

科技部補助研究 成大通過率近6成

2022-07-01



科技部大專學生研究計畫，成大通過率近六成。（成大提供）

記者施春瑛/台南報導

今年度科技部補助大專學生研究計畫，成功大學申請三百件，通過一百七十八件，通過率達五成九，平均每位大專生通過件數為百分之一點五一。

成大研發長林財富指出，根據近九年數據，歷年大專學生研究計畫全國通過率平均約三成九，而公立大學平均約四成七，成大五成九的通過率相對公立大學來說，整整高出十二個百分點。

成大今年通過補助的一百七十八件計畫中，以工學院的八十件最多，另醫學院、管理學院各二十件，規劃與設計學院十一件，電資學院、理學院各十件。以科系區分，環工系全系通過十四件最多，其次是醫工系、機械系。

林財富也提到，成大歷年來通過率約維持在五至六成，因此期望透過申請件數的提高，讓整體通過件數攀升。研發處分析歷年來大專學生研究計畫通過者，發現約有一成學生有經濟困難問題，為了讓學生能夠專注學習與投入研究之中，成大今年推出的「星火成焰培育計畫」，以經濟弱勢學生為優先補助，申請核可者將可獲得為期六個月共計四萬八千元的研究津貼補助，讓學生能夠專心學習、參與研究計畫。

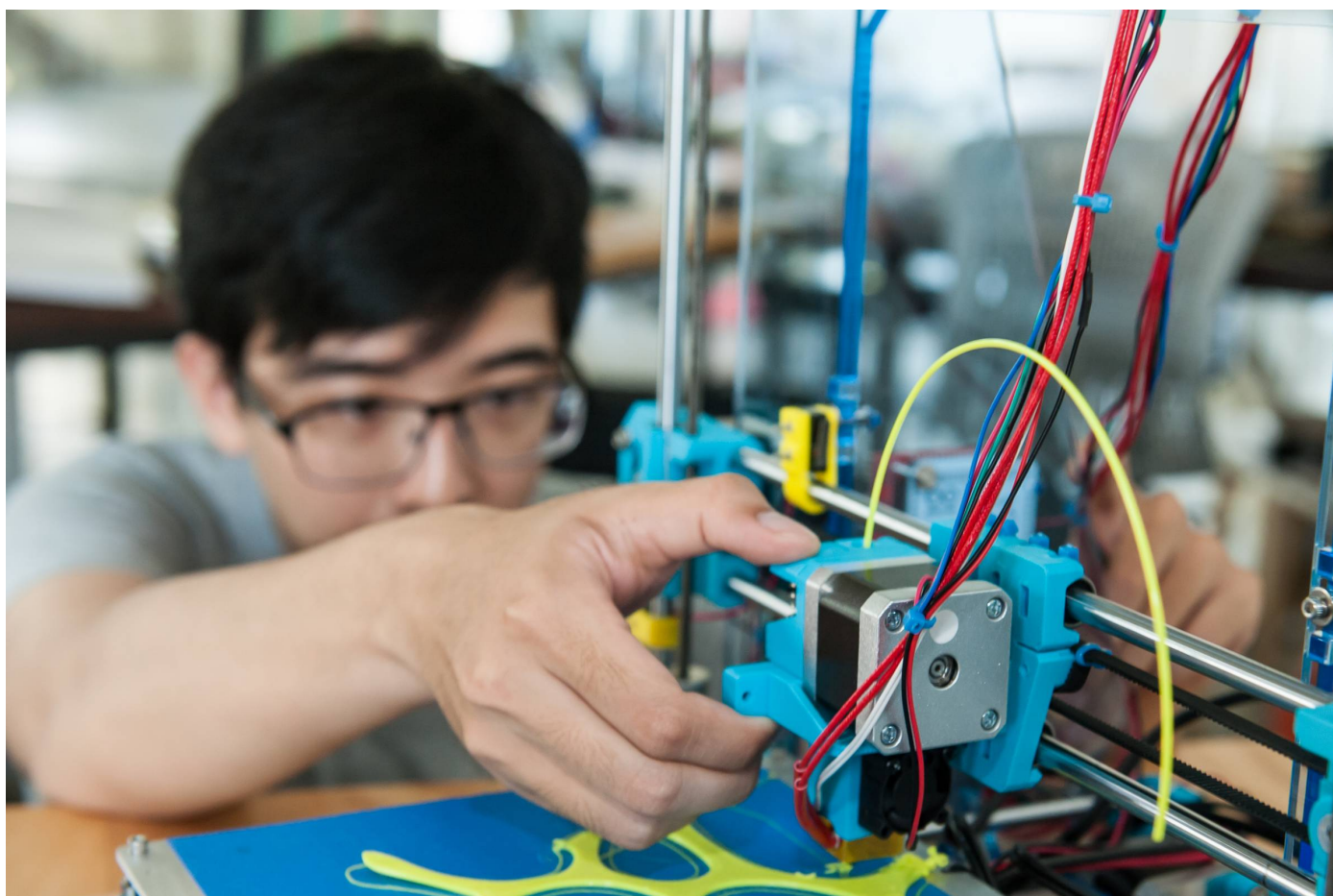
成大研發處計畫管考組長侯文哲提到，大專學生研究計畫，對於大學生未來升學、出國留學甚至求職都有加分效果，以研究所甄試來說，許多教授最看重學生對於研究是否有濃厚興趣，當學生曾經獲得大專學生研究計畫，代表他從大學時期就投入心力專研相關領域，若是學生預計未來出國留學，這段歷程與成果也能成為很大的助力。

校園

科技部補助大專學生研究計畫 成大通過率近六成

2022-07-01 發佈 林祺宏 高雄

成大 科技部



成大舉辦各項活動與競賽，鼓勵學生進行研究

111年度科技部補助大專學生研究計畫，今年國立成功大學申請300件、通過178件、通過率達59%，3項指標皆創歷年新高，且平均每位大專生通過件數為1.51%（178件 / 在校大學生11,758人），亦為頂尖大學之冠。

成大研發長林財富指出，根據近9年數據，歷年大專學生研究計畫全國通過率約在34.8%至43.2%之間，平均39%，公立大學平均47%，成大59%的通過率相對公立大學來說，整整高出12%。

科技部補助大專學生研究計畫 成大通過率近6成創歷年最佳

大成報 / 于郁金 2022.07.02 01:37



【大成報/記者于郁金/臺南報導】111年度科技部補助大專學生研究計畫，今年國立成功大學申請300件、通過178件、通過率達59%，3項指標皆創歷年新高，且平均每位大專生通過件數為1.51%(178件/在校大學生11,758人)，亦為頂尖大學之冠。

成大研發長林財富指出，根據近9年數據，歷年大專學生研究計畫全國通過率約在34.8%至43.2%之間，平均39%，公立大學平均47%，成大59%的通過率相對公立大學來說，整整高出12%；且成大近10年參與科技部大專學生研究計畫指導老師超過500位，其中有37位老師指導超過7位學生，工學院測量及空間資訊學系教授江凱偉，多年來更指導14位學生通過該計畫，代表成大教授與學生其實都是非常積極在進行研究計畫，加上全校各單位、各學院合作力推，舉辦各式學研活動與競賽，讓學術向下紮根，持續累積研究量能。

林財富也提到，成大歷年來通過率約維持在5至6成，因此期望透過申請件數提高，讓整體通過件數攀升；為厚植學術內涵、培育更多科研人才，成大多年來舉辦UR大學部研究、補助各院研究經費以及各項研究競賽等，今年3月成大更首次推出「星火成焰培育計畫」，做為科技部大專學生研究計畫前導實習，以經濟條件較為弱勢學生為補助對象，申請核可者將可獲得為期6個月研究津貼補助，讓學生能夠專心學習、參與研究計畫。

成大通過補助178件計畫中，件數最多前6個學院為：工學院80件、醫學院28件、管理學院20件、規劃與設計學院11件、電資學院10件、理學院10件，其中工學院申請133件、通過80件，在申請件數、通過件數及通過率，也創歷年新高；管理學院申請22

件、通過20件，通過率更是高達90.9%；以科系區分，環工系全系通過14件，為成大件數之冠，占工學院17.5%，另外醫工系11件、機械系10件則分別拿下成大通過件數第2和第3名。

成大研發處分析歷年來大專學生研究計畫通過者，發現約有1成學生有經濟困難問題，為了讓學生能夠專注學習與投入研究之中，成大今年推出「星火成焰培育計畫」，以經濟弱勢學生為優先補助，7月開始至當年12月底止，學生每月可領到約8,000元，6個月共計48,000元研究津貼。

