

教部推跨校AI課程 培養產業人才

整合25校資源 盼組台灣隊打國際盃 推4類學程可跨領域學習 強化國際影響力

04:10 2024/09/03 | 中國時報 | 林志成



教育部整合國內25所大學成立「台灣大專校院人工智慧學程聯盟」，開設跨校AI學程，讓學生修習。(林志成攝)

人工智慧 (AI) 正在改變人類生活，教育部長鄭英耀2日宣布成立「台灣大專校院人工智慧學程聯盟」(TAICA)，113學年第1學期有25所大專校院加入，共開設4類、每類各15學分的跨校人工智慧課程，修完課的學生，教育部將頒發學分學程證書，有利於未來就業。

鄭英耀表示，TAICA開設AI學程，原本明年才要上路，但因為現在產業界迫切需要相關人才，因此教育部提前在今年9月就整合台大、清大、成大等人工智慧師資充裕的大學，輔佐師資不足的學校，提供學生跨校學習AI的機會，也希望藉此組成台灣隊，一起打AI教育的國際盃。

教育部表示，TAICA共開設「人工智慧探索應用學分學程」、「人工智慧工業應用學分學程」、「人工智慧自然語言技術學分學程」及「人工智慧視覺技術應用學分學程」等4類學分學程，以提供不同領域學生的學習需求。目前每個課程修課上限定為1200人，希望在3年後能讓學程修課人數上限達到萬人的規模。

教育部次長葉丙成說，TAICA每類學程有5門課、共15學分，除電機資訊領域學生外，人文社會科學領域學生也可跨領域學習；透過線上同步與非同步的課程，學生除可依原訂課表修讀原校課程，也可避免因為課程衝堂而有無法修讀的情形。

台灣IBM諮詢總經理林翰表示，IBM現在徵才，不是要求具理工背景、會寫程式，而是要有溝通協調及應用科技的能力，尤其要能夠與AI相互協作。未來如果取得教育部AI學分學程證書的同學，就代表了具備AI的專業知能，IBM在徵才時會列入優先考量。

鄭英耀說，AI人才培育除在國內進行，也將擴及東南亞國家，TAICA推出的跨校AI網路課程，一旦慢慢發展成熟後，將會同時有中文版及英文版，未來將釋放給東南亞國家學生使用，強化台灣教育在東南亞國家的影響力。

教部成立大學聯盟 3年培育上萬跨域AI人才



迎AI挑戰創舉！教育部長鄭英耀（前排左五）今率台大、清大及成大等25所大學，成立「大學人工智慧學程聯盟」。（記者林曉雲攝）

2024/09/03 05:30

台大等25校 組AI高教台灣隊

〔記者林曉雲／台北報導〕創舉！教育部長鄭英耀昨日宣布成立「台灣大專院校人工智慧學程聯盟」（TAICA），集結台灣大學、清華大學等校頂尖AI教授之力開課，首批加入聯盟的二十五校不同領域的學生可跨校線上學習，今年九月上路，三年後預計可培育上萬名人才。

鄭英耀強調，大學AI課程必須快速滿足產業對於人才的需求，教育部攜手大學組成「AI高教台灣隊」，初期以清華大學、台灣大學及成功大學為主，未來會有更多大學加入。

目標亞洲最好選擇 9月上路

教育部政次葉丙成表示，聯盟將開出主導課程、衛星課程及常規課程，透過先進的「數位教學平台」開課。修完學程的學生將可獲得教育部發出學分學程證書，「未來產業招聘相關人才就看這張證書」。希望亞洲學生如果想學AI，台灣將會是亞洲各國中最好的選擇。

出席記者會的台灣IBM諮詢總經理林翰表示，此聯盟除整合各大學的人工智慧教育資源外，還能有效填補業界對AI技能人才需求，取得聯盟學分學程證書就代表具備AI專業知能，IBM徵才時將列入優先考量。

AI學程聯盟4類課程 適才教學 / TAICA集結頂尖教授 修完學程可獲教育部學分學程證書



迎AI挑戰創舉！教育部長鄭英耀昨率台大、清大及成大等二十五所大學，成立「大學人工智慧學程聯盟」。(記者林曉雲攝)

