今年共有四四三名來自歐洲名校精英學生來台學華語，不少學生規畫延長交換期限，續留台灣深造，未料外交部卻要求須在簽證到期前離境。台大、政大、成大等六所國立大學國際長，昨齊聲呼籲外交部協助歐洲生更換簽證，不要損害台灣國際形象。

外交部強調，這並非事實，若本國學校及歐洲生的母校皆同意學生延長交換期限，行文領事局並附相關證明，可協助辦理簽證。若台歐連結獎學金學生交換期滿，擬續於台灣改為就讀正式學位，也將專案協助申辦簽證。

為吸引歐洲學生來台學習華語及交流，外交部從前年開始推出「台歐連結獎學金」，補助國內大學與歐洲國家大學透過「校對校」方式，讓歐生參與台灣的大學生活。

政大今年共有七十四名「台歐連結獎學金」學生，其中有四位已獲海外母校同意續留台灣，卻有部分學生簽證僅到二月八日，遲遲等不到換證。

政大國合長林美香表示，這些學生因喜歡台灣，才會申請延長期限，若這時被「遞解出境」，會留下陰影，還將趕不上原校開學，也很難在海外租到房子。東華大學今年共有十五名歐洲學生，七人有意

續留台灣。副校長兼國際長馬遠榮說，校方願支付相關費用讓這些學生留下來，遺憾外交部卻告知這群學生必須離境。

中山大學也有七十幾位歐洲生，有兩名學生已「自力救濟」，自行向移民署提出延長居留簽證申請，另有三名同學仍在等候外交部回應。

中山大學國際長郭志文坦言，學生自行申辦可以，向外交部申請卻不行，這點令人費解。

歐洲交換生盼延長簽證留台 公立大學呼籲外交部協助



外交部2020年起設立「台歐連結獎學金」，吸引歐洲學生來台就學，不過多所公立大學今(28)日表示，受疫情影響，去年來台的歐洲境外生希望延長在台交換期程，迄今無下文，恐怕2月將得被迫離境，呼籲外交部予以協助，延長這批學生的簽證。

2021年有來自英國、法國、德國與捷克等17個歐洲國家頂尖名校、共443名歐洲學生，以「台歐連結獎學金」來台交換，如今想要延長簽證，卻遲遲沒有下文，包含政大、中山、東華、成大等多所公立大學，今(28)日下午透過大學問網站，舉行線上記者會，對外說明此事。

政大國合長林美香表示，110學年度共有74位、13國學生透過「台歐連結獎學金」到政大交換，當中除了25名學生一開始申請1學期，其他人申請交換期程都是1年。

林美香說，這25位當中，有學生希望從一學期延長為一年，其中更有4人獲得原校同意，但至今簽證卻未能延長，因此將被迫在2月8日到3月9日陸續離開台灣，如此已嚴重影響外籍生對台灣的好感，並違反外交部當初設置獎學金的美意。

東華大學副校長馬遠榮提到，110學年度有15位來自歐洲的學生，透過「台歐連結獎學金」到該校，其中7位希望能續留台灣，這些學生分別來自英國愛丁堡大學、倫敦政經學院等名校，如今面臨留台問題，希望外交部積極處理，否則恐損及國際形象。

ETtoday新聞雲 > 生活

2022年01月28日 16:35

歐洲學生想延長留台卻得離境 國立大學疾呼外交部協助



▲包括政大在內的多所大學，呼籲外交部協助讓「台歐連結獎學金」的學生延長在台簽證。
(圖／政大提供，照片人物與本事件無關)

記者許敏溶／台北報導

外交部為擴大與歐洲學術合作，2020年起設立「台歐連結獎學金」，吸引歐洲學生來台學習華語及交流，但包括政大、中山、東華等多所學校今（28日）表示，去年來台的歐洲交換生，提出延長交換期間，至今仍無下文，不少交換生可能被迫在2月就得離境，這將嚴重傷害台灣與歐盟外交關係及台灣國際形象，呼籲外交部更積極幫助這些外籍生延長簽證時間，讓學校、學生、政府是三贏局面。