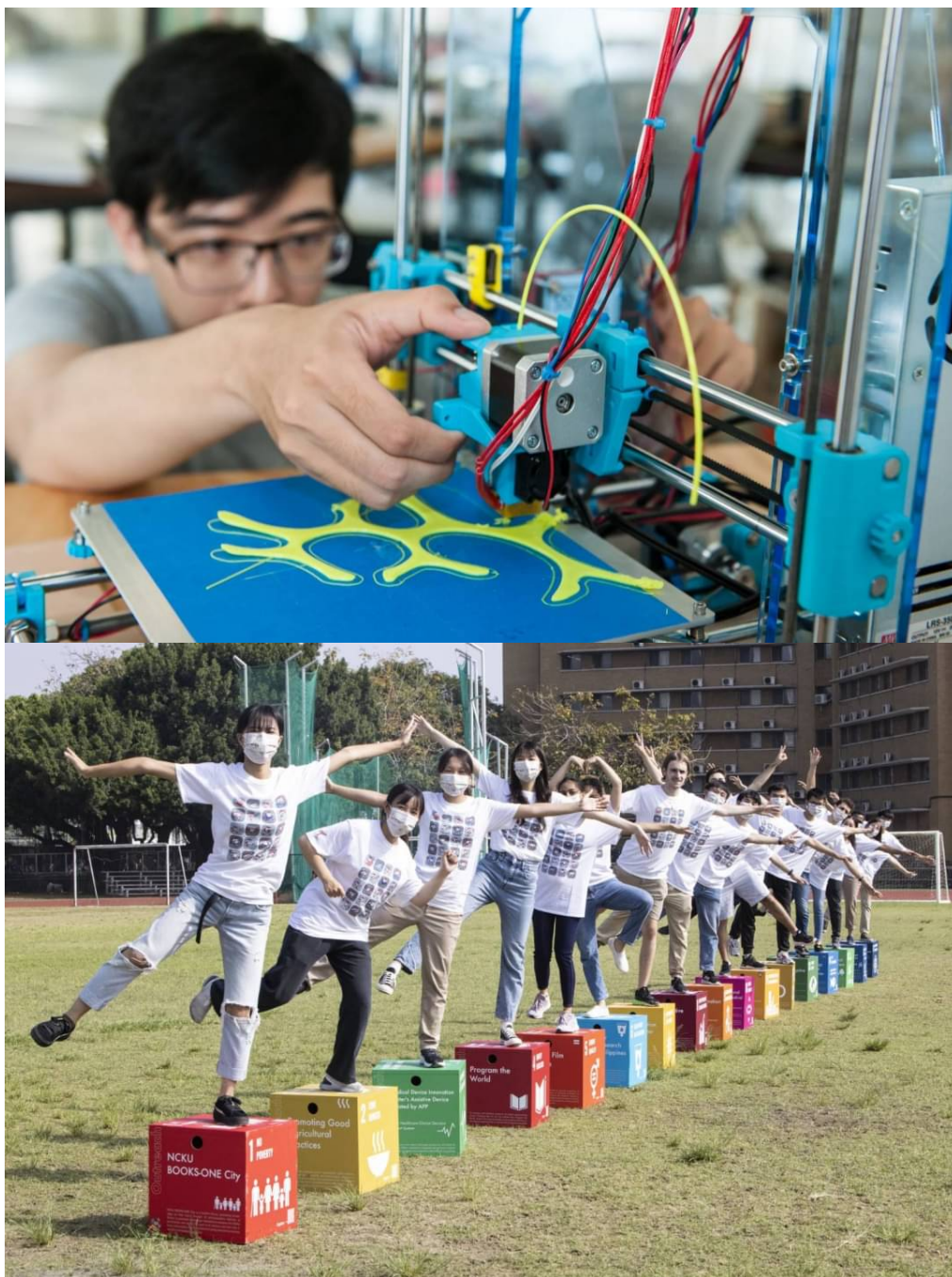
做為科技部大專學生研究計畫的前導實習，通過「星火成焰培育計畫」補助者在經過半年教授指導下，完成計畫並繳交研究成果報告，需銜接申請下一年度大專學生研究計畫，在良好研究基礎之下，更上一層樓。

成大研發處計畫管考組長侯文哲提到，大專學生研究計畫，對於大學生未來升學、出國留學甚至求職，都是非常重要且具影響力的，以研究所甄試來說，許多教授最看重學生對於研究是否有濃厚興趣，當學生曾經獲得大專學生研究計畫，代表他從大學時期就投入心力專研相關領域，若是學生預計未來出國留學，這段歷程與成果，也能成為讀書計畫中很大加分助力。

成功大學2019年起，每年舉辦UR大學部研究，開啟一系列鼓勵大學生參與研究的活動，在大一新生剛入學時，透過舉辦實驗室參訪、專題演講、學長姐研究海報計畫分享等，讓學生有機會接觸到不同領域的研究方向，對研究產生興趣，提早構思未來科研之路。

2021年開始，成功大學針對各學院提出研究推廣計畫規劃經費補助，尤其著重大學部學生參與研究為核心補助，根據學院提出經費總額，學校將提供對等金額補助學院；去年結合成大90周年校慶，各學院特別規劃專屬學院研究日，以「凝聚學院學術量能」、「呈現學院發展特色」為主軸，鼓勵學生參與學院研究，並在11月校慶期間，研發處與各院聯合舉辦「全校研究日系列活動頒獎典禮」，表揚院所獲獎學生。

大專學生研究計畫是科技部專門鼓勵優秀大專學生進行研究補助計畫，為提早培育儲備基礎科學、應用科學、人文社會科學之優秀研究人才，鼓勵公私立大專院校學生執行研究計畫，以利於儘早接受研究訓練，體驗研究活動、學習研究方法，並加強實驗、實作之能力。

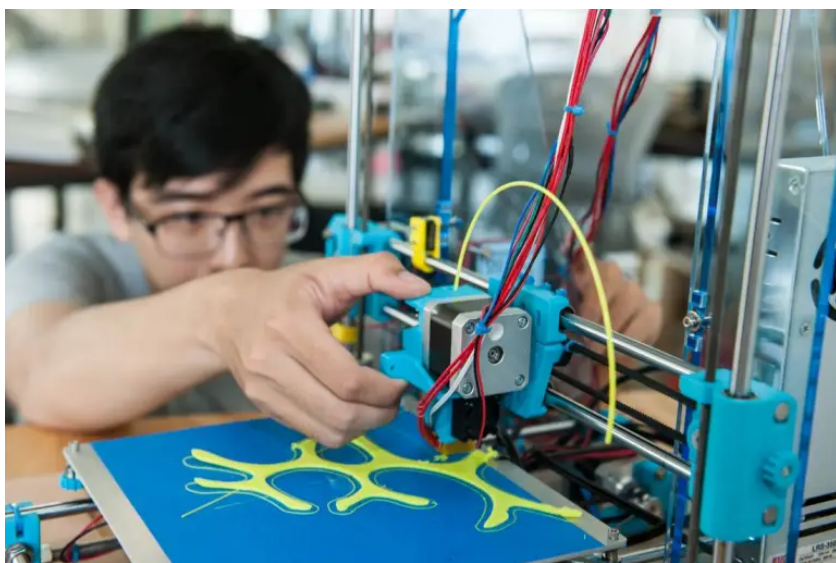


綜合

科技部補助大專學生研究計畫 成大通過率近6成創歷年最佳

Posted By: TainanTalk 七月 2, 2022 Comments Off!

〔記者鄭德政南市報導〕111年度科技部補助大專學生研究計畫，今年國立成功大學申請300件、通過178件、通過率達59%，3項指標皆創歷年新高，且平均每位大專生通過件數為1.51%（178件 / 在校大學生11,758人），亦為頂尖大學之冠。



（圖說）成大舉辦各項活動與競賽，鼓勵學生進行研究。（記者鄭德政攝）

成大研發長林財富指出，根據近9年數據，歷年大專學生研究計畫全國通過率約在34.8%至43.2%之間，平均39%，公立大學平均47%，成大59%的通過率相對公立大學來說，整整高出12%。且成大近10年參與科技部大專學生研究計畫的指導老師超過500位，其中有37位老師指導超過7位學生，工學院測量及空間資訊學系教授江凱偉，多年來更指導14位學生通過該計畫，代表成大教授與學生其實都是非常積極在進行研究計畫，加上全校各單位、各學院合作力推，舉辦各式學研活動與競賽，讓學術向下紮根，持續累積研究量能。



(圖說) 科技部大專學生研究計畫，成大通過率近6成創歷年最佳。(記者鄭德政攝)

林財富也提到，成大歷年來通過率約維持在5至6成，因此期望透過申請件數的提高，讓整體通過件數攀升。為厚植學術內涵、培育更多科研人才，成大多年來舉辦UR大學部研究、補助各院研究經費以及各項研究競賽等，今年3月成大更首次推出「星火成焰培育計畫」，做為科技部大專學生研究計畫的前導實習，以經濟條件較為弱勢學生為補助對象，申請核可者將可獲得為期6個月的研究津貼補助，讓學生能夠專心學習、參與研究計畫。



(圖說) 成大今年在大專學生研究計畫的申請件數、通過件數及通過率皆創新高。成大研發長林財富(左)及校長蘇惠貞(中)。(記者鄭德政攝)

成大通過補助的178件計畫中，件數最多的前6個學院為：工學院80件、醫學院28件、管理學院20件、規劃與設計學院11件、電資學院10件、理學院10件，其中工學院申請133件、通過80件，在申請件數、通過件數及通過率，也創歷年新高；管理學院申請22件、通過20件，通過率更是高達90.9%。以科系區分，環工系全系通過14件，為成大件數之冠，占工學院17.5%，另外醫工系11件、機械系10件則分別拿下成大通過件數第二和第三名。