2024/09/03 05:30

台大機器學習 500人修課

〔記者林曉雲 / 台北報導〕「台灣大專院校人工智慧學程聯盟 (TAICA)」上路，台大資工系教授林軒田開設「機器學習」課程吸引五百多人修課，反應熱烈；教育部長鄭英耀表示，學生跨校線上修課模式，將逐步擴及其他大學，待國內實施成熟後，再推至東南亞新南向國家的外籍生。

數位教學平台線上上課

台大、清大、成大預計開設五門、四類課程，跨領域、想要了解AI技術、卻不知道從何開始的學生適合「人工智慧探索應用學分學程」及「人工智慧工業應用學分學程」，電資領域或進階學生則適合「人工智慧自然語言技術學分學程」及「人工智慧視覺技術應用學分學程」，各類均十五學分，各修課上限一二〇〇人，未來再逐步擴增。

教育部政次葉丙成說明，聯盟開出主導課程、衛星課程及常規課程，透過「數位教學平台」讓學生線上上課，包括研究所及大學部，修習至少三分之一以上的課程為主導課程始可獲證書，參與同步課程的學生可即時與教師互動，非同步課程亦有線上教學助理。

林軒田昨以全英語上課，並開放YouTube直播旁聽，他表示，機器學習就像石器時代的火，目前還在「已知用火」時代，該課程是教導學生正確使用機器學習的技術，並與深度學習結合，雖課程吃重，但修課學生高達五百多人，支持度高。

清大資工系教授高宏宇開設「自然語言處理」課程，他表示，拜ChatGPT之賜，修課學生愈來愈多，課程是關注大型語言模型技術發展程度，內容還蠻硬的，且必須快速與時俱進。

成大資工系教授朱威達開設「人工智慧導論」課程，學生在修完機率和程式設計後，該課程是銜接大學部到研究所的導論課程，學生也須動手做專題。

政大已開設70門AI課程

政大副校長陳樹衡表示，人文社會科學涉及大量資料處理，政大已開七十門與人工智慧相關課程。陽明交大教務長陳永昇表示，下學期會提供「深度學習」課程，是有較多實作的進階課程。

葉丙成指出，基於「一整個村莊教小孩」理念，兩個月內集結AI頂尖教授之力，快速成立聯盟共享資源，凡修完學程的學生將可獲得教育部發出學分學程證書，有助於謀職。

台灣大專院校人工智慧學程聯盟
(Taiwan AI College Alliance, TAICA)

- **目標**：滿足台灣產業對人工智慧人才的需求、提供學生跨校學習AI課程的機會，培養AI人才
- **時程**：今年9月新學年上路
- **聯盟首批成員**：台大、清大、成大、陽明交大、政大、台師大、台科大等25所大學
- **對象**：各領域學生
- **效果**：完成學分學程可獲聯盟及教育部共同發出的證書，該證書獲產業界如IBM等認可，有利於求職
- **課程分4類**：人工智慧探索應用學分學程、人工智慧工業應用學分學程、人工智慧自然語言技術學分學程及人工智慧視覺技術應用學分學程
- **各課程修習上限1200人次，3年預計培育上萬人，長遠目標是全國大學生均能受益**

資料來源：教育部 製表：記者林曉雲 

台灣大專院校人工智慧學程聯盟(Taiwan AI College Alliance, TAICA)

邀大學培育跨領域人才 教部推「跨領域學士」最快下學期上路



教育部次長葉丙成表示，正在推動跨領域學士學制。（記者楊綿傑攝）

2024/09/03 12:14

〔記者楊綿傑 / 台北報導〕為培養更多AI時代所需跨領域人才，教育部正規畫推動「跨領域學士」學制，教育部次長葉丙成表示，學校可透過修改校內辦法，讓學生可彈性選擇數個領域修習，畢業頒授跨領域學士學位，目前已與多所大學討論中，預計最快本學期中公佈將辦理學校名單，下學期正式上路。

葉丙成今受邀出席陽明交通大學所舉辦「AI與人文的取捨：台灣高教的未來與挑戰」論壇時指出，有人擔心念人文科系找不到工作，但業界其實非常需要跨領域人才，目前大學裡有個盲點，學者都在自己的領域做研究，可能不會發現跨領域的重要性。而如國外的柏克萊等名校，已經有推出類似跨領域相關的學位，逐步培養相關人才，台灣過去並無跨領域學士學位，應該要有所突破。