2021年共有自歐洲包括英、法、德、捷克等 17 個國家頂尖名校、443 名歐洲精英交換學生來台，不過，卻傳出去年以「台歐連結獎學金」來台的歐洲學生，想要申請延長簽證時間卻無下文，包括政大、中山、東華、成大等大學，今天下午透過大學問網站，舉行線上記者會。

▼包括政大在內的多所大學，呼籲外交部協助讓「台歐連結獎學金」的學生延長在台簽證。
(圖／政大提供，照片人物與本事件無關)



大學問網站執行長魏佳卉指出，外交部從2020年3月起推動「台歐連結獎學金計畫」以來，至今已有來自歐洲 17 國、433位歐洲頂尖大學學生來台交換學習華語和研習專業，透過補助及鼓勵國內大學與歐洲國家大學透過「校對校」方式，吸引歐洲學生來台，而外交部也希望透過台歐連結獎學金受獎生來台就學期間，與本地學生交流，但上述學生申請延長簽證，卻沒有下文，部分學生簽證到期，將被迫離開台灣。

政大國合長林美香表示，在110學年共有74位、13國的學生是透過台歐連結獎學金計畫到政大，除了25位一開始申請一學期，其餘都是一年，而這25位當中，有學生希望從一學期延長為一年，其中4位更獲得原學校同意，但至今簽證卻未獲得延長，這些學生將得在2月8日到3月9日陸續被迫離開台灣。

林美香進一步指出，上述四位學生來自西班牙、捷克、荷蘭，因為認為台灣是唯一能安全學習華語的地方，在政大學習很開心，才希望繼續有的學生在台灣房子甚至已經續租，更糟糕的是，歐洲學制與台灣不同，這些學生在歐洲的學校都已經開學，若2月回去，他們將被迫中斷學習，等到9月才能繼續上學，勢必嚴重這些學生對台灣原有的好觀感，當初外交部的美意，將適得其反。

東華大學副校長暨國際長馬遠榮也表示在110年有15位來自歐洲7、8個國家的學生，透過台歐連結獎學金計畫到東華，其中有7位表達願意留下來，這些學生包括來自英國愛丁堡大學、倫敦政經學院，未來將是英國的社會中間份子，現在卡在簽證上，若無法延長簽證將被迫出境，若是經費問題，校方願意支付，但希望外交部能夠積極幫助解決簽證問題，不要讓這些未來的中間份子對台灣留下負面印象。

嘉農棒球九十回望特展 登場

2022-01-29



「百年追求-嘉農棒球九十回望特展」熱血登場。(記者湯朝村攝)

記者湯朝村/嘉義報導

嘉義市立博物館舉辦「百年追求 | 嘉農棒球九十回望特展」，展覽邀請成大歷史學系副教授謝仕淵老師協助策劃，以「重新發現嘉農」為核心，從一九三一年天下嘉農為起點，關注戰後嘉農棒球的版圖，了解以KANO為主的棒球發展與傳承，如何在這塊土地上生根。黃敏惠市長表示嘉義是台灣棒球原鄉，歡迎大家來嘉認識這個屬於嘉義市榮耀的故事。展期即日起至八月三十一日止。

策展人謝仕淵副教授表示，要了解台灣棒球精神，就一定要認識嘉農的故事。嘉農棒球隊在九十年前所創造的勝利，為台灣棒球賦予獨特的價值；嘉農讓台灣人知道，不管遇到多麼強大的對手，靠著團結和毅力，是可以逆轉勝的。

文化局表示，本次展覽以五個單元，「一九三一甲子園：天下嘉農」、「一九二八嘉義：真正的台灣棒球隊」、「一九五一馬尼拉：台灣棒球菁英在嘉農」、「二〇一四嘉義：再現嘉農」以及「夢的起點」呈現嘉農登上甲子園的九十週年回望。

2022-01-30 · 中時-綜合報導

嘉農棒球90回望 重探KANO光榮史



嘉義市長黃敏惠（前右二）參觀嘉農棒球90回望特展。（廖素慧攝）

KANO是台灣棒球的重要開端，也是嘉義市的光榮史頁，嘉義市立博物館29日起舉辦「百年追求—嘉農棒球90回望特展」，此次展覽以「重新發現嘉農」為核心，探討二戰後台灣棒球的發展。

嘉義市文化局表示，此次展覽由成大歷史系副教授謝仕淵協助策畫，從1931年天下嘉農為起點，關注戰後嘉農棒球的版圖，了解以KANO為主的棒球發展與傳承，如何在這塊土地上生根。

黃敏惠表示，1931年嘉農棒球隊在日本甲子園大賽得到準優勝的好成績，這段歷史不只是嘉義的故事，更是台灣棒球的起源。如果說棒球是台灣的國球，那麼棒球的原鄉就在嘉義，而嘉農就是嘉義棒球的火苗。

黃敏惠表示，感謝謝仕淵副教授用心策展，嘉義大學艾群校長提供相關文物展出，這次展期自1月29日至8月31日止，邀請大家春節連假來參觀認識台灣的棒球文化。

市府文化局表示，此次展覽有「1931甲子園：天下嘉農」、「1928嘉義：真正的台灣棒球隊」、「1951馬尼拉：台灣棒球菁英在嘉農」、「2014嘉義：再現嘉農」以及「夢的起點」等5個單元，呈現嘉農登上甲子園的90周年回望。

展出文物包括嘉農1931年首次決戰甲子園的歷史影像、遠雄巨蛋典藏的日據時期使用的棒球球具、嘉義大學珍藏的球員求學影像以及本次特別介紹的嘉農球員拓弘山、藍德和及郭光也3人的物件。

此外，嘉義市立博物館的市民研究員協作活動「嘉義憶嘉農」相關成果以協助行動參與包含「探尋棒球之都」地景互動等展項。

(中國時報 / 廖素慧)

外籍生寫春聯剪紙 體驗年味

記者施春瑛／台南報導

爲了讓外籍學生可以體驗台灣傳統過年文化，成大華語中心特別舉辦春節慶祝活動，邀外籍生寫春聯、剪窗花。台南大學則舉辦溫馨的迎春饗宴，讓境外生感受過年團聚氛圍。

成大華語中心二十八日中午舉行春節慶祝活動，邀請書法名家陳憲章與連武成老師現場揮毫，讓學生觀賞並爲華語中心寫下吉祥賀詞，現場也提供春聯紙及毛筆，讓學生親自體驗寫書法的樂趣。來自挪威的人類學助理教授吳朗第一次提筆

寫書法，一開始擔心寫得不好看，在華語中心老師的熱情邀請下，寫下自己的名字還獲得書法老師的讚許。

現場也安排剪紙活動，讓學生自己動手剪出應景又漂亮的窗花或做成吊飾，布置在家裡增添年節氣氛。來自英國愛丁堡大學的柏曉音在剪紙活動中率先完成作品，打算拍照分享給家人看。

台南大學則爲來台就學的境外生舉辦一場迎春饗宴，校長黃宗顯、校友總會理事長吳東林以及長期關心境外生學習的退休老師李國華等

師長都到場與境外生同樂，雖然因爲疫情無法共餐，但校方還是準備了豐盛的餐盒及伴手禮，師長們並致贈春節紅包給境外生壓歲過年，給予境外生滿滿的關懷。

活動高潮是國際學生與師長共同體驗大馬及新加坡華人過年特有的「撈生」活動，五顏六色的食材在各式吉祥話的伴奏中，大家一起愈撈愈高，祝賀大家新的一年都能鴻運當頭。

南大僑聯會副會長楊佳惠表示，非常感謝學校安排這麼好的活動，讓離家年餘的國際同學們能共聚一堂，享受校園家庭的溫暖。

成大模組化課程「藝術行動療癒：以數學創意為舞台」

結合環境共生的藝數「課」製化

【記者鄭茂生台南報導】成功大學二〇學「行動學習與展現」元素，從戲劇、戲曲、年度第一學期模組化課程展開「藝術行動療癒：以數學創意為舞台」以數學引領並藉由藝術多元的課程相互結合學習的系列課程，不僅以SDGs永續發展目標(SDGs)確保有教無類、公平以及高品質的教育及提倡終身學習為出發，也與我們自身的修養、生活、環境與數學藝術相結合，課程邀請成大數學系舒宇宸老師、藝術研究所暨戲劇碩士學位學程馬薇茜老師，帶領成大理工學院的學生們一起參與體驗藝術與數學的行動療癒課程，以達多元學習之效。本課程規劃是以現今生活環境下，生活、學習、職涯難免會有壓力、焦慮、緊張與折感，故以「藝術」、「劇場」、「表演」、「數學」的由數學公式結合藝術創作進行。

創作，從中獲得成就與滿足之療癒。

值得一提的是，此次課程規劃與教案，除了舒老師與馬老師外，更結合了其他老師共同研討，校外師資有李承龍老師帶來科學鑑識與數學測量的關係、莎夏老師帶領同學藉由瑜珈舒緩身體及鄭農正老師以孫悟空的變的戲曲臉譜彩繪，並以藝數摺學李政憲老師，吳如皓老師所提供的剪刀、

Hexagon教材，引導學生在對稱、旋轉及翻轉的手作中感受數學，成大材料系蘇彥勳老師，以環境植栽與材料提供創作，老師們藉由數學公式結合藝術創作進行。



成大模組化課程「藝術行動療癒：以數學創意為舞台」結合環境共生的藝數「課」製化。

歐生簽證到期 台政等校催外交部換證

【記者趙有寧、蔡晉宇／台北報導】外交部前年三月設立「台歐連結獎學金」，今年共有四四三名來自歐洲名校精英學生來台學華語，不少學生規畫延長交換期限，續留台灣深造，未料外交部卻要求須在簽證到期前離境。台大、政大、成大等六所國立大學國際長，昨齊聲呼籲外交部協助歐洲生更換簽證，不要損害台灣國際形象。

外交部強調，這並非事實，若本國學校及歐洲生的母校皆同意學生延長交換期限，行文領事局並附相關證明，可協助辦理簽證。若台歐連結獎學金學生交換期滿，擬續於台灣改為就讀正式學位，也將專案協助申辦簽證。

為吸引歐洲學生來台學習華語及交流，外交部從前年開始推出「台歐連結獎學金」，補助國內大學與歐洲國家大學透過「校對校」方式，讓歐生參與台灣的大學生活。

政大今年共有七十四名「台歐連結獎學

金」學生，其中有四位已獲海外母校同意續留台灣，卻有部分學生簽證僅到二月八日，遲遲等不到換證。

政大國合長林美香表示，這些學生因喜歡台灣，才會申請延長期限，若這時被「遞解出境」，會留下陰影，還將趕不上原校開學，也很難在海外租到房子。東華大學今年共有十五名歐洲學生，七人有意續留台灣。副校長兼國際長馬遠榮說，校方願支付相關費用讓這些學生留下來，遺憾外交部卻告知這群學生必須離境。

中山大學也有七十幾位歐洲生，有兩名學生已「自力救濟」，自行向移民署提出延長居留簽證申請，另有三名同學仍在等候外交部回應。

中山大學國際長郭志文坦言，學生自行申辦可以，向外交部申請卻不行，這點令人費解。



閱讀數學請掃