

成大攜手衛武營 推藝術共好

2023-09-21



成大校長沈孟儒（左）與衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬簽署合作備忘錄。（成大提供）

記者施春瑛/台南報導

成功大學校長沈孟儒與衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬，二十一日上午在成大簽署合作備忘錄，雙方將透過產學合作，加強學術與產業交流，共享資源及相關行政支援，促成藝術推動、人才培育及學術研究等藝術共好計畫，攜手推動藝術共好生活圈。

成大校長沈孟儒日前曾親自到衛武營國家藝術文化中心音樂廳聆聽成功大學管弦樂團巡迴音樂會，對於成大學生能在世界一流的舞台上演奏高水準的音樂，甚為感動。沈孟儒表示，本次雙方合作能把學生帶到真正的藝術場域，實際了解舞台運作，未來希望持續推廣藝術生活，讓藝術成為一種生活態度。

衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬表示，衛武營是「眾人的藝術中心」，過去建造衛武營時有成大聲學團隊的參與，本次合作大學的助力非常重要，未來期待要讓更多人知道衛武營不僅為了藝術而生，更為多種面向、各種意義、各年齡層的人而存在。

本次成大與衛武營國家藝術文化中心合作，於這學期推出「漫遊藝術」通識課程，將帶領近八十名修課學生延伸教學現場，前往衛武營國家藝術文化中心場館及幕後現場，聆聽亞洲最大的管風琴演奏，並參觀音樂廳聲音檢測實驗，透過實地走入藝術現場接觸美感場域，培養學生對於表演藝術及視覺藝術美学的感受力。

成大與衛武營國家藝術文化中心還將邀集中國家歌劇院藝術總監邱瑗、國家兩廳院藝術總監劉怡汶，以及衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬，於十一月一日在成功大學成杏校區成杏廳進行座談，將是首次由三個國家級表演藝術場館的藝術總監齊聚一堂的藝術盛會，一起探討「台灣表演藝術的未來式」。

[首頁](#) / [中文稿](#)

成功大學【衛海必成一育才成林】論壇 探討國艦與潛艦工程科技人才培育與經營

發稿時間：2023/09/21 14:34:04

(中央社訊息服務20230921 14:34:04)台海和平穩定，優越的國防是堅實後盾，在首艘國造IDS「自製防禦性潛艦 (indigenous defense Submarine · IDS) 」原型即將下水之際，國立成功大學王助系統工程研究中心 20 日下午舉辦【衛海必成一育才成林】論壇，探討國艦與潛艦工程科技人才培育與經營策略，盼創造國防與產業雙贏。國家安全會議諮詢委員兼總統府國造潛艦專案小組召集人黃曙光上將以「由國安觀點看國艦潛艦工程人才培育之重要性」演講。他指出，海洋是臺灣的海上生命線，期許國防自主產業有朝一日，如同半導體產業，成為另一項傲人的產業。



【衛海必成一育才成林】論壇 探討國艦與潛艦工程科技人才培育與經營策略

成大副校長莊偉哲主持論壇開幕式。他表示，「國艦國造」政策下，國防科研人才需求明顯提升，跨領域國防科研人才培育是學界重視的課題，成大在台船的資深工程師校友，曾派赴美國學習軍艦設計，有校友擔任海軍造船發展中心工程師，協助規劃與設計多種軍艦。目前海軍的科研人員，成大校友約佔 3 成。中科院與船舶中心皆有不少成大校友。成大有信心未來持續成為國防科研人才培育及國防科技創新發展之重鎮，也樂意與各大學合作，為國家培育更多跨域人才。

王助系統工程研究中心主任詹劭勳教授致詞指出，台灣要有國防自主的能力，除了要知道需求為何，還要有相信做得到的信念、有勇氣去做，這樣才能國防自主。國內有七大學研中心，成大王助系統工程研究中心是唯一負責航太、國艦領域兩項軍備系統的學研中心。IDS 原型潛艦做出來後，接下來要持續進行造艦人才培育，傳承中心的使命。

王助系統工程研究中心以船艦科技為主軸舉辦系列論壇，將依人才培育、跨域研發及發展策略，規劃三大主題論壇，希望透過論壇與相關領域人士交流，規劃符合國防實務需求之研發

方向、培育國防科研人才。有鑑於跨域國防科技專業人才需求孔急，人才培育主題率先登場。

黃曙光上將演講指出，台灣是海洋國家，海洋是臺灣海上生命線，一旦海洋被管制生命線就被截斷，海洋關係到臺灣的生存與發展。臺灣要有海洋經略，大致可分為科技發展、造船造船、拓展海事、國家安全四大面向，務實地振興國家水產業、開發海洋資源、發展造船產業、落實海洋維權等，這需要各部會投入並挹注資源。

海洋經略首要之務在培育海事人才，不論大專校院、科技產業、造船產業、民間產業、國防安全人力都需要培育人才。黃曙光上將強調，人才永遠不夠，需要不斷培養才能永續經營，而且不應以學歷高低來看待人才，人放在對的位置就是人才，反之可能一無是處。

他也在演講中指出，台灣科技產業水準很高，有些較敏感的關鍵零組件無法從先進國家獲得，但台灣廠商若能得知規格一樣做得出來。黃曙光上將感慨地說，台灣科技很厲害，只是沒有整合。他期許，國防自主產業發展，能繼半導體產業，成為台灣產業傲人的另一隻腳。

台灣國際造船公司副總經理蔡坤宗緊接著以「潛艦工程師的培育與經營」為題演講。他首先介紹潛艦建造的程序，也指出培育潛艦工程比一般軍艦工程師更難，軍艦工程師又比造船工程師不容易。在第一艘 IDS 完工後，如何持續培育與經營好不容易培養出來的潛艦工程師，是台船重要的課題。

隨後學界、業者人士針對「未來造船人才需求與培育策略」進行廣泛討論，內容包括學用落差的癥結、攬才與留才、產學合作育才等。台灣四面環海，95% 以上進出口物資是靠海上運輸達成，維持海上交通線是經貿與安全等必要條件。因此，我國海洋政策與發展策略，應提高至國安層次。運用國家整體資源，從人才培養、裝備技術、造船產能等整合規劃，透過國輪、國艦的「全壽期管理」落實執行，方能確保國家安全，鞏固經濟發展及社會運作。

配合即將到來的 IDS 原型潛艦命名下水典禮，論壇會場外，展出我國第一本潛艦設計主題的碩士論文、課程筆記、第一本潛艦設計教科書、成大在軍艦設計相關課程的教學成果：優秀學生設計報告與模型。

與會人士包括船舶暨海洋產業研發中心邱逢琛董事長、中信造船韓育霖總經理、成大沈聖智教務長、國防大學理工學院崔怡楓院長、海洋大學工學院關百宸副院長、台大工程科學及海洋工程系趙修武主任、高雄科技大學輪機系楊春陵主任。此外，參與討論貴賓包括曾任駐歐盟科技參事的成大機械系張怡玲教授、曾任職歐洲工業界的台大楊舜涵助理教授等。

[首頁](#) / [中文稿](#)