因此，教育部目前已邀請包括陽明交大、政大、台師大、成大、中央大學等多校討論規畫「跨領域學士」學制，學生可以同時學AI、經濟、心理、文學等領域，每個領域修18學分，畢業可以拿跨領域學士學位，預計這個學期會公布相關細節與範圍。

談到與輔系的差別，葉丙成說明，過去外界會提到π形人才，是指2項專長，但主系、輔系仍有點限制，所以希望打開，跨領域學士就是希望給學生再更多探索機會，然後決定自己想走哪些領域。目前初步預計4個領域，每個領域各修18學分，畢業證書就會註明具有哪些不同領域的專業。不過這部分會保留彈性，如陽明交大設定5個領域，也有學校考慮1大2小、1大3小等，學校都具有自由度。

葉丙成也補充，這並非新開設不分系科系的概念，新設不分系牽涉其他系所名額備減，而各系招生名額移動又涉及預算分配，溝通上會有困難，因此將會在原有系所員額不變情況下，以類似雙學位方式進行，意即學生考進A系，修習了其他領域足夠的學分，畢業時可以有另1個選擇，不以原系畢業而以跨領域學士畢業辦理。

葉丙成表示，此學制推動需要學校相關會議的通過，因此可透過本學期的時間進行校內溝通，教育部將成立專案辦公室，把台大推動校學士的經驗，分享給有意願參與學校，包括修訂學校哪些辦法等，讓學校可以放心去進行，順利的話希望於下個學期正式上路。

台大等25校組人工智慧學程聯盟 學生可跨校線上修AI課

發布時間：2024-09-02 12:31 更新時間：2024-09-02 20:38

陳佳鑫 陳泓屹 / 綜合報導

結論先講

為了迎接AI科技的挑戰，教育部長今（2）日宣布，由台大、清大、成大等25校成立「台灣大專院校人工智慧學程聯盟」，讓不同領域的學生，新學期可跨校線上學習AI課程，學成還會發出史上首個學分學程證書，填補產業界對AI人才的需求。

課程中，台大學者教授著有關AI科技的機器學習課程，這堂課隨著AI風行全球，十分熱門。為了迎接AI科技的挑戰，教育部長2日宣布，由台大、清大、成大等25校，成立大專院校的AI學程聯盟，讓這些珍貴的AI師資及資源，在校際流通。

台大資訊工程系教授林軒田指出，「目前預計的班級人數是500人，這人數看起來當然比剛才的要稍微少一些，那因為這個課程實際上是一個很吃重的課，所以我們必須要有足夠的助教資源。」

教育部政務次長葉丙成回應，「整個運作上都很順利時，我們下一個階段就把1200人數再倍增，甚至再一段時間之後，把它擴增到3萬人。」

教育部強調，不同領域的學生，新學期可跨校線上學習AI課程，課程包括初階的探索應用、工業應用學程，還有進階的自然語言技術、視覺技術應用的部分。



教育部長鄭英耀認為，「是不是能夠透過跨校更多的合作，打台灣隊、組台灣隊，這一個打國際盃，我想這是我們所努力的。」

政大副校長陳樹衡表示，「可能並不訝異的是，其實這個人文社會科學現在已經是非常非常的，在AI的籠罩底下。」

包括像是政大等的人文科系為主的學校也加入聯盟，一起共享資源。

IBM諮詢總經理林翰指出，「對企業來講，勞動力就是競爭力。第2個是對AI的焦慮，AI是從上到下、每一個企業主都非常在意。」

由於未來學生如果完成學程、取得學分學程證書，代表具備AI的專業能力，業界人士認為，聯盟整合各校AI教育資源，將能有效填補業界 AI技能人才的需求，徵才時也將會列入優先考量。