成大研發處分析歷年來大專學生研究計畫通過者，發現約有1成學生有經濟困難問題，為了讓學生能夠專注學習與投入研究之中，成大今年推出的「星火成焰培育計畫」，以經濟弱勢學生為優先補助，7月開始至當年底12月底止，學生每月可領到約8,000元，6個月共計48,000元的研究津貼。

做為科技部大專學生研究計畫的前導實習，通過「星火成焰培育計畫」補助者在經過半年教授指導下，完成計畫並繳交研究成果報告，需銜接申請下一年度之大專學生研究計畫，在良好研究基礎之下，更上一層樓。

成大研發處計畫管考組長侯文哲提到，大專學生研究計畫，對於大學生未來升學、出國留學甚至求職，都是非常重要且具影響力的，以研究所甄試來說，許多教授最看重學生對於研究是否有濃厚興趣，當學生曾經獲得大專學生研究計畫，代表他從大學時期就投入心力專研相關領域，若是學生預計未來出國留學，這段歷程與成果，也能成為讀書計畫中很大的加分助力。

成功大學2019年起，每年舉辦UR大學部研究，開啟一系列鼓勵大學生參與研究的活動，在一大一新生剛入學時，透過舉辦實驗室參訪、專題演講、學長姐研究海報計畫分享等，讓學生有機會接觸到不同領域的研究方向，對研究產生興趣，提早構思未來科研之路。

2021年開始，成功大學針對各學院提出的研究推廣計畫規劃經費補助，尤其著重大學部學生參與研究為核心的補助，

根據學院提出的經費總額，學校將提供對等金額補助學院。去年結合成大90周年校慶，各學院特別規劃專屬的學院研究日，以「凝聚學院學術量能」、「呈現學院發展特色」為主軸，鼓勵學生參與學院研究，並在11月校慶期間，研發處與各院聯合舉辦「全校研究日系列活動頒獎典禮」，表揚院所獲獎學生。

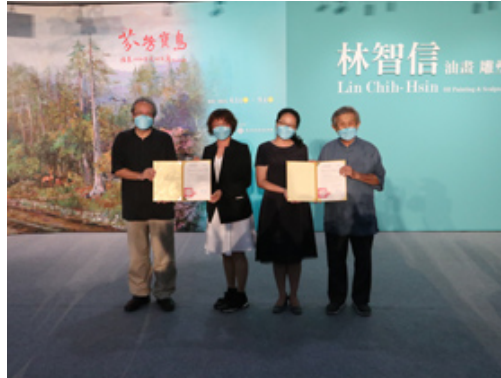
大專學生研究計畫是科技部專門鼓勵優秀大專學生進行研究的補助計畫，為提早培育儲備基礎科學、應用科學、人文社會科學之優秀研究人才，鼓勵公私立大專院校學生執行研究計畫，以利於儘早接受研究訓練，體驗研究活動、學習研究方法，並加強實驗、實作之能力。

臺南生活美學館與國立成功大學共同開啟藝術教育交流合作平臺

/

2022/7/1

【記者孫宜秋 / 南市報導】為推廣展覽場館與學術單位合作，國立臺南生活美學館與國立成功大學藝術研究所6月18日交換合作備忘錄。在「林智信油畫、雕塑大展」策展人蕭瓊瑞教授與藝術家林智信老師見證下，雙方代表臺南生活美學館黃瓊瑩館長與成大藝術研究所吳奕芳所長將攜手合作，建立資源共享夥伴關係。



附件

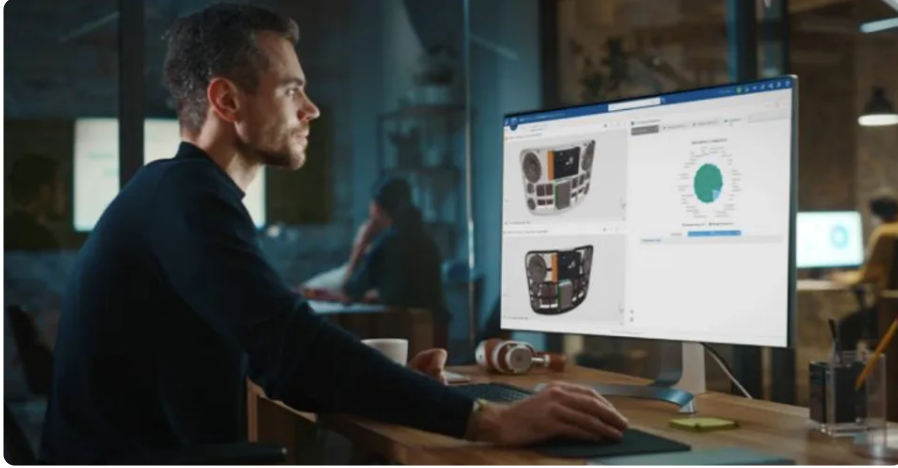
臺南生活美學館黃館長表示，館校合作是基於跨域的概念與趨勢，從藝術資源服務研究、成果交流、提供展場導覽及相關專業教育推廣等，將帶給民眾生活美學體驗及文化素養提升。本次備忘錄簽署交換，旨在共構雙方「合作願景」，期能秉持藝術文化、學術教育共享，建立交流合作平臺。

成大藝術研究所吳所長指出，「林智信版畫、陶藝大展--生活·民俗·節慶」與「林智信油畫、雕塑大展--土地·人民·記憶」展覽，是開啟雙方合作契機，由藝術家林智信老師和策展人蕭瓊瑞教授共同指導、培訓成功大學藝術研究所組成導覽團隊，並策劃系列性活動，例如：研究生陳瑜同學設計「迎媽祖」的桌遊實驗性教案，在學校執行獲得熱烈回響，成大藝術所研究生發表「林智信與他的時代」學術論文會等，期待未來雙方更多合作產量，促進交流及分享機會，共同培育學生成為藝術人才。

臺南生活美學館即日起至9月4日止（周一休館），於第二、第三展覽室展出「林智信油畫、雕塑大展-土地·人民·記憶」，期間也安排成功大學藝術研究所導覽團隊進行導覽，有需求者請至國立臺南生活美學館官網預約，網址：<https://www.tncsec.gov.tw/>。

達梭系統攜手台大、成大、央大等13間大學拓大產學培育計畫

2022年7月3日 週日 下午8:15



達梭系統攜手台大、成大、央大等13間大學拓大產學培育計畫

透過提供產學無縫接軌的培育計畫，使學生就學時就開始儲備未來職涯所需的關鍵競爭能力！達梭系統（Dassault Systèmes）宣布正與本地合作夥伴與北中南知名高等教育學府，共同推動人才培訓與專業知識課程。同時，該計劃還將促進重點產業的高科技菁英養成，透過人才培訓協助推動本地產業發展。

這次合作的學校包括臺灣大學、中央大學、海洋大學、淡江大學、中興大學、逢甲大學、成功大學、臺灣科技大學、臺北科技大學、華夏科技大學、勤益科技大學、高雄科技大學、屏東科技大學等北中南知名大專院校的教授講師，針對臺灣重點推動的智慧製造、電動車、機器人與機械手臂、無人機等領域，結合達梭系統解決方案與長期合作夥伴包括士盟科技以及誼卡科技，設計相關課程與研究生專案，至今累積數千名學子參與。

產學合作透過在課程設計與教學內容中運用達梭系統3DEXPERIENCE平台特別是CATIA、SIMULIA、DELMIA、ENOVIA、BIOVIA、EXALEAD等產業解決方案，幫助大三、大四學生或研究生團隊，得以更有效率地處理所有設計和分析問題，培育未來在電機、電子、機械、材料、工業工程、船舶設計與海洋工程、智慧車輛、航空航太、通訊等產業的高科技菁英。

臺灣大學長期透過系列課程暑期培訓學生學習，並運用達梭系統SIMULIA Abaqus模擬應用軟體等解決方案，臺灣大學黃育熙教授表示，提供學生兼具國際性與專業度的技術知識，幫助其強化其產品在結構強度、落摔、撞擊、振動、自然頻率及疲勞CAE分析等專業領域的技術能量，開拓學生實務經驗上之應用，對學生未來發展與競爭力極有幫助。而長期投入航空載具發展與維修人才的培養，並打造無人機人才培育基地的虎尾科技大學吳文忠教授亦表示，透過採用達梭系統CATIA解決方案，幫助學生增進在無人機開發與設計的技能，希冀能為臺灣航空航太產業培育更多人才。

培育美學素養最夯 成大美學教育學程申請破千校內第1

勁報 2022/07/02 02:14(2天前)



【勁報/記者于郁金/臺南報導】「成大要培養的不是專業藝術家，而是跨領域美學素養。」國立成功大學2016年推出「美學與藝術跨域學分學程」，108學年度第2學期開始實施新制，提高學生與任課教師授課彈性度，有助於學生靈活串聯各課程，老師也有更多機會媒合校外藝術家合作，促進校內外藝文交流；目前該學程已超過千人申請，發展為成大校內最受歡迎第一大學分學程。

身為綜合型大學的成大，如何在校園中啟動美學教育，扮演重要角色的成大藝術中心今年特別進行組織重整，整併改組並新增研究策劃組，用以研究當代藝術發展，整合校內外特色與藝術資產，順應時代前進，推動美學教育。

美學與藝術跨域學分學程新制包含了素養、實作以及統整3類課程，共開設129學分，學生需依照學程架構，累積15學分後才能取得學程證書。

成大藝術長暨工業設計系教授馬敏元提到，新制改革降低學生擋修門檻，提高修課彈性化，學生可以選擇先聽講座後進行工作坊，也能先實作，之後再連結相關講座，讓

課程從一條龍銜接變成多元串聯，能夠更靈活整合各式課程，選擇自己有興趣藝術領域深入探索；新制改革後，課程彈性度提高，任課教師有更多機會與校外藝術家媒合，開設密集工作坊，不僅協助學生累積實作經驗，亦能增進校內外藝術交流之創作迸發。

成大副藝術長暨創意產業研究所副教授楊佳翰表示，成大是一所綜合型大學，沒有專門藝術學院科系，學生們修完學程後大多還是回到原有專業領域。「美學與藝術跨域學分學程的目標，其實就是培育綜合型大學學生在畢業前應具備美學素養與鑑賞能力。」致力導入美學素養，讓成大學生成為對生活有感、對美學有感的人。

「美學與藝術跨域學分學程」統整類別中「美學藝術生活實踐」課程，是此學程最後一哩路，所有學生必須修完這門課才能拿到學程證書。擔任授課老師的楊佳翰指出，這門課主要是讓學生尋找志同道合組隊進行創作與策展，藝術中心與任課教師會提供創作及策展諮詢，提供專業建議，同時亦會協助場地借用及作品資金上等行政協助。

疫情影響，這學期大部分學生作品在成大藝坊櫥窗展出，然而其中一組學生希望將展覽擴大，發揮其影響力，在藝術中心協助下，至校外尋找合適畫廊場地舉辦「宇宙拘留」展；該組別由都計系、企管系以及工資管系4位學生組成，以負面情緒為概念出發，比擬人們在面對心中閉塞的負面情緒時，就好像獨自圍困在黑暗宇宙中，加入維度概念，發展成四大展區。

第一維度展品，以「色立體」概念發想，在塑膠片上雷切出一句句外在旁人閒語，最終匯聚成一道射線；第二維度則是透過事前工作坊，邀請民眾進行互動訪談與作畫，透過畫作表達負面情緒，再搭配訪談音檔，深入理解其背後創作理念；第三維度則是一面三等份長鏡，透過左方、前方與右方不同角度反射，讓觀者藉以凝視鏡中不同面向自己，寫下自我定義，創作互動感；第四維度則是團隊成員親手繪製4本繪本，包含親情、友情、愛情與自我四大議題，帶領觀眾一同探索，在時間流淌下的心態轉折與情緒變化。

楊佳翰提到，宇宙拘留組在策展過程中舉辦工作坊，透過藝術中心媒合，與成大學務處心輔組合作，邀請民眾互動交流、分享負面情緒並作畫，心輔師帶領與會者進行自我覺察與冥想，透過專業諮商，提高工作坊完整性與安全性，是校內跨單位、跨領域合作良好典範。

楊佳翰補充說，修習學分學程學生好比校內藝術參與同心圓最核心，其周圍可能有許多沒機會時間參與課程同學，如同此同心圓外環；因此這學期期末各組成果發表時，

也特別請修課學生邀請其他同學觀展，透過同儕力量，將校內藝術參與同心圓效力擴大。

為提倡藝文風氣以及內外部資源整合需求，成大藝術中心也在今年提出組織重整，將原先展示組、演藝組、教育組調整為研究策劃組、展演藝術組及教育發展3組。

藝術長馬敏元指出，新成立研究策劃組將進行蒐羅、整合未來2年及當代重要藝文活動與議題，作為中心及學分學程發展方向，透過與外部單位積極媒合、招募優良藝文師資，期望工學院起家的成功大學，經過長時間不斷陶冶下，跟著時代前進，將藝術真正帶進校園、融入生活。





培育美學素養最夯 成大校內第1美學教育學程申請破千

大成報 / 于郁金 2022.07.02 02:16

讚 0



【大成報/記者于郁金/臺南報導】「成大要培養的不是專業藝術家，而是跨領域美學素養。」國立成功大學2016年推出「美學與藝術跨域學分學程」，108學年度第2學期開始實施新制，提高學生與任課教師授課彈性度，有助於學生靈活串聯各課程，老師也有更多機會媒合校外藝術家合作，促進校內外藝文交流；目前該學程已超過千人申請，發展為成大校內最受歡迎第一大學分學程。

身為綜合型大學的成大，如何在校園中啟動美學教育，扮演重要角色的成大藝術中心今年特別進行組織重整，整併改組並新增研究策劃組，用以研究當代藝術發展，整合校內外特色與藝術資產，順應時代前進，推動美學教育。

美學與藝術跨域學分學程新制包含了素養、實作以及統整3類課程，共開設129學分，學生需依照學程架構，累積15學分後才能取得學程證書。

成大藝術長暨工業設計系教授馬敏元提到，新制改革降低學生擋修門檻，提高修課彈性化，學生可以選擇先聽講座後進行工作坊，也能先實作，之後再連結相關講座，讓課程從一條龍銜接變成多元串聯，能夠更靈活整合各式課程，選擇自己有興趣藝術領域深入探索；新制改革後，課程彈性度提高，任課教師有更多機會與校外藝術家媒合，開設密集工作坊，不僅協助學生累積實作經驗，亦能增進校內外藝術交流之創作迸發。

成大副藝術長暨創意產業研究所副教授楊佳翰表示，成大是一所綜合型大學，沒有專門藝術學院科系，學生們修完學程後大多還是回到原有專業領域。「美學與藝術跨域學分學程的目標，其實就是培育綜合型大學學生在畢業前應具備美學素養與鑑賞能力。」致力導入美學素養，讓成大學生成為對生活有感、對美學有感的人。

「美學與藝術跨域學分學程」統整類別中「美學藝術生活實踐」課程，是此學程最後一哩路，所有學生必須修完這門課才能拿到學程證書。擔任授課老師的楊佳翰指出，這門課主要是讓學生尋找志同道合組隊進行創作與策展，藝術中心與任課教師會提供創作及策展諮詢，提供專業建議，同時亦會協助場地借用及作品資金上等行政協助。

疫情影響，這學期大部分學生作品在成大藝坊櫥窗展出，然而其中一組學生希望將展覽擴大，發揮其影響力，在藝術中心協助下，至校外尋找合適畫廊場地舉辦「宇宙拘留」展；該組別由都計系、企管系以及工資管系4位學生組成，以負面情緒為概念出發，模擬人們在面對心中閉塞的負面情緒時，就好像獨自圍困在黑暗宇宙中，加入維度概念，發展成四大展區。

第一維度展品，以「色立體」概念發想，在塑膠片上雷切出一句句外在旁人閒語，最終匯聚成一道射線；第二維度則是透過事前工作坊，邀請民眾進行互動訪談與作畫，透過畫作表達負面情緒，再搭配訪談音檔，深入理解其背後創作理念；第三維度則是一面三等份長鏡，透過左方、前方與右方不同角度反射，讓觀者藉以凝視鏡中不同面向自己，寫下自我定義，創作互動感；第四維度則是團隊成員親手繪製4本繪本，包含親情、友情、愛情與自我四大議題，帶領觀眾一同探索，在時間流淌下的心態轉折與情緒變化。

楊佳翰提到，宇宙拘留組在策展過程中舉辦工作坊，透過藝術中心媒合，與成大學務處心輔組合作，邀請民眾互動交流、分享負面情緒並作畫，心輔師帶領與會者進行自我覺察與冥想，透過專業諮商，提高工作坊完整性與安全性，是校內跨單位、跨領域合作良好典範。

楊佳翰補充說，修習學分學程學生好比校內藝術參與同心圓最核心，其周圍可能有許多沒機會時間參與課程同學，如同此同心圓外環；因此這學期期末各組成果發表時，也特別請修課學生邀請其他同學觀展，透過同儕力量，將校內藝術參與同心圓效力擴大。

為提倡藝文風氣以及內外部資源整合需求，成大藝術中心也在今年提出組織重整，將原先展示組、演藝組、教育組調整為研究策劃組、展演藝術組及教育發展3組。

藝術長馬敏元指出，新成立研究策劃組將進行蒐羅、整合未來2年及當代重要藝文活動與議題，作為中心及學分學程發展方向，透過與外部單位積極媒合、招募優良藝文師資，期望工學院起家的成功大學，經過長時間不斷陶冶下，跟著時代前進，將藝術真正帶進校園、融入生活。



成大林家祥團隊最新技術 能把消失衛星影像「補回來」

2022-07-04 12:58 聯合報／記者修瑞瑩／台南即時報導



成大電機系副教授林家祥（中）與實驗室成員，由左而右為林子亘、湯柏緯、朱曼君、陳懿。圖／成大提供

成大電機系副教授林家祥結合人工智慧的「深度學習」與數學函數理論「凸優化」，發展出獨一無二的「CODE理論」，把消失的太空衛星拍到影像

「算」回來，其運算效率與影像還原度領先全球現有技術，對太空遙測技術具重要價值。

這項研究成果獲刊「衛星遙測」領域指標性期刊《IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing》。

林家祥表示，發射低軌道衛星回傳高光譜影像以觀測地表構造與物質，但這類「高光譜衛星影像」有別於一般RGB三原色（紅、綠、藍）相組成的影像，可捕捉多達242種不同頻譜（以NASA Hyperion衛星影像為例），因此造價不菲，也因為取得管道少，有錢也不見得買得到，倘若因為衛星感測器失靈導致購得的影像殘缺，將造成許多不便。

「凸優化」又稱作凸函數最佳化，是數學最佳化問題中的一個子領域，探討定義於某一抽象集合中的局部最佳值，同時也是全局最佳值。

成大電機系副教授林家祥說，為解決高光譜影像辨識與重建，工程師們常選擇以人工智慧的「深度學習」或以數理運算為基礎的「凸優化」其一作為解決問題的切入點，長期以來這兩項工具各有優點而未被彼此取代。

「深度學習」可以透過大數據訓練人工智慧，無須複雜的數學運算也能重現消失的衛星影像，但蒐集多達百萬筆的「大數據」，就得耗費半年到一年的時間，更何況是每一筆資料都是造價高昂的衛星影

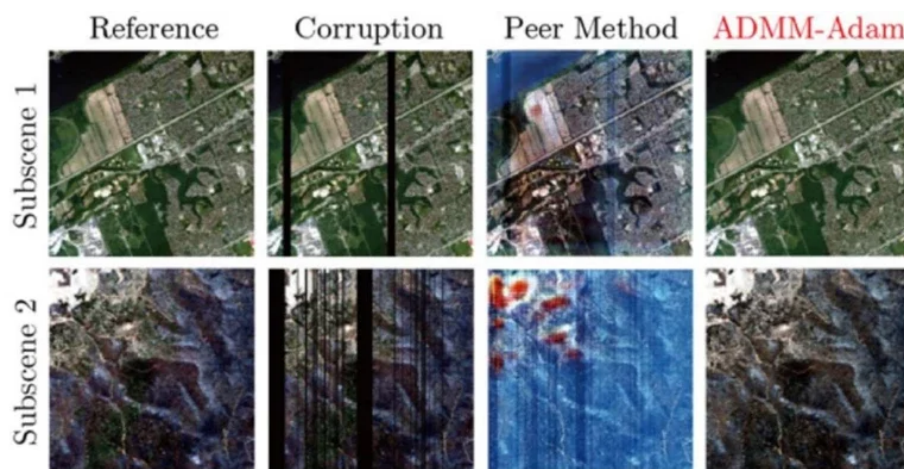
像；反觀以數理運算為基礎的「凸優化」，僅只需要單筆或少量數據即可運算並還原影像原貌，但這類影像處理方式需要經歷繁複的公式簡化過程，有時甚至需要具備數學系碩士以上的學識才能達成這項工作。

林家祥指出，在高光譜影像辨識領域，比較不具備數學背景的學生和一般軟體工程師常會因時間或技術上的限制，遇到軟體開發困境。而以往用單筆數據或小數據就能精準重現衛星影像是幾乎不可能的，就算能夠重現，補回來的影像也會模糊或有色差，與實景不符，更遑論以此判斷衛星影像細部物質差異的功能。

林家祥與團隊將凸優化概念引入深度學習，透過「Q範數」（Q-Norm，基於「特徵數值皆大於零」的矩陣Q而設計的數學函數）調節因子作為人工智慧深度學習的核心運算公式，最終成功萃取小數據成像中的關鍵資訊，還原衛星影像完整面貌。

2021年林家祥的團隊以高光譜影像重建成果發表論文〈ADMM-ADAM: A new inverse imaging framework blending the advantages of convex optimization and deep learning〉使用美國太空總署NASA衛星影像拍攝北美洲的城市、農田、山區與海岸線等四種地貌做展示，並與各國產學界現行具備的影像辨識技術做比對。

在影像還原度與運算效率上，林家祥團隊的系統皆表現最佳，並且在影像處理領域公認4大關鍵指標皆達到目前全世界最好的表現，同時將原本需要破萬組數據的深度學習技術，在論文中只用了400組數據就辦到，若現存仰賴大數據的衛星影像修復軟體需要5000組數據，可省下美金23萬4600元（相當約台幣692萬餘元），即能達到少量數據、精準運算的成果。



最左邊為衛星拍攝完整畫面，第二排為感測器失效時所拍攝的殘缺畫面，最右側為成大電機系副教授林家祥團隊研發之運算系統呈現結果，不僅填補斷裂的殘缺，顏色與位置細節與完整畫面近乎一樣。圖／林家祥提供

〈校園廣角鏡〉成清跨領域課程 旅溯雙城

2022-07-04



成大與清大攜手舉辦「旅溯雙城」跨校課程。(成大文學院提供)

2天線上、5天實境課程 認識南北自然及資源特色 豐收

成功大學文學院與清華大學通識中心舉辦「旅溯雙城：台南與新竹的自然與人文」跨校、跨領域的創新課程，帶領成大與清大學生在新竹及台南實地踏查，進行深度的雙城文化體驗。

成大文學院、歷史系、不分系與清華大學通識中心合作，以「踏溯台南」的精神，規劃三學分的「旅溯雙城」跨校課程。成大文學院表示，「旅溯雙城」課程於兩年前就著手規劃，但因疫情影響，一直到今年才順利舉行。

「旅溯雙城」在成大的課程，討論台灣由南到北的自然與資源特色，規劃以東郊道路往北側移動調查，行經台江內海、倒風內海東緣的聚落，探訪明鄭時期後社會人群的發展蹤跡，原漢社群文化、拓墾發展、地域產業、信仰複合交融的情形，以歷史考現學、人類學田野、地理實地探索的研究方法論來思考，進而觀看周遭生活與產業的連動關係。

清大通識中心則以竹塹城內外作為田野的觀察據點，帶領學生探訪不同空間的生活面貌，了解閩南與客家族群所交織的脈絡；自然資源與近代產業的變遷，具體而微地展現北台灣的發展脈絡。

課程內容結合專家講座，安排兩天的線上課程與五天的實境課程，於台南走訪了台南舊城區、善化、六甲、東山與關子嶺，另兩天踏查新竹磺坑油礦產區、明德水庫地層實察、新埔劉式雙堂屋，最後一天舉辦成果發

表會。 (記者施春瑛)

中金院、成大重啟海外見習

2022-07-03



成功大學普渡雙聯學位計畫學程學生近日出發前往美國，將到美國普渡大學參加為期兩週的暑假密集課程。(成大提供)

記者施春瑛/台南報導

受到疫情影響，近兩年來學生申請出國進修的比例大幅下降，不過今年暑假，已相繼有大學重啟海外見習團。中信金融管理學院三十八名學生上月飛往法國巴黎，展開為期三週的海外見習。成功大學普渡雙聯學位計畫學程四十一名學生也在日前出發，前往美國普渡大學參加首度由兩校合辦的短期密集課程。

中金院每年暑假都會規劃「海外見習」，擇優贊助準大三生前往歐、亞洲等知名商學院學習，三十八名原訂一〇九年暑假就要到法國見習的學生，因為疫情影響，這趟法國行延後了兩年才成行，趕在畢業時出國圓夢。

為期三週的海外見習，除了到法國雷恩商學院上聯合國永續發展目標的主題課程外，也利用假日去探索法國城市的人文風光。

成大普渡雙聯學位計畫學程的四十一名大一、大二學生，也在近日啟程飛往美國，到美國普渡大學參加為期兩週的暑假密集課程，期間不僅安排普渡大學教授的密集專業課程，亦規劃各項交流參訪活動，讓學生能在美國直接體驗當地多元文化，吸收頂尖教育資源，提升國際視野。

成大電機系主任林志隆表示，去年全球**COVID-19**疫情嚴峻，考量學生健康安全，暑假課程延後一年舉辦。今年在各地旅遊管制逐漸放寬條件下，學校以最高規格的防疫標準超前規劃，做好萬全準備，讓家長放心讓學生前往美國普渡大學。

[經濟日報](#) > [房市](#) > [房市點線面](#)

高學歷畢業當房仲 吳曉芳：信義房屋讓爸媽以我為榮



吳曉芳（中）選上傑出店長與總統合照。圖片來源: 信義房屋

[信義房屋](#)[旅遊](#)[成功大學](#)

2022/07/02 08:57:00

經濟日報 記者馬琬淳／台北報導

讚 0

信義房屋天母美校店店長吳曉芳成功大學外文系畢業，最後選擇信義房屋作為發揮舞台，許多人會問她，高學歷為何當房仲？她認為，信義房屋讓她買房、走遍世界五大洲旅遊，選上傑出店長與總統合照，更讓屏東漁村的老父母以她為榮。

吳曉芳說，自己天生「怪咖」，成功大學外文系畢業後，「降級」去念高雄餐旅學院，天真的想把吃喝玩樂當工作，但畢業後卻是掃房間、洗衣房做雜務。吳曉芳的父母來自屏東東港漁村，僅有國小畢業，因此對於高學歷卻沒照正軌走的吳曉芳很不諒解，媽媽曾說「女兒讓他抬不起頭」。

不過，吳曉芳出社會4年期間在餐飲業、服務業打滾，發現她喜歡與人互動。因為喜歡銷售，她後來轉行改做銷售房屋，第一站來到竹北高鐵店，在雜草比人高的地區奮鬥，她笑說「天天都騎過頭」。但高學歷反而成為她陌生開發的敲門磚，她拜訪社區時，「成大畢業當房仲」也引發好奇心，打開話題，也靠著就學的人脈認識園區許多成大的學長姊。

吳曉芳說，學歷僅是文憑，是否言之有物才是她與客戶能保持深度互動的關鍵，因此她培養旅行、閱讀等廣泛興趣，到北極划船、祕魯亞馬遜河探險等，先讓自己成為「有趣的靈魂」，2年前到天母美校店後，跟許多國外回來的客戶、企業家互動更是如魚得水。

2018年她選上全國商店傑出店長，是她連選了4年才有的成果，有跟總統蔡英文合照的機會，吳曉芳回想，當時她拿到照片後，連夜趕車回屏東，想要讓爸媽以她為榮，可惜當時母親已失智，只是看著她的照片微笑，而父親則是開心的說，要把照片洗出，裱框放在家中客廳，驕傲之情溢於言表。

吳曉芳說，父母親相繼過世後，他才在老家的鄰居口中聽到平時不擅言詞的父母親是多麼以她為榮，他也很謝謝信義房屋，不僅讓她有經濟餘裕照顧家人，每年的獎勵旅遊也讓她帶著父母親出遊，留下許多美好的回憶，她現在也無償向學弟妹開課分享自己的銷售經驗，心懷感謝做更多利他的事情。

獨家》師鐸獎完整名單在這 暨大前後任校長都拿師鐸獎



國立暨南國際大學前校長蘇玉龍（右）獲得今年師鐸獎肯定，暨大現任校長武東星（左）也曾獲師鐸獎，前後任校長均為師鐸獎得主屬罕例。（暨大提供）

2022/07/04 12:21

〔記者林曉雲／台北報導〕教育界最高榮譽師鐸獎，今年獲獎完整名單出爐，台北市9人最多，台中市6人，新北市5人，桃園市4人，台南市、高雄市和屏東縣各3人，大學共有9人，其中，國立暨南國際大學前校長蘇玉龍獲獎，暨大現任校長武東星也曾獲師鐸獎，前後任校長均為師鐸獎得主屬罕例；國立成功大學教授湯銘哲和教授林財富今年同獲殊榮，同校1年有2人獲獎也少見。

近日各地方教育局陸續發布今年師鐸獎得主訊息，教育部預計於9月27日在陽明山中山樓舉行，由總統蔡英文親自頒獎。

國立暨南國際大學前校長蘇玉龍的父親，曾在黃俊雄布袋戲團當樂師，他從小在戲團助演、播樂、放電光砲，受到師長的鼓勵，考取台大化學系，他表示，自小就相信教育可以改變人的一生，後赴美取得博士學位，在台大任教16年，再借調暨大創

立應用化學系，當時遇到921地震，就決定留在暨大實踐對教育的理想。

而暨大現任校長武東星於2015年獲師鐸獎，工友爸爸和不識字媽媽教出一名大學校長，父母常常遺憾不識字，無法改善家庭經濟，從小就耳提面命「讀書很重要」，他從小立志靠讀書脫貧，常勉勵學生「肯學、肯做、肯付出、肯負責」，不要當「啃老族」。

成大生理學科技研究所特聘教授湯銘哲，曾現任成大教務長，現為國際傷口修復與再生中心主任，專長學科細胞力學、腎臟生理學、傷口修復與再生醫學；成大教授林財富現為成大研發長，致力於有害藻類監測與水處理研究，技術應用於亞美澳洲等地，居世界領先地位。

人數最多的台北市，今年有17人參加遴選，1位校長及8位教師脫穎而出，其中，石牌國中老師林連鎧是理化老師，為了讓學生們能更認識台灣的生活文化，積極編製本土語言相關教材、指導學生參加閩南語競賽，曾得台灣文學獎和教育部本土語言特殊貢獻獎；興隆國小老師陳建光原是程式設計師，因為喜歡掌中戲，放棄高薪改任國小老師，2020年成立「隆宛然掌中戲團」，跨域整合資訊科技、傳統戲曲和手作藝術。



國立成功大學教授湯銘哲（左）和教授林財富（右）今年同獲師鐸獎殊榮，同校1年有2人獲獎也少見。（圖拈取自成大官網）

教育部111年師鐸獎72位獲獎人員名單

序號	姓名	性別	服務學校全稱	職稱	初審機關 (單位)
37	周進科	男	南投縣水里鄉新興國民小學	校長	南投縣
38	林基怡	女	南投縣竹山鎮延平國民小學	教師	南投縣
39	吳秀玲	女	雲林縣斗六市鎮西國民小學	教師	雲林縣
40	黃明旋	男	雲林縣四湖鄉三崙國民小學	校長	雲林縣
41	陳振興	男	嘉義縣中埔鄉和睦國民小學	校長	嘉義縣
42	黃馨儀	女	嘉義縣立溪口國民中學	教師	嘉義縣
43	林秀英	女	屏東縣新埤鄉饒潭國民小學	校長	屏東縣
44	陳淑蕙	女	屏東縣長治鄉長興國民小學	校長	屏東縣
45	曾啟瑞	男	屏東縣林邊鄉林邊國民小學	教師	屏東縣
46	楊鶴彬	男	臺東縣立新生國民中學	教師	臺東縣
47	田楊橋	男	花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學	校長	花蓮縣
48	許雅玲	女	花蓮縣花蓮市復興國民小學	教師	花蓮縣
49	黃銘廣	男	澎湖縣立馬公國民中學	校長	澎湖縣
50	辛柏緯	男	澎湖縣湖西鄉龍門國民小學	教師	澎湖縣
51	葉玉君	女	基隆市立武崙國民中學	教師	基隆市
52	林燕瑜	女	新竹市立育賢國民中學	教師	新竹市
53	林琦珍	女	嘉義市興嘉國民小學	教師	嘉義市
54	許開山	男	金門縣金城鎮中正國民小學	教師	金門縣
55	劉禮平	男	連江縣立介壽國民中小學	教師	連江縣
56	粘淑真	女	國立彰化高級商業職業學校	校長	國教署
57	朱峻民	男	國立岡山高級農工職業學校	教師	國教署
58	陳勇廷	男	國立中興大學附屬高級中學	校長	國教署
59	鍾淑華	女	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校	教師	國教署
60	許永昌	男	國立斗六高級家事商業職業學校	校長	國教署
61	王皇玉	女	國立臺灣大學	特聘教授	高教司
62	王麗雯	女	國立臺灣師範大學	教授	高教司
63	湯銘哲	男	國立成功大學	特聘教授	高教司
64	游萃蓉	女	國立清華大學	特聘教授	高教司
65	林財富	男	國立成功大學	講座教授	高教司
66	蘇玉龍	男	國立暨南國際大學	特聘教授	高教司
67	何宛怡	女	高雄醫學大學	助理教授	高教司
68	李傳房	男	國立雲林科技大學	教授	技職司
69	徐啟銘	男	國立雲林科技大學	教授	技職司
70	劉家婷	女	越南胡志明市臺灣學校	教師	國際司
71	陳瑛怡	女	國立屏東女子高級中學	主任教官	學特司
72	鄭麗文	女	明陽中學	教師	法務部

第2頁/共2頁

教育界最高榮譽師鐸獎，今年獲獎完整名單出爐。（記者林曉雲翻攝）

重殘小巨人行善近30載 最想求台灣能立法安樂死



在台南市區自家店內賣彩券的重殘身障人蔡清雄，希望政府重視像他這種社會底層弱勢者對選擇生死的權利，早日催生安樂死的立法。（記者王俊忠攝）

2022/07/03 12:56

〔記者王俊忠／台南報導〕在台南地方人稱「老五」的蔡清雄，幼年因病雙腳萎縮重殘、右手也萎縮，卻四處行善近30年，被地方稱誦是身障小巨人。如今67歲的他自認一生是「廢物」再利用，並在36年前就把大體捐給成大醫學院，是成大器捐感謝狀第1號，他衷心希望政府要讓他這種不幸的人有選擇生死的機會，不致連累家人與社會，請政府慎重思考立法、讓安樂死合法化！

1956年出生在台南的蔡清雄，在家中排行5男，「老五」就這樣被叫習慣，他幼年罹患當時流行的小兒麻痺，雙腳嚴重萎縮、右手也有萎縮情形，剩左手功能完好，病情最嚴重時只剩一口氣，原本母親想放棄治療，倒是鄰居不捨、要蔡母繼續求醫、救活他！

老五自我調侃地說，若當時家人放棄、結束他身障小生命，解脫了還好，結果救活的是他坎坷命運的一生。他坦言，小時候曾為重殘、身高僅常人一半想不開，欲自我了斷，也埋怨過父母生給他殘缺身體，上國中到醫院復健時，曾任性的要母親背他，母親背他一段長路後，可能受不了、一直嘔吐，那時候看到母親的痛苦，忽然領悟到是殘缺的自己連累母親、家人，此後思想轉趨成熟，不再任性胡鬧，是他成長轉捩點。

總說自己像「廢物」的老五，常參加台南YMCA身障團體活動，記得27年前，1次到原南縣養老院探視，看見1位修女餵養老人時，把老人口中掉出來的米粒吃進自己嘴裡，這感人畫面震撼著他，當時老五就暗自發下有生之年要像偉大修女扶老濟弱的宏願。

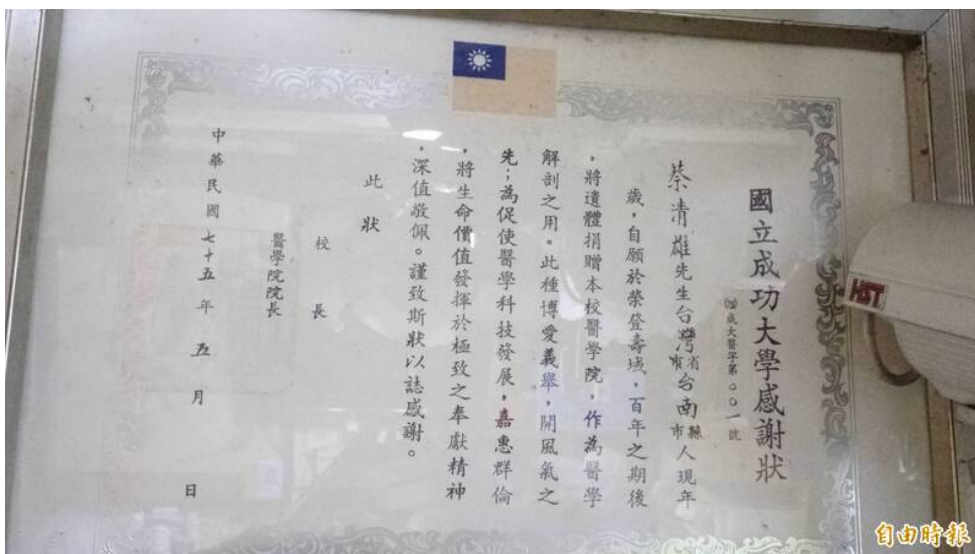
20多年來，老五每月定期呼朋引伴到安養中心探視老人、陪伴唱歌、閒話家常。遇養老院設施損壞，就託常人充當水電工、土木工維修，不仰賴政府，用最少經費發揮最大效益。此外，他也會利用假日騎改裝的身障機車搭載其他孤老或身障朋友外出兜風、野餐，每回看到這些孤老或身障朋友臉上洋溢滿足笑容，蔡清雄就覺得一切辛勞付出都值得了！

蔡清雄認為，自己能活下來、該做些有用的事彌補自己罪過，要靠殘存的1隻左手養活自己，不讓母親擔

心其未來、也不要連累家人，至少是廢物再利用，勉勵自己做個殘而不廢的人、幫助比他更不幸的人，在1986年就決定把大體與器官捐給成大醫學院做研究。

老五直言，因為他長期與比較弱勢的人相處，有些身障、弱勢朋友活著很困難；想要死也沒有辦法，這是很可悲的人生，他有1位50多歲的身障朋友，身體功能退化到無法自理，兩位80多歲的年邁父母又無法照顧他，就萌生短念。他同理心想著希望台灣有部能夠合法安樂死的法律，能幫助像他與友人同樣不幸的人有選擇生死的機會，不要再連累家人與社會，造成國家重大負擔。

蔡清雄強調，人生要活得有價值、死得有尊嚴，才不會遺憾終身，台灣已經進步到有同性相戀合法婚姻，政府應該進一步思考讓安樂死也能合法化，幫助不幸的人能夠尊嚴的往生，這一切要有合理的立法，「我一直盼望有1天能夠廢物利用到盡頭，選擇安樂死來結束自己生命」。



身障小巨人蔡清雄於1986年即同意在自己過世後捐出大體給成大醫學院作解剖研究之用，獲得成大第一號器捐感謝狀。（記者王俊忠攝）



也是立暉善德會資深會員的身障小巨人蔡清雄（前坐者）過去與會員們定期辦捐血活動、獻愛心。（資料照，記者王俊忠攝）



蔡清雄（中者）年輕時到安養中心陪伴、慰問安養長輩情景。（圖由蔡清雄提供）



蔡清雄（左前1）年輕時與夥伴到安養中心陪伴、慰問安養長輩情景。（圖由蔡清雄提供）

確診婦急性心肌梗塞 麻新醫護大陣仗 完成心導管手術

2022/07/04 10:00



1名急性心肌梗塞婦女日前至麻豆新樓醫院急診，醫師獲悉為武漢肺炎（新型冠狀病毒病，COVID-19）確診者，仍把握搶救黃金時間，由心臟內科醫師劉嚴文（右）帶領順利完成心導管手術，病人術後恢復良好。（麻豆新樓醫院提供）

〔記者王涵平／台南報導〕1名急性心肌梗塞婦女日前至麻豆新樓醫院急診，醫師獲悉為武漢肺炎（新型冠狀病毒病，COVID-19）確診者，仍把握搶救黃金時間，由心臟

內科醫師劉嚴文帶領順利完成心導管手術，病人術後恢復良好，已順利出院。

部定臨床教授、成大醫院心臟科醫師劉嚴文受邀加入「麻新成大，心手相連」計畫，至麻豆新樓醫院駐診，日前收治1名婦女，在家曾昏倒兩次，隔日因持續胸悶不適到院求診，經診斷為急性心肌梗塞。劉嚴文考量病人已延遲就醫，且心跳也有逐漸趨緩情形，若再轉送他處，恐耽誤搶救黃金時間，當場決定緊急手術。

面對武肺確診者，搶救難度增加，麻豆新樓醫護團隊身穿乙級防護衣，並緊急使用醫療級空氣清淨機，以降低醫護人員在手術過程中可能的感染風險，而防護裝備對於手術有一定程度的干擾；主刀劉嚴文表示：「像是戴著防護面罩，很容易產生霧氣，會遮擋住視線，妨礙手術進行，所以手術過程中還得要控制呼吸...」醫護團隊仍克服困難、成功完成手術。

劉嚴文提醒，心血管疾病是武漢肺炎重症的危險因子，患有心血管疾病的民眾在疫情延燒之際更要按醫囑服藥，千萬別因為擔心到醫院看診拿藥有感染風險而自行停藥或減少藥量。已經確診且有心血管疾病的民眾，可以預約視訊門診看診，再由親友到院領藥。

60多歲確診婦人又心肌梗塞 醫師著防護衣手術成功搶救

2022-07-04 09:53 聯合報／記者謝進盛／台南即時報導

+ 手術

60多歲婦人確診突急性心肌梗塞，被緊急送往麻豆新樓醫院急救，為把握搶救黃金時間，心臟內科醫師劉嚴文冒著感染風險，帶領醫護人員身著防護衣完成心導管手術，病人術後恢復良好，已順利出院。

這起特殊案例發生在上月下旬，麻豆新樓醫院收治一名急性心肌梗塞60多歲婦女，醫院獲知婦人為新冠肺炎確診，為把握搶救黃金時間，由劉嚴文帶領醫護人員緊急執行心導管手術。

手術過程中，醫護人員均身穿乙級防護衣及使用醫療級空氣清淨機，降低可能感染風險，也克服身著防護衣不便干擾，最後成功完成手術病人術後恢復良好，已順利出院，定期回診中。

劉嚴文分享身著防護衣手術過程，像是戴著防護面罩，很容易產生霧氣，也會遮擋住視線，避免妨礙手術進行，過程還得要控制呼吸，雖在心理層面與執行現場碰上挑戰，醫護團隊終克服困難，成功完成手術。

他提醒，心血管疾病是新冠肺炎重症的危險因子，患有心血管疾病者，更要按醫囑服藥，千萬別因擔

心到醫院看診拿藥有感染風險而自行停藥或減少藥量。已確診且有心血管疾病，可預約視訊門診看診，再由親友到院領藥。

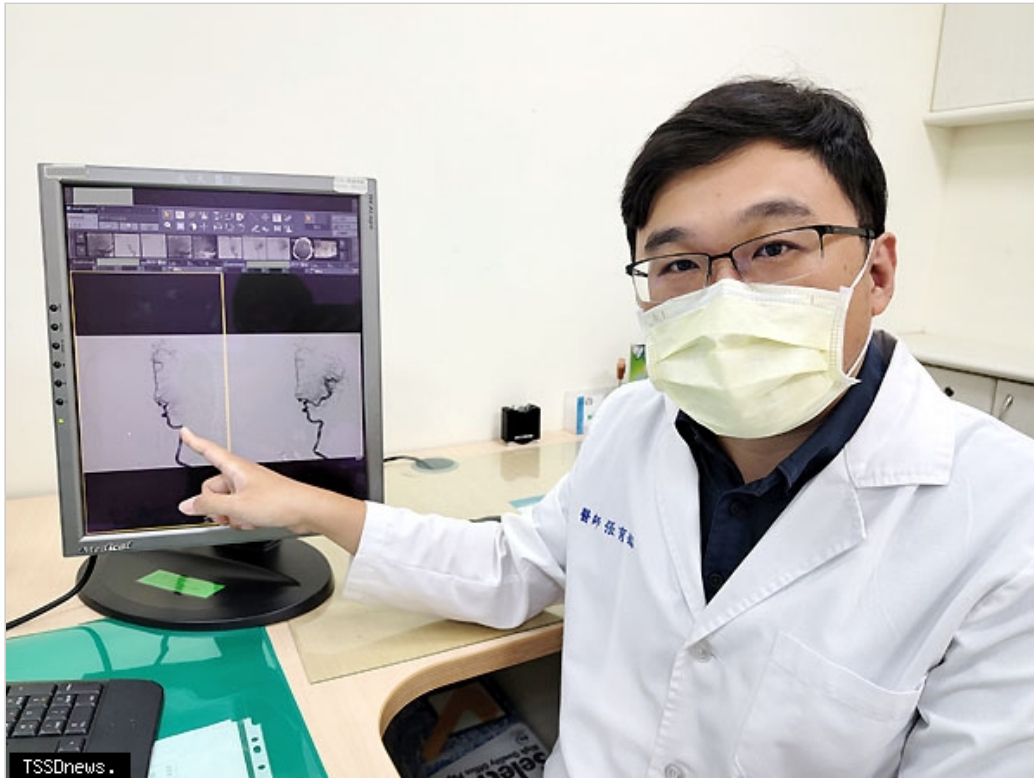
院方說，甫為部定臨床教授的成大醫院心臟科醫師劉嚴文，受邀加入「麻新成大，心手相連」計畫，去年10月至麻豆新樓醫院駐診服務，多次展現醫護人員救人使命感，在地方累積好口碑。



成大醫院心臟科醫師劉嚴文（右）帶領醫護人員身著防護衣，為確診急性心肌梗塞婦人完成心導管手術。圖／醫院提供

急性腦中風 動脈內機械取栓

【記者蔡清欽／台南報導】 2022/07/04



▲張育銘醫師說，「動脈內機械取栓術」讓大血管中風治療黃金期延長到八小時，大大增加搶救的時機。（記者蔡清欽攝）

50歲陳女士突發右側手腳沒力氣且無法說話表達，經急診醫師判定為急性腦中風，緊急施打靜脈血栓溶解劑，惟醫師發現病人腦中風嚴重分數高，透過轉院系統緊急聯絡成大醫院，成醫接收患者後判定為大血管中風，緊急執行動脈內機械取栓術，順利在發病5小時左右打通血管，由於把握黃金治療期、順暢轉院系統及動脈內機械取栓術，患者僅遺留極少後遺症，生活起居無虞。

成大醫院中風中心醫師張育銘指出，缺血性腦中風往往會造成嚴重的神經學損傷甚至死亡，依據衛福部公布2020年國人10大死因，腦血管疾病仍高居第四名，且腦中風留下的後遺症常會導致生活功能缺損，無法返回職場工作，嚴重者甚至得臥床度過餘生。能否及時搶救中風即將壞死的腦細胞，是患者預後的決定因

素；因此，缺血性腦中風的黃金期往往是最關鍵的時候。

張育銘說明，急性缺血性腦中風，過去有賴靜脈血栓溶解劑的搶救，在剛發生腦中風的黃金3小時內及時施打靜脈血栓溶解劑，搶救回生命，其中有3成可以恢復神經學功能至接近病前。但研究也發現，靜脈血栓溶解劑對於大血管中風患者的療效不佳，能真正打通大血管阻塞的比例只占1至3成。以靜脈血栓溶解劑治療而言，適用的施打時間只在中風後3至4.5小時內，若延遲送醫，短暫的黃金治療期就容易錯過了。

他說，近年來國內各大醫院都逐步推行動脈內機械取栓術，可以有效幫助大血管中風患者取出血栓，進而搶救回眾多腦細胞及恢復神經學功能。根據健保規定，符合急性大血管阻塞的缺血性腦中風患者，中風發生8小時之內都有機會接受動脈內機械取栓術，把大血管中風患者的黃金期延長到8小時，大大擴增了搶救的時機。

張育銘醫師表示，成醫從2016年至今已服務過上百例動脈取栓患者，成功打通率約9成，且患者3個月後恢復至獨立生活狀態者約占3成。

科技部補助研究 成大通過率近6成

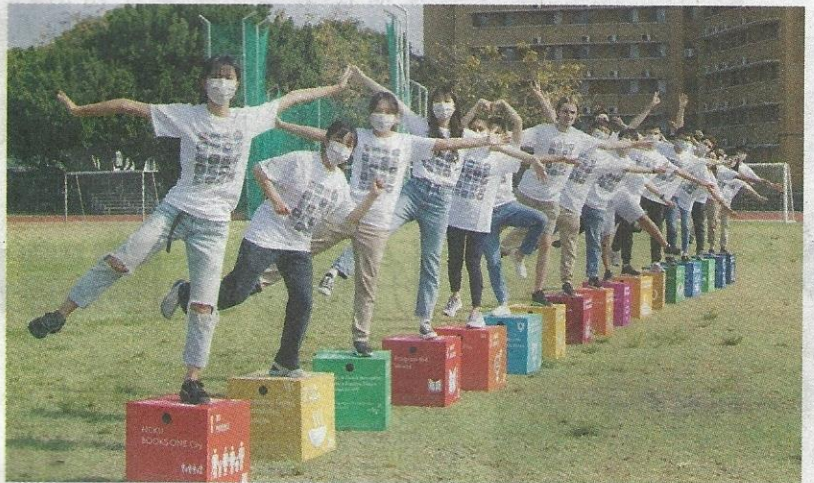
記者施春瑛／台南報導

今年度科技部補助大專學生研究計畫，成大申請三百件，通過一百七十八件，通過率達五成九，平均每位大專生通過件數為百分之一點五一。

成大研發長林財富指出，根據近九年數據，歷年大專學生研究計畫全國通過率平均約三成九，而公立大學平均約四成七，成大五成九的通過率相對公立大學來說，整整高出十二個百分點。

成大今年通過補助的一百七十八件計畫中，以工學院的八十件最多，另醫學院、管理學院、理學院各十件。以科系區分，電資系全通過十四件最多，其次是醫工系、機械系。

林財富也提到，成大歷年來通過率約維持



↑ 科技部大專學生研究計畫，成大通過率近六成。

(成大提供)

成清跨領域課程 旅溯雙城

2天線上、5天實境課程 認識南北自然及資源特色 豐收

成功大學文學院與清華大學通識中心舉辦「旅溯雙城：台南與新竹的自然與人文」跨校、跨領域的創新課程，帶領成大與清大學生在新竹及台南實地踏查，進行深度的雙城文化體驗。

成大文學院、歷史系、不分系與清華大學通識中心合作，以「踏溯台南」的精神，規劃三學分的「旅溯雙城」跨校課程。成大文學院表示，「旅溯雙城」課程於兩年前就著手規劃，但因疫情影響，一直到今年才順利舉行。

「旅溯雙城」在成大的課程，討論台灣由南到北的自然與資源特色，規劃以東郊道路往北側移動調查，行經台江內海、倒風內海東緣的聚落，探訪明鄭時期後社會人群的發展蹤跡，原漢社群文化、拓墾發展、地域產業、信仰複合交融的情形，以歷史考現學、人類學田野、地理實地探索的研究方法論來思考，進而觀看周遭生活與產業的連動關係。

清大通識中心則以竹塹城內外作為田野的觀察據點，帶領學生探訪不同空間的生活面貌，了解閩南與客家族群所交織的脈絡；自然資源與近代產業的變遷，具體而微地展現北台灣的發展脈絡。

課程內容結合專家講座，安排兩天的線上課程與五天的實境課程，於台南走訪了台南舊城區、善化、六甲、東山與關子嶺，另兩天踏查新竹礦坑油礦產區、明德水庫地層實察、新埔劉式雙堂屋，最後一天舉辦成果發表會。

（記者施春瑛）



↑ 成大與清大攜手舉辦「旅溯雙城」跨校課程。（成大文學院提供）

中金院、成大重啓海外見習

記者施春瑛／台南報導

受到疫情影響，近兩年來學生申請出國進修的比例大幅下降，不過今年暑假，已相繼有大學重啓海外見習團。中信金融管理學院三十八名學生上月飛往法國巴黎，展開爲期三週的海外見習。成功大學普渡雙聯學位計畫學程四十一名學生也在日前出發，前往美國普渡大學參加首度由兩校合辦的短期密集課程。

中金院每年暑假都會規劃「海外見習」，擇優贊助準大三生前往歐、亞洲等知名商學院學習，三十八名原訂一〇九年暑假就要到法國見習的學生，因爲疫情影響，這趟法國行延後了兩年才成行，趕在畢業時出國圓夢。

爲期三週的海外見習，除了到法國雷恩商學院上聯合國永續發展目標的主題課程外，也利用假日去探索法國城市的人文風光。

成大普渡雙聯學位計畫學程的四十一名大一、大二學生，也在近日啓程飛往美國，到美國普渡大學參加爲期兩週的暑假密集課程，期間不僅安排普渡大學教授的密集專業課程，亦規劃各項交流參訪活動，讓學生能在美國直接體驗當地多元文化，吸收頂尖教育資源，提升國際視野。

成大電機系主任林志隆表示，去年全球COVID-19疫情嚴峻，考量學生健康安全，暑假課程延後一年舉辦。今年在各地旅遊管制逐漸放寬條件下，學校以最高規格的防疫標準超前規劃，做好萬全準備，讓家長放心讓學生前往美國普渡大學。