成大與衛武營國家藝術文化中心簽約 攜手推動藝術共好生活圈

發稿時間：2023/09/21 16:38:56

(中央社訊息服務20230921 16:38:56)國立成功大學與衛武營國家藝術文化中心今(21)日上午在光復校區，由成大校長沈孟儒與衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬共同簽署合作備忘錄。為期5年，雙方預計透過產學合作，加強學術與產業交流，共享資源及相關行政支援，促成藝術推動、人才培育及學術研究等藝術共好計畫，創造雙贏互惠的合作關係同時拓大成大師生參與的藝術生態圈。



成大校長沈孟儒(左)與衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬(右)今(21)日在光復校區成大藝坊共同簽署合作備忘錄

成大校長沈孟儒8月29日曾親自到衛武營國家藝術文化中心音樂廳聆聽成功大學管弦樂團2023巡迴音樂會，對於成大學生能在世界一流的舞台上演奏高水準的音樂，甚為感動。沈孟儒校長表示，「藝術文化對我來講是一種生命的態度，本次雙方合作能把學生帶到真正的藝術場域，實際瞭解舞台運作，讓知識學習更加立體化；未來希望持續推廣藝術生活，讓藝術成為一種生活態度。」

衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬表示，衛武營是「眾人的藝術中心」也是大家一起學習、共同成長的地方。過去建造衛武營時有成大聲學團隊的參與，本次合作大學的助力非常重要，未來期待要讓更多人知道衛武營不僅為了藝術而生，更為多種面向、各種意義、各年齡層的人而存在。

衛武營國家藝術文化中心位於高雄市鳳山區，相鄰衛武營都會公園，成立5週年以來，積極發展南臺灣的表演藝術環境，成為接軌國際的重要藝術基地。本次成大與衛武營國家藝術文化中心合作，於112學年度第一學期推出「漫遊藝術」通識課程，將帶領近80位修課學生延伸教學現場，前往衛武營國家藝術文化中心場館及幕後現場，聆聽亞洲最大的管風琴演奏，

並參觀音樂廳聲音檢測實驗，透過實地走入藝術現場接觸美感場域，培養學生對於表演藝術及視覺藝術美学的感受力。未來雙方也將攜手推出各式各樣的表演藝術推廣活動。

成功大學創校92週年，從理工起家迄今仍藝術能量豐沛。為提倡藝文風氣，培養校園及社區人文藝術視野，引進當代藝術思潮推動美學素養教育，成功大學1999年成立藝術中心，積極透過展覽、表演與講座等活動，持續活化校園藝術文化環境，致力藝術推廣與推動美學教育。



成大與衛武營國家藝術文化中心將攜手推動藝術共好生活圈，讓藝術成為一種生活態度

在人才培育上，成大「美學與藝術跨域學分學程」自2016年至今已有1,600位同學選修，課程內容涵蓋單向導聆吸收、進而賞析評述，之後身體力行實作參與，到最終自發性完成藝術實踐。在學術研究上，成大建築系蔡耀賢教授（成大建築音響實驗室）也與衛武營合作，進行場館的音響測試。在藝術推動上，成大與衛武營國家藝術文化中心共同主辦，邀集臺中國家歌劇院邱瑗藝術總監、國家兩廳院劉怡汶藝術總監，以及衛武營國家藝術文化中心簡文彬藝術總監，將於11月1日在成功大學成杏校區成杏廳進行座談。這將是首次由3個國家級表演藝術場館的藝術總監齊聚一堂的藝術盛會，預計探討「台灣表演藝術的未來式」。

衛武營國家藝術文化中心於2018年10月13日開幕啟用，為全球最大單一屋頂的綜合型表演場館，內含兩廳兩院：歌劇院、戲劇院、音樂廳及表演廳，除了以榕樹為意象的整體建築公共空間外，每座廳院亦都充滿特色與細膩的劇場設計。其中，音樂廳採全臺灣獨一無二的葡萄園式座席設計。特殊設計讓不同高度位置的觀眾，同樣享受最佳的聲音與視野，照顧了每一位觀眾的感受。音樂廳的管風琴則由德國百年歷史管風琴製造廠Johannes Klais Orgelbau承製，9,085支音管為全臺灣最大規模管風琴。



成大管弦樂社為 21 日簽約現場演奏多首動聽樂曲

21日簽約儀式特別選在位於光復校區的「成大藝坊」舉辦，並由成大管弦樂社為現場演奏動聽的《弦樂六重奏》，呈現成大校園濃厚的藝術人文風情。

「成大藝坊」目前正進行「水地景 Hydraulics Landscapes陳伯義攝影個展」，展出攝影家陳伯義結合藝術創作與水利工程2項專業的獨特作品。陳伯義為成大水利系博士，同時也是得獎連連，作品獲得重要美術館永久典藏的藝術家。成大管弦樂社為南部首屈一指的音樂性社團，其前身為軍樂隊後改制為管弦樂團，因編制增設管樂團及弦樂團，成員由校內外喜愛音樂人士組成；每年全國巡迴演出，於國內參加全國學生音樂比賽與舉辦各式音樂活動屢獲佳績也大受好評。今（21）日的演出陣容為：成大醫技系王靖元、電機系簡書亞、化工系黃泓霖、航太系陳師怡、統計系林煒倫、政治系許珊云。

潛艦國造 成大論壇探討工程科技人才培育與經營

2023/9/21 15:25 (9/21 22:01 更新)



成功大學20日舉辦「衛海必成—育才成林」論壇，探討國艦與潛艦工程科技人才培育與經營策略，盼創造國防與產業雙贏。圖為與會來賓合影留念。（成功大學提供）中央社記者洪學廣傳真 112年9月21日

（中央社記者張榮祥台南21日電）在首艘國造潛艦IDS原型即將下水之際，成功大學王助系統工程研究中心舉辦「衛海必成－育才成林」論壇，探討國艦與潛艦工程科技人才培育與經營策略，盼創造國防與產業雙贏。

2022年1月成立的成大「王助系統工程研究中心」是國內唯一負責航太、國艦領域兩項軍備系統的學研中心。成大今天新聞稿表示，首艘國造「自製防禦性潛艦

（indigenous defense Submarine，IDS）」原型即將下水，20日的論壇中，國家安全會議諮詢委員兼總統府國造潛艦專案小組召集人黃曙光上將以「由國安觀點看國艦潛艦工程人才培育之重要性」為題演講。

黃曙光指出，台灣是海洋國家，海洋是台灣海上生命線，一旦海洋被管制生命線就被截斷，海洋關係到台灣生存與發展。海洋經略首要之務在培育海事人才，不論大專校院、科技產業、造船產業、民間產業、國防安全人力都需要培育人才。

黃曙光肯定台灣科技產業水準很高，有些較敏感關鍵零組件無法從先進國家獲得，但台灣廠商若能得知規格一樣做得出來。台灣科技很厲害，只是沒有整合，期許國防自主產業發展，繼半導體產業成為台灣另一項傲人產業。

成大副校長莊偉哲主持論壇開幕式。他表示，「國艦國造」政策下，國防科研人才需求明顯提升，跨領域國防科研人才培育是學界重視課題。目前海軍科研人員，成大校友約佔3成，台船、中科院與船舶中心有不少成大校友，成大有信心未來持續成為國防科研人才培育及國防科技創新發展重鎮，也樂意與各大學合作為國家培育更多跨域人才。

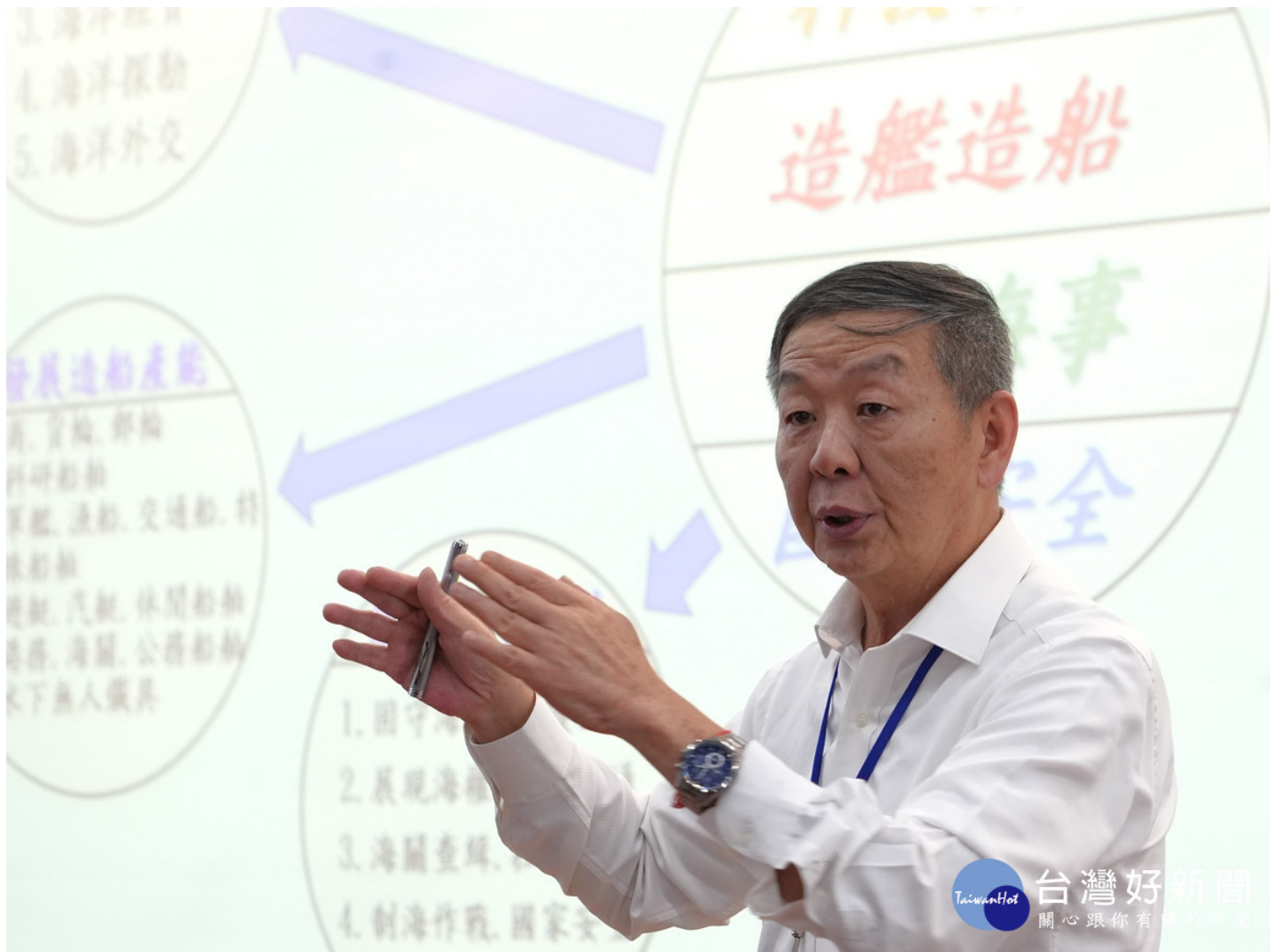
台灣國際造船公司副總經理蔡坤宗也以「潛艦工程師的培育與經營」為題演講介紹潛艦建造程序，也指出培育潛艦工程比一般軍艦工程師更難，軍艦工程師又比造船工程師不容易。在首艘IDS完工後，如何持續培育與經營好不容易培養出來的潛艦工程師，是台船重要課題。

王助系統工程研究中心主任詹劭勳致詞指出，台灣要有國防自主能力，除了要知道需求為何，還要有相信做得到的信念、有勇氣去做，這樣才能國防自主。IDS原型潛艦做出來後，接下來要持續進行造艦人才培育，傳承中心使命。

王助系統工程研究中心以船艦科技為主軸舉辦系列論壇，依人才培育、跨域研發及發展策略規劃三大主題，透過論壇與相關領域人士交流，規劃符合國防實務需求研發方向、培育國防科研人才。配合IDS原型潛艦命名下水典禮，論壇會場外展出國內第一本潛艦設計主題碩士論文、課程筆記，以及第一本潛艦設計教科書等成大投入軍艦設計相關課程教學成果。（編輯：孫承武）1120921

成大「衛海必成-育才成林」論壇 探討國艦與潛艦工程科技人才培育與經營

記者吳順永 / 台南報導 ⌚ 2023-09-22 00:06



台海和平穩定，優越的國防是堅實後盾，在首艘國造IDS「自製防禦性潛艦」原型即將下水之際，成功大學王助系統工程研究中心20日下午舉辦「衛海必成-育才成林」論壇，探討國艦與潛艦工程科技人才培育與經營策略，盼創造國防與產業雙贏。



國家安全會議諮詢委員兼總統府國造潛艦專案小組召集人黃曙光上將以「由國安觀點看國艦潛艦工程人才培育之重要性」演講。

他指出，海洋是臺灣的海上生命線，期許國防自主產業有朝一日，如同半導體產業，成為另一項傲人的產業。

成大副校長莊偉哲主持論壇開幕式表示，成大有信心未來持續成為國防科研人才培育及國防科技創新發展之重鎮，也樂意與各大學合作，為國家培育更多跨域人才。

王助系統工程研究中心主任詹劭勳教授致詞指出，國內有七大學研中心，成大王助系統工程研究中心是唯一負責航太、國艦領域兩項軍備系統的學研中心。IDS原型潛艦做出來後，接下來要持續進行造艦人才培育，傳承中心的使命。

黃曙光上將演講指出，台灣是海洋國家，海洋是臺灣海上生命線，一旦海洋被管制生命線就被截斷，海洋關係到臺灣的生存與發展。臺灣要有海洋經略，大致可分為科技發展、造艦造船、拓展海事、國家安全四大面向，務實地振興國家水產

業、開發海洋資源、發展造船產業、落實海洋維權等，這需要各部會投入並挹注資源。

海洋經略首要之務在培育海事人才，不論大專校院、科技產業、造船產業、民間產業、國防安全人力都需要培育人才。黃曙光上將強調，人才永遠不夠，需要不斷培養才能永續經營，而且不應以學歷高低來看待人才，人放在對的位置就是人才，反之可能一無是處。

他也在演講中指出，台灣科技產業水準很高，有些較敏感的關鍵零組件無法從先進國家獲得，但台灣廠商若能得知規格一樣做得出來。黃曙光上將感慨地說，台灣科技很厲害，只是沒有整合。他期許，國防自主產業發展，能繼半導體產業，成為台灣產業傲人的另一隻腳。

台灣國際造船公司副總經理蔡坤宗緊接著以「潛艦工程師的培育與經營」為題演講。他首先介紹潛艦建造的程序，也指出培育潛艦工程比一般軍艦工程師更難，軍艦工程師又比造船工程師不容易。在第一艘IDS完工後，如何持續培育與經營好不容易培養出來的潛艦工程師，是台船重要的課題。

隨後學界、業者人士針對「未來造艦人才需求與培育策略」進行廣泛討論，內容包括學用落差的癥結、攬才與留才、產學合作育才等。台灣四面環海，95%以上進出口物資是靠海上運輸達成，維持海上交通線是經貿與安全等必要條件。因此，我國海洋政策與發展策略，應提高至國安層次。運用國家整體資源，從人才培養、裝備技術、造船產能等整合規劃，透過國輪、國艦的「全壽期管理」落實執行，方能確保國家安全，鞏固經濟發展及社會運作。

配合即將到來的IDS原型潛艦命名下水典禮，論壇會場外，展出我國第一本潛艦設計主題的碩士論文、課程筆記、第一本潛艦設計教科書、成大在軍艦設計相關課程的教學成果：優秀學生設計報告與模型。

校園

成大、衛武營簽署5年合作備忘錄 攜手培育藝術人才

2023-09-21 發佈 林祺宏 高雄

成大 衛武營



成大校長沈孟儒（左）與衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬（右）共同簽署合作備忘錄

國立成功大學與衛武營國家藝術文化中心，由成大校長沈孟儒與衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬共同簽署合作備忘錄。為期5年，雙方預計透過產學合作，加強學術與產業交流，共享資源及相關行政支援，促成藝術推動、人才培育及學術研究等藝術共好計畫。

沈孟儒校長表示，本次雙方合作能把學生帶到真正的藝術場域，實際瞭解舞台運作，讓知識學習更加立體化，同時讓藝術成為一種生活態度。

雙語重點培育大學7校 年度補助經費最高8250萬元

2023-09-21



記者王誌成 / 台北報導

行政院於一一〇年起投入前瞻計畫經費，協助大專校院優化雙語環境。教育部二十一日指出，有七所大專獲選「重點培育學校」，各校獲補助經費為新台幣五千萬元到八千二百五十萬元不等，總經費為四億二千四百七十萬元（教育部並未公布各校獲得的詳細經費數字）。

教育部近期核定第二階段（一百十二到一百十四學年度）的補助學校，重點培育學校除第一階段就已入列的台灣大學、台灣師範大學、成功大學、中山大學等四校，新增清華大學、政治大學、台灣科技大學等三校，總計七校入選。重點培育學院由四十一個增加為四十四個，總經費增加近二億元。

由於第二階段重點培育學校的申請資格，必須有五千名以上學生，且在第一階段辦理過三個以上的重點培育學院，符合條件的學校並不多。後續有八校提出計畫，經教育部審查後核定七校，一所國立大學沒有通過。

教育部解釋，重點培育學校徵件審查的面向包括組織、教師、學生、課程、環境、資源共享與校際合作、經費需求與管考措施等。

全國文字

教部再砸2億 雙語重點培育7大學

2023-09-21



記者王誌成/台北報導

行政院於一一〇年起投入前瞻計畫經費，協助大專校院優化雙語環境。教育部二十一日指出，有七所大專獲選「重點培育學校」，各校獲補助經費為新台幣五千萬元到八千二百五十萬元不等，總經費為四億二千四百七十萬元（教育部並未公布各校獲得的詳細經費數字）。

教育部近期核定第二階段（一百十二到一百十四學年度）的補助學校，重點培育學校除第一階段就已入列的台灣大學、台灣師範大學、成功大學、中山大學等四校，新增清華大學、政治大學、台灣科技大學等三校，總計七校入選。

其中，重點培育學院由四十一個增加為四十四個，總經費增加近二億元。

由於第二階段重點培育學校的申請資格，必須有五千名以上學生，且在第一階段辦理過三個以上的重點培育學院，符合條件的學校並不多。後續有八校提出計畫，經教育部審查後核定七校，一所國立大學沒有通過。

教育部解釋，重點培育學校徵件審查的面向包括組織、教師、學生、課程、環境、資源共享與校際合作、經費需求與管考措施等。

MOE invests NT\$424.7m in bilingual education

HIGHER EDUCATION: The Ministry of Education said funding for each of seven select universities would range between NT\$50 million and NT\$82.5 million

By Shelley Shan / Staff reporter



The government is allocating NT\$424.7 million (US\$13.23 million) to fund bilingual education programs in seven universities as well as colleges, in the 2023 to 2025 school years, the Ministry of Education (MOE) said yesterday.

The ministry launched a project in 2021 to help university and college students learn in a Mandarin-English environment as part of the government's Bilingual 2030 policy. Universities that receive funding through the project should encourage faculty members to use English when teaching.

In the 2021 school year, a portion of funding from the Executive Yuan's Forward-Looking Infrastructure Development Program was allocated to fund four universities to improve the bilingual environment: National Taiwan University (NTU), National Taiwan Normal University, National Cheng Kung University and National Sun Yat-sen University.



The main entrance to National Taiwan Normal University in Taipei is pictured in an undated photograph.

Photo courtesy of National Taiwan Normal University

For the 2023 to 2025 school years, three more universities have been selected for focused development of bilingual education: National Tsing Hua University, National Chengchi University and National Taiwan University of Science and Technology.

The seven universities are where the government would spend a considerable amount of resources and funding to cultivate bilingual learning environments, with the amount of funding received varying from NT\$50 million to NT\$82.5 million, the ministry said.

Universities seeking to qualify for the funding are evaluated based on criteria including, from the university's structure and organization, student-teacher ratio, courses, resources and partnerships with domestic and international academic institutions, the ministry said.

In their applications, universities should also propose the amount of funding they need to achieve the project's goal and ways to gauge their performance, it said.

Additionally, 44 colleges are to receive funding through the project in the next three years, up from 41 colleges in the 2021 school year.

Universities and colleges receiving the funding must reach a “25-20-20” goal in the following school year. This means that they must have at least 25 percent of sophomore students whose English proficiency in listening, speaking, reading and writing reach B2 or higher levels in the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), and at least 20 percent of sophomores and first-year graduate students receiving 20 percent or more credits through courses taught entirely in English.

Some university presidents said that the ministry’s design does not distinguish between students who are admitted to top universities and those who are not.

“Universities like NTU can recruit the best students in the country, who can even be exempt from taking required freshman English courses. However, students in other universities might take some time to achieve the ‘25-20-20’ goal,” a private university president said.

National Tsing Hua University honorary professor Richard Lee (李家同), a harsh critic of the project, wrote on Facebook this week that he felt sorry for ministry officials, as the project was something they simply must do to satisfy demands of higher authorities.

“If the purpose of the project is to create bilingual learning environments in colleges and universities, then all universities and colleges around the country should be selected for the project, instead of choosing just seven of them... The reason that the ministry did so was because ministry officials know all too well that only a small number of students with high English proficiency can understand professional courses taught in English, and they know it is impossible for bilingual teaching to improve students’ English proficiency,” Lee said.

Minister of Education Pan Wen-chung (潘文忠) said that it was known from the beginning that every university is different in terms of resources they can offer and students they can attract.

“Schools that are ready to offer courses in Mandarin and in English can go first... Students can choose to be instructed in English or in Mandarin,” Pan said.

發稿日：2023/9/21 下午 02:38:00

發稿人：邱仁武 | [修改新聞稿](#)

 登入

成大醫院守護「高危妊娠」母嬰安全的跨團隊合作共同維護孕產兒安全



【記者邱仁武／台南報導】成大醫院承擔「急症、重症、難症、罕見疾病」社會照護責任，長年以來一直是緊急醫療能力分級的重度級急救責任醫院。今(112)年的病人安全週活動主題並訂為「孕產安全·你我共守」，針對妊娠、分娩和產後期間發生的潛在風險，進行辨識、預防及因應，共同維護孕產兒安全。

根據世界衛生組織(WHO)資料，全球每日約有810名婦女死於可預防的懷孕與分娩相關併發症、約有6,700名新生兒死亡；而專業的醫療人員、環境的支援及跨團隊的醫療合作可以減少這些遺憾發生。

成大醫院承擔「急症、重症、難症、罕見疾病」社會照護責任，長年以來一直是緊急醫療能力分級之重度級急救責任醫院。其中，婦產部為周產期緊急醫療網高危險妊娠責任醫院，服務的孕產婦以高危險妊娠居多，近5年高危險妊娠占了64~73%、緊急高危險妊娠占5~7%。臺南市的生產數多集中於診所，成大醫院每年生產數約占全臺南市總生產數的6%，因為成大醫院新生兒照護品質佳，讓許多高危險妊娠孕婦選擇安排至成大醫院生產。

成大醫院對於緊急高危險妊娠孕產婦的迅速處置，具備卓越的能力，到院60分鐘內由婦產科專科醫師診治、能於夜間及假日處置緊急高危險妊娠孕產婦、能於夜間執行高危險妊娠孕產婦緊急分娩及剖腹產手術。多年來繼續的努力，成為高危險妊娠孕產婦及新生兒（含早產兒）安定的靠山，並分享經驗予其他婦兒科醫療院所，共同學習成長，提升孕產兒照護品質。

10多年來，婦產部母體胎兒醫學科與小兒部新生兒科的醫護同仁每月定期召開周產期團隊會議，共同討論與學習高危險妊娠孕產婦及新生兒的醫療處置及照護流程，透過病人的追蹤，改善照顧的細節。最近4年來，新生兒科照顧超過700名出生體重小於2,500公克的早產兒。

新生兒加護病房及產房護理師通力合作，藉由改善新生兒處理台之加溫設備、事先溫熱生產包、改善生產後新生兒照護流程，有效降低早產兒出生後1小時內低體溫之發生率，獲得2017年國家醫療品質獎(NHQA)主題類主題改善菁英組佳作。

2017年成大醫院在衛生福利部國民健康署補助下成立南區母乳庫，肩負起守護南臺灣及東臺灣新生兒（含早產兒）之責任，「最愛是乳、珍如親母」並於2021年獲得財團法人生技醫療科技政策研究中心醫院社區服務組SNQ國家品質標章。

在「產後大出血轉診制度」上借鏡外傷科團隊的經驗，在收到外院轉診通知時，檢傷處即啟

動PPH群呼包含婦產部、急診部、麻醉部、血庫、開刀房、影像醫學部及加護病房醫師或值班同仁至急診預備，以即時啟動跨團隊處理病人危急狀況，並由急診醫師維持病人生命徵象，以利婦產科醫師評估病因及安排後續治療決策。

生產風險常為突發性且病況棘手，加上個案數有限，若醫護人員對生產風險的認知不足、急救技術不熟練等，都可能造成個案預後不佳。未來將加強跨團隊生產風險擬真教案之建立及演練；同時再加入關於新生兒（含早產兒）醫療照護的執行策略及原則，可讓提升孕產兒安全執行得更臻完善。

在少子化、高齡化的現代，「維護孕產兒安全」是醫院更加重要的醫療品質及病人安全工作目標，以提高維護孕產兒安全。也希望讓大台南地區與南部的地區醫療院所和民眾，了解成大醫院在高危妊娠的運作，得以轉介與提升孕產婦與新生兒之安全。







我國與波蘭簽署「托倫宣言」 宣示科學及研究完全自由



在哥白尼學院院長哥司基（左）及波蘭大使吳尚年（右）見證下，教育部政次劉孟奇（中）簽署「托倫宣言」，代表我國與波蘭在民主及學術研究自由上享有相同價值觀。（圖由教育部提供）

2023/09/22 10:52

〔記者林曉雲／台北報導〕波蘭政府為紀念天文學家哥白尼誕生550週年，邀請各國共同簽署「托倫宣言」，宣示科學及研究的完全自由。教育部政務次長劉孟奇應波蘭哥白尼學院邀請，在波蘭大使吳尚年的見證下，簽署「托倫宣言」。劉孟奇表示，波蘭與台灣在民主及學術研究自由上共享相同價值觀，也代表波蘭政府對我國參與的重視。

目前已有英國、捷克、喬治亞、斯洛伐克、伊拉克、盧安達、馬爾他及烏克蘭等8國教育、科學或研究部部長或次長正式簽署宣言。

教育部訪問團共有9所大學11名代表，包括國立台灣大學副校長廖婉君、國立中央大學副校長綦振瀛、國立清華大學副校長呂平江、國立陽明交通大學副校長李鎮宜、國立成功大學副校長陳鴻震及前校長蘇慧貞、國立政治大學副校長蔡維奇、國立中興大學副校長周濟眾及研發長宋振銘、國立台灣師範大學副校長陳焜銘、台北醫學大學副校長張淑英。

訪問團並會晤波蘭教育科學部政次雷姆科夫斯基（Tomasz Rzymkowski）。劉孟奇說明，今年訪問波蘭的主要目的是洽談大學聯盟之合作模式，透過整合我國重點大學的學術能量與教育資源，促成參與國際前瞻學術研究的機會，並因應雙邊國家的科技發展需求，共同培育人才。

雷姆科夫斯基對我國將波蘭納入大學聯盟夥伴國家表達感謝，並指派哥白尼學院擔任國家聯絡窗口，邀集波蘭大學與我國學術聯盟學校進行合作，雙方將啟動工作小組會談，並預計於今年10月簽署合作備忘錄。

我國代表團也與波蘭10多所大學代表進行雙邊座談，劉孟奇表示，培育半導體人才是雙方合作的優先領域，我國有6所大學成立半導體學院，包括國立台灣大學、國立清華大學、國立陽明交通大學、國立成功大學、國立中山大學及國立台北科技大學，兩國頂尖大學之間如建立強而有力的聯盟基礎，將有機會擴大至智慧製造、生物科技和醫學等領域的合作，教育部已指派台大擔任我國大學聯盟秘書處，未來將透過哥白尼學院建立交流機制，共同推展聯盟的合作。

此外，教育部已選派10名華語教師於波蘭哥白尼大學、亞捷隆大學及華沙大學等6校任教，今年7月起為波蘭企業界人士開設「企業華語專班」，並在華沙大學設立華語教學中心，開設華語課程等，未來也將透過聯盟擴大合作。。



我國訪問團拜會波蘭教育科學部，共商推動雙邊學術聯盟。（圖由教育部提供）

[首頁](#) / [中文稿](#)

教育部苗圃計畫成立跨校聯盟 培養設計思考人才高科大+1

發稿時間：2023/09/21 14:36:32

(中央社訊息服務20230921 14:36:32)國立高雄科技大學自2018年起參與教育部跨領域教師發展暨人才培育計畫(簡稱苗圃計畫)，培養跨域教學師資並開設教學課程。截至2023年，教育部苗圃計畫目前已培育近5,000名跨領域種子教師，含括逾50所大專校院。本(9)月16日教育部邀集六所苗圃分區資源中心：高科大、北科大、成大、北醫大、輔大、東海，共同成立「跨域教學創新苗圃聯盟」。

教育部苗圃計畫引進美國史丹佛大學設計思考教學法，培育設計思考跨域教學師資並開辦跨領域教學課程。計畫主持人臺大土木系謝尚賢教授表示，目前參加苗圃工作坊的大學老師占比約是全國大學教師總數的10%，期許「跨域教學創新苗圃聯盟」成立後可以發揮聯合效應，擴散並吸引更多學校及教師能進入跨領域教學。教育部苗圃計畫累積多年的執行經驗，從最初推行跨域教學至今各校老師自發性組織聯盟，可望發揮更佳的校際示範效果，教育部高級管理師藍曼琪認為計畫已經發展為一個相當好的典範。

高科大謝淑玲副校長表示，非常感謝教育部長期支持，在對求新求變的現今社會環境，培養學生具備跨域思考，釐清問題與解決問題能力至關重要；為此，我們必須改變教師，才能改變學生。高科大推動苗圃計畫進入第四年，串聯企業界、政府部門、夥伴學校，關注問題涉及各類永續發展議題，目前已培訓超過20位苗圃教練，開設50門工坊課程，累計超過800名師生投入設計思考課程，彰顯學校積極投入參與設計思考及跨域整合課程的努力作為。期盼苗圃聯盟成立後，高科大能將領域創新教學與師資培育的能量，分享給全國師生，發揮技職教育培育解決問題人才的特色。



本(9)月16日教育部邀集六所苗圃分區資源中心：高科大、北科大、成大、北醫大、輔大、東海，共同成立「跨域教學創新苗圃聯盟」。苗圃計畫正式名稱為「跨領域教師發展暨人才培育計畫」，執行四年多時間來，已在50校

培育超過5,000名跨領域種子教師。



國立高雄科技大學自2018年起加入教育部「跨領域教師發展暨人才培育計畫」，培養跨域教學師資並開設教學課程，四年來已開設50門工坊、累計超過800名師生投入設計思考課程，也培訓超過20位苗圃教練。全國六處分區資源中心，高科大與成大是唯二位處南台灣的大專校院。



目前參加苗圃工作坊的大學老師占比約是全國大學教師總數的10%，計畫主持人臺大土木系謝尚賢教授表示，透過成立「跨域教學創新苗圃聯盟」，未來可望吸引更多學校及教師進入跨領域教學，發揮更佳의 擴散效應。

首頁 / 中文稿

開發出預測慢性阻塞性肺病關鍵技術～中國醫藥大學醫學院王志堯教授帶領跨校院科研團隊榮獲今年科技部「2023未來科技獎」殊榮

發稿時間：2023/09/21 09:48:25

(中央社訊息服務20230921 09:48:25)中國醫藥大學醫學院王志堯教授帶領的過敏免疫及微生物叢研究中心跨校院科研團隊，利用人類的肺泡表面蛋白D (SP-D) 基因單型分析，開發出可應用於預測慢性阻塞性肺病 (COPD) 的新穎方法及臨床應用，此一關鍵技術具創新與商業價值前景，造福患者，榮獲今年科技部「2023未來科技獎」殊榮，稱得上實至名歸。



王志堯院長（右三）帶領跨校院科研團隊榮獲今年科技部「2023未來科技獎」殊榮

國際過敏免疫權威王志堯教授臨床研究團隊在「生技新藥與醫材」領域獲獎的技術名稱是：「重組片段人類肺泡表面蛋白D對慢性阻塞性肺病的診斷及治療應用」；該研究團隊成員包括中國醫藥大學王志堯教授、吳世欣教授；中國醫藥大學附設醫院郭文碩研究員、謝妙禧博士、陳佩琪博士；國立成功大學醫學院附設醫院斗六分院歐芷瑩醫師及國立臺南護理專科學校高慧芳副教授。

現任中國醫藥大學兒童醫院院長王志堯醫師表示，目前慢性阻塞性肺病為全球第四大死因，由於部分慢性肺阻塞肺疾病患並沒有顯著的疾病相關危險因子，因此，研究團隊以台灣慢性阻塞性肺病病患為基礎進行SP-D基因相關研究，我們發現SP-D基因變體導致之SP-D功能改變係與慢性肺阻塞疾病之表現相關聯。

這項創新技術，建立慢性肺阻塞疾病之發生及預後與SP-D基因多型性間之關聯性，提供以SP-D基因多型性預測慢性肺阻塞疾病發生及預後之方法，有助於臨床治療或預防上應用；例如：G-G-C-C-A單型的病患血漿中有較低的SP-D濃度、較容易對支氣管擴張劑有所反應且疾病追蹤過程中有較好的肺功能改善，加入SP-D可以改變泡沫狀巨噬細胞，使其恢復成正常的巨噬細胞，進而減少發炎的现象。

此研發價值在於在慢性阻塞性肺病患者於治療中，即可利用SP-D的基因型來預測其癒後可能情形，醫師以此方法來篩選適合患者的藥物，利用不同SP-D基因型的精準醫療來達到控制病程，增加選擇藥物的評估依據，不僅提升醫療品質，也具有市場獨特性及商業前景。

換言之，王志堯院長臨床研究團隊的研究成果，提供一個利用人類的SP-D來做為蛋白質新藥，來治療及預防慢性阻塞性肺病新穎方法及臨床應用，此方法已獲得台灣及美國專利核准。



王志堯院長與跨校院科研團隊成員合影。

首頁 / 中文稿

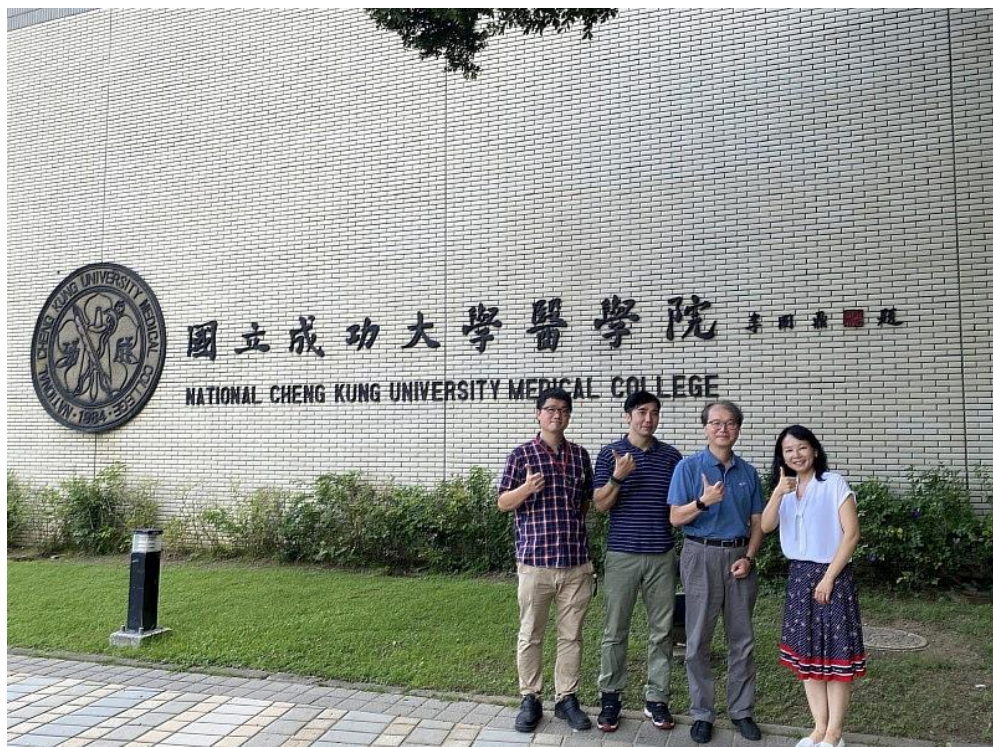
開發新穎性的多重抗藥性癌症治療模式～中國醫藥大學附設醫院過敏免疫及微菌叢研究中心跨校院團隊榮獲今年科技部「2023未來科技獎」殊榮

發稿時間：2023/09/22 09:25:59

(中央社訊息服務20230922 09:25:59)癌症患者的福音！中國醫藥大學附設醫院過敏免疫及微菌叢研究中心臨床研究團隊、與國立成功大學研究團隊跨校合作，以石墨烯奈米材料與具有標靶追蹤性的生物分子，開發出標靶偵測、診斷與癌症治療系統，可達到高效率殺死腫瘤細胞且不會對正常細胞造成傷害、更不會讓病人因治療而造成身體不適及產生副作用，此一關鍵指標技術具產業應用價值，榮獲今年科技部「2023未來科技獎」殊榮，令人刮目相看！



中國附醫郭文碩研究員、王志堯教授研究團隊



成大機械系張家源教授、中醫附醫醫研部郭文碩副研究員、成大醫工系吳炳慶教授、成大牙醫系吳尚蓉教授跨校院合作團隊

中國附醫過敏免疫及微菌叢研究中心臨床研究團隊與國立成功大學研究團隊跨校合作獲獎的技術名稱是：「石墨烯為主之多功能材料於標靶偵測、診斷與治療的應用」；團隊成員包括計畫主持人中國附醫郭文碩研究員、王志堯教授、吳世欣教授、陳佩琪博士及謝妙禧博士，與成功大學張家源教授、吳尚蓉教授及吳炳慶教授。

標靶治療是目前醫療發展的趨勢，可達到高效率殺死腫瘤細胞且不會對正常細胞造成傷害、更不會讓病人因治療而造成身體不適及產生副作用。然而，當今使用的生醫標靶偵測與診斷試劑大多是傳統的有機化學染劑，但有長期以來無法解決的缺點。因此，如何發展具新穎性且高效率的癌症偵測、診斷與治療方式及開發藥物以有效治療癌症、並降低死亡率是全球需要共同努力的課題。

郭文碩研究員表示，研究團隊開發之多功能且單一尺寸石墨烯量子點為主的奈米生醫材料，具極佳的雙光子激發性質、搭配飛秒雷射，能夠即時且長時間於三維度下偵測；可同步進行雙光子光動力治療，高效率殺死多重抗藥性物種。此材料能克服以上傳統有機化學染劑的缺點、且同時具有傳統染劑所沒有的優點，可同時當作一偵測、診斷與治療標靶探針，極具潛力取代傳統有機化學染劑於臨床病理的偵測和診斷方式、提供一新穎性的多重抗藥性癌症治療模式。

該核心技術內容之科學驗證已發表在國際材料權威雜誌(ACS Nano、Biomaterials、Biosensors and Bioelectronics與Carbon等文章)、與已獲中華民國發明專利。目前，研究團隊已與美國生技公司接洽，經由合作開發模式，未來會朝免疫與細胞治療市場佈局、也會以為數稀少的癌症來規劃、且往孤兒藥方向評估以降低法規上的阻力，同時在市場上尋找國內ISO認證和GMP生產商及新創生技公司合作共同生產販售外，也將考慮尋求多間知名藥廠或不同通路商以技轉方式獲取資金來支持後續新產品開發，帶來更大利潤。



中國附醫院過敏免疫及微菌叢研究中心團隊

責任編輯 沈蒂華

成大攜手衛武營 推藝術共好

簽署產學合作備忘錄 加強藝術推動、人才培育及學術研究 藉通識課程促進交流

記者施春瑛／台南報導

成功大學校長沈孟儒與衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬，二十一日上午在成大簽署合作備忘錄，雙方將透過產學合作，加強學術與產業交流，共享資源及相關行政支援，促成藝術推動、人才培育及學術研究等藝術共好計畫，攜手推動藝術共好生活圈。

成大校長沈孟儒日前曾親自到衛武營國家藝術文化中心音樂廳聆聽成功大學管弦樂團巡迴音樂會，對於成大學生能在世界一流的舞台上演奏高水準的音樂，甚為感動。沈孟儒表示，本次雙方合作能把學生帶到真正的藝術場域，實際了解舞台運作，未來希望持續推廣藝術生活，讓藝術成爲一種生活態度。

衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬表示，衛武營是「眾人的藝術中心」，過去建造衛武營時有成大聲學團隊的參與，本次合作大學的助力非常重要，未來期待要讓更多人知道衛武營不僅爲了藝術而生，更爲多種面向、各種意義、各年齡層的人而存在。

本次成大與衛武營國家藝術文化中心合作，於這學期推出「漫遊藝術」通識課程，將帶領近八十名修課學生延伸教學現場，前往衛武營國家藝術文化中心場館及幕後現場，聆聽亞洲最大的管風琴演奏，並參觀音樂廳聲音檢測實驗，透過實地走入藝術現場接觸美感場域，培養學生對於表演藝術及視覺藝術美學的感受力。

成大與衛武營國家藝術文化中心還將邀集台中國家歌劇院藝術總監邱瑗、國家兩廳院藝術總監劉怡汶，以及衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬，於十一月一日在成功大學成杏校區成杏廳進行座談，將是首次由三個國家級表演藝術場館的藝術總監齊聚一堂的藝術盛會，一起探討「台灣表演藝術的未來式」。



→成大校長沈孟儒（左）與衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬簽署合作備忘錄。（成大提供）

新聞內容

成大校長沈孟儒與衛武營藝文中心藝術總監簡文彬簽署備忘錄。(陳錦奇翻攝)



成大與衛武營國家藝文中心簽約

攜手推動藝術共好生活圈

【記者陳錦奇台南報導】成大大學與衛武營國家藝術文化中心昨日在光復校區，由成大校長沈孟儒與衛武營國家藝術文化中心藝術總監簡文彬共同簽署合作備忘錄。雙方將透過產學合作，加強學術與產業交流，共享資源及相關行政支援，促成藝術推動、人才培育及學術研究等藝術共好計畫，創造雙贏互惠的合作關係。

成大校長沈孟儒表示，藝術文化對我來講是一種生命的態度，本次雙方合作能把學生帶到真正的藝術場域，實際瞭解舞台運作，讓知識學習更加立體化；未來希望持續推廣藝術生活，讓藝術成爲一種生活態度。

衛武營國家藝文中心藝術總監簡文彬表示，未來期待要讓更多人知道衛武營不僅爲了藝術而生，更爲多種面向、各種意義、各年齡層的人而存在。

昨日簽約儀式，並由成大管弦樂社爲現場演奏動聽的《弦樂六重奏》，呈現成大校園濃厚的藝術人文風情。

新聞出處

台灣新新聞報 第8版

刊載日期

中華民國112年9月2日

記者王誌成／台北報導

教部再砸2億 雙語重點培育7大學

行政院於一一〇年起投入前瞻計畫經費，協助大專校院優化雙語環境。教育部二十一日指出，有七所大專獲選「重點培育學校」，各校獲補助經費為新台幣五千萬到八千二百五十萬元不等，總經費為四億二千四百七十萬元（教育部並未公布各校獲得的詳細經費數字）。

教育部近期核定第二階段（一百十二到一百十四學年度）的補助學校，重點培育學校除第一階段就已入列的台灣大學、台灣師範大學、成功大學、中山大學等四校，新增清華大學、政治大學、台灣科技大學等三校，總計七校入選。

其中，重點培育學院由四十一個增加為四十四個，總經費增加近二億元。

由於第二階段重點培育學校的申請資格，必須有五千名以上學生，且在第一階段辦理過三個以上的重點培育學院，符合條件的學校並不多。後續有八校提出計畫，經教育部審查後核定七校，一所國立大學沒有通過。

教育部解釋，重點培育學校徵件審查的面向包括組織、教師、學生、課程、環境、資源共享與校際合作、經費需求與管考措施等。

MOE invests NT\$424.7m in bilingual education

HIGHER EDUCATION: The Ministry of Education said funding for each of seven select universities would range between NT\$50 million and NT\$82.5 million

BY **SHELLEY SHAN**
STAFF REPORTER

The government is allocating NT\$424.7 million (US\$13.23 million) to fund bilingual education programs in seven universities as well as colleges, in the 2023 to 2025 school years, the Ministry of Education (MOE) said yesterday.

The ministry launched a project in 2021 to help university and college students learn in a Mandarin-English environment as part of the government's Bilingual 2030 policy. Universities that receive funding through the project should encourage faculty members to use English when teaching.

In the 2021 school year, a portion of funding from the Executive Yuan's Forward-Looking Infrastructure Development Program was allocated to fund four universities to improve the bilingual environment: National Taiwan University (NTU), National Taiwan Normal University, National Cheng Kung University and National Sun Yat-sen University.

For the 2023 to 2025 school years, three more universities

have been selected for focused development of bilingual education: National Tsing Hua University, National Chengchi University and National Taiwan University of Science and Technology.

The seven universities are where the government would spend a considerable amount of resources and funding to cultivate bilingual learning environments, with the amount of funding received varying from NT\$50 million to NT\$82.5 million, the ministry said.

Universities seeking to qualify for the funding are evaluated based on criteria including, from the university's structure and organization, student-teacher ratio, courses, resources and partnerships with domestic and international academic institutions, the ministry said.

In their applications, universities should also propose the amount of funding they need to achieve the project's goal and ways to gauge their performance, it said.

Additionally, 44 colleges are

to receive funding through the project in the next three years, up from 41 colleges in the 2021 school year.

Universities and colleges receiving the funding must reach a "25-20-20" goal in the following school year. This means that they must have at least 25 percent of sophomore students whose English proficiency in listening, speaking, reading and writing reach B2 or higher levels in the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), and at least 20 percent of sophomores and first-year graduate students receiving 20 percent or more credits through courses taught entirely in English.

Some university presidents said that the ministry's design does not distinguish between students who are admitted to top universities and those who are not.

"Universities like NTU can recruit the best students in the country, who can even be exempt from taking required freshman English courses. However, students in other universities might take some time to achieve the '25-20-20' goal," a private university president said.

National Tsing Hua Univer-

sity honorary professor Richard Lee (李家同), a harsh critic of the project, wrote on Facebook this week that he felt sorry for ministry officials, as the project was something they simply must do to satisfy demands of higher authorities.

"If the purpose of the project is to create bilingual learning environments in colleges and universities, then all universities and colleges around the country should be selected for the project, instead of choosing just seven of them... The reason that the ministry did so was because ministry officials know all too well that only a small number of students with high English proficiency can understand professional courses taught in English, and they know it is impossible for bilingual teaching to improve students' English proficiency," Lee said.

Minister of Education Pan Wen-chung (潘文忠) said that it was known from the beginning that every university is different in terms of resources they can offer and students they can attract.

"Schools that are ready to offer courses in Mandarin and in English can go first... Students can choose to be instructed in English or in Mandarin," Pan said.

中國醫藥大學醫學院王志堯教授帶領跨校院科研團隊榮獲科技部未來科技獎殊榮

【記者張德欽、張珊瑚、張祐瑄、張耿慈、官庭瑪／中市報導】

中國醫藥大學醫學院王志堯教授帶領的過敏免疫及微菌叢研究中心跨校院科研團隊，利用人類的肺泡表面蛋白D (SP-D) 基因單型分析，開發出可應用於預測慢性阻塞性肺病 (COPD) 的新穎方法及臨床應用，此一關鍵技術具創新與商業價值前景，造福患者，榮獲今年科技部「2023未來科技獎」殊榮，稱得上實至名歸。

國際過敏免疫權威王志堯教授臨床研究團隊在「生技新藥與醫材」領域獲獎的技術名稱是：「重組片段人類肺泡表面蛋白D對慢性阻塞性肺病的診斷及治療應用」；該研究團隊成員包括中國醫藥大學王志堯教授、吳世欣教授、中國醫藥大學附設醫院郭文碩研究員、謝妙禧博士、陳佩琪博士；國立成功大學醫學院附設醫院斗六分院歐芷瑩醫師及國立臺南護理專科學校高慧芳副教授。

現任中國醫藥大學兒童醫院院長王志堯醫師表示，目前慢性阻塞性肺病為全球第四大死因，由於部分慢性肺阻塞肺疾病患並沒有顯著的疾病相關危險因子，因此，研究團隊以台灣慢性阻塞性肺病病患為基礎進行SP-D基因相關研究，我們發現SP-D基因變體導致之SP-D功能改變係與慢性肺阻塞疾病之表現相關聯。

這項創新技術，建立慢性肺阻塞疾病之發生及預後與SP-D基因多型性間之關聯性，提供以SP-D基因多型性預測慢性肺阻塞疾病發生及預後之方法，有助於臨床治療或預防上應用；例如：COPD單型的病患血漿中有較低的SP-D濃度，較容易對支氣管擴張劑有所反應且疾病

追蹤過程中有較好的肺功能改善，加入SP-D可以改變泡沫狀巨噬細胞，使其恢復成正常的巨噬細胞，進而減少發炎的現象。

此研發價值在於在慢性阻塞性肺病患者於治療中，即可利用SP-D的基因型來預測其癒後可能情形，醫師以此方法來篩選適合患者的藥物，利用不同SP-D基因型的精準醫療來達到控制病程，增加選擇藥物的評估依據，不僅提升醫療品質，也具有市場獨特性及商業前景。

換言之，王志堯院長臨床研究團隊的研究成果，提供一個利用人類的SP-D來做為蛋白質新藥，來治療及預防慢性阻塞性肺病新穎方法及臨床應用，此方法已獲得台灣及美國專利核准。



開發出預測慢性阻塞性肺病關鍵技術~中國醫藥大學醫學院王志堯教授帶領跨校院科研團隊榮獲今年科技