因應AI浪潮 教育部明年2月推跨領域學士學位

2024-09-03 11:46 聯合報／記者李芯／台北即時報導

— 教育部



教育部政務次長葉丙成指出，所有的國家都在培養下一代年輕人自主學習的能力，無論什麼興起、什麼當紅，都可以讓自己的學習跟上時代。記者李芯／攝影

教育部政務次長葉丙成今參與陽明交通大學主辦的「AI與人文的取捨：台灣高教的未來與挑戰」論壇，指出教育部預計自113學年第2學期起推動「跨領域學士學位」，有幾所指標型大學試辦，學生可在大學期間於4個領域各修18個學分，在畢業證書上以跨領域學士畢業。

「AI與人文的取捨」論壇由陽交大校長林奇宏帶領討論，第一階段談「AI時代下大學人才培育」。葉丙成透露，未來教育部將推動「跨領域學士學位」，第一波會邀請陽明交大、政大、師大、成大、中央等指標型大學加入計畫。接下來教育部會成立專案辦公室來處理相關事務，例如學位牽涉到很多校內法規、制度的改變，就能透過辦公室告訴提供學校相關資訊，讓大家比較敢放寬心去做。

跟雙主修、輔系制度相比，葉丙成指出，跨領域學士學位會比較像是「4個輔系」的概念，4個領域各修18個學分，並在畢業證書上註明。他說，訂出4個是擔心跨領域太多擔心像沾醬油、太少就會像輔系，但也會讓學校有空間調整。學生進入科系後，可以選擇原系或是跨領域學士畢業，就不會影響科系員額。

葉丙成表示，這個學制還要透過各校教務會議、行政會議討論，如果113學年第一學期順利通過，希望能在學期中公布，並預期第2學期會有幾家指標型大學開始推動。

論壇中也提到培養學生自主學習的重要性，葉丙成指出，根據牛津大學2013年的研究，現有的職業有47%以上會被人工智慧取代。所有的國家在教育上著重的能力都一樣，也就是培養下一代年輕人自主學習的能力，無論什麼興起、什麼當紅，都可以讓自己的學習跟上時代。

陽明交大教務長陳永昇分享，學校已推學期「16+2」周，有些老師擔心16周教不完，但在快速變化的世界，新知識不斷出來，與其花18周教學生很快就會過時的知識，倒不如在學校的這段時間給學生基本的知識，讓學生有自主學習能力。

陽交大電子所博士班4年級學生賴林鴻表示，他除了是學生，也是IC設計課程的助教，他發現學生很會善用AI工具，過去程式都是自己寫，現在學生會自己打一行，讓AI打剩下100行。他也觀察，善用AI工具的學生往往更能掌握跨領域知識，創造更豐富的可能性。

消除AI焦慮的「匹」型人才是什麼？跨校學程能學？ | 遠見雜誌

遠見 [gvm.com.tw/article/115443](https://www.gvm.com.tw/article/115443)

李加祈

2024年9月2日



首頁
教育
高教

因應AI技術變革帶出的AI人才需求，教育部今（2日）宣布成立「台灣大專院校人工智慧學程聯盟」（Taiwan AI College Alliance, TAICA）。在今年9月的新學期將由台大、清大、成大教師領軍開課，共25所大學加入聯盟，透過跨校的人工智慧學程，打造「AI台灣隊」，培育「匹」型人才。到底TAICA學程有哪些特色？「匹」型人才又是什麼？為何能消除眾多企業目前的「AI焦慮」？一位科技業總經理這麼說。

「一刻都不能等！」教育部長鄭英耀一開場就強調，產業對AI人才的需求迫在眉睫，而高教端也積極培育新世代AI人才，因此，正是教育部帶頭組建「AI聯盟」的重要時刻。鄭英耀更以組建「台灣隊」來形容TAICA，期待未來能以跨校AI課程吸引國際生，讓世界看見台灣高教。

葉丙成：每校都開AI學程很辛苦，不如跨校

現在，AI熱潮早已席捲台灣所有大學，各校各系所爭奇鬥豔，積極發展多元的AI課程。葉丙成提到，在資源有限的現況中，「如果每間學校都要開幾個AI學程很辛苦，」因此，教育部決定串連全台灣25間學校，由台大、清大、成大率先開設第一期AI學分學程，讓跨校、跨領域的學生都能修到AI課程。

在今年9月將開始的113學年度第一學期，TAICA的四大學程就會上路，從今年7月中第一次開會討論，短短不到兩個月的時間，就完成25校間的跨校課程開設，協調各校上課、考試、學分認證等事宜，讓教育部政務次長葉丙成直呼，「真的是很大的挑戰！」從TAICA的快速籌備，可看出大學端對培育AI人才的重視。

成大校長沈孟儒認為，「若台灣要成為AI大國，就要從教育做起。」TAICA不但整合國內大學的AI課程，更能向國際社會說明台灣教育界和產業界的AI資源，是台灣AI國際社會證明AI實力的重要平台。

這學期共開設五門課程，包含清大資工系教授陳宜欣開設的「資料探勘與應用課程」、台大資工系教授林軒田開設的「機器學習」、成大資工系教授朱威達開設的「人工智慧導論」、台大資工系教授張智星及數學系助理教授陳君明開設的「金融科技導論」，以及清大資工系教授高宏宇開設的「自然語言處理」。



教育部串連全台灣25間學校，由台大（圖）、清大、成大率先開設第一期AI學分學程。池孟諭攝

設計四大學程，跨校、跨領域學生皆可修

鄭英耀強調，不是所有學生都要進入科技產業，成為AI研發人員。但各領域的學生都要學習如何使用AI工具，開創職涯更多元可能。為此，TAICA針對不同領域的學生，開設四大學分學程，分為跨域基礎和進階研究兩大類。

跨領域學生可修習「人工智慧探索應用」、「人工智慧工業應用」學分學程；而電資領域或對AI已有基礎的學生則可選擇內容較深入的「人工智慧自然語言技術」、「人工智慧視覺技術應用」學分學程。

早在10年前，林軒田就曾製作線上課程，講授機器學習，並上傳到國際教育科技平台Coursera，成為許多學生首次接觸機器學習的啟蒙課程。而這次TAICA課程，林軒田將以英語授課，呈現最新的機器學習教材。

林軒田將機器學習比做是「AI時代的火」，現代人類已知用火，「但用的好和不好，還是有差！」因此，林軒田期待透過扎實的基礎課程，奠定學生的AI核心能力，讓學生在AI技術快速進步的時代中，仍能掌握學習能力。

告別韭菜命運 | 讓AI來幫你規劃專屬投資組合

若學生修畢TAICA學程，將獲得一張教育部頒發的學分學程證書，證明學生的AI能力。台科大校長顏家鈺看好TAICA的規劃，他認為有一套標準AI人才的培育規範和全國性認證很重要。



鄭英耀強調，不是所有學生都要進入科技產業，成為AI研發人員。取自教育部

「匹」型人才，如何解除AI焦慮？

除了大學開設課程，TAICA也正加強與產業連結。葉丙成補充，目前學程僅開放聯盟學校的學生修習，但未來若課程量能充足，也希望能進一步協助產業進行AI人才培育。

台灣IBM諮詢總經理林翰表示，企業目前兩大煩惱，除了擔憂逐年下降的勞動力，另一項就是「AI焦慮」，各企業都在網羅AI人才。根據他的觀察，產業人才需求從最早以前的一技之長，轉成要有另一專長的T型人才，近10年又出現具備兩種以上專業技能的跨領域π型人才。現在，林翰則認為，現代需要「匹」型人才，就是跨領域π人才必須由AI力來加值、包裹，才會成為能因應AI世代新局的未來人才。

在風起雲湧的AI課程中，TAICA是台灣高教的重要里程碑，匯集各校的AI資源，教學成效令人期待。而如何檢視教學成效和擴充課程量能，不僅是TAICA下一階段的重要目標，也攸關台灣高教的AI培育未來。



教育部成立「台灣大專院校人工智慧學程聯盟」。李加祈攝

Education ministry, universities launch AI alliance

AI HUB: The alliance aims to popularize artificial intelligence courses at local universities to attract students in the region seeking to learn about the technology, an official said

By Rachel Lin / Staff reporter



Minister of Education Cheng Ying-yao (鄭英耀), along with representatives of 25 universities, yesterday announced the establishment of the Taiwan Artificial Intelligence College Alliance to enable students to take intercollegiate courses on artificial intelligence (AI) and obtain certificates.

The alliance, which begins official operations in the academic year starting this month, aims to prepare more than 10,000 students with AI-related expertise in the next three years, Cheng said.

In response to an urgent demand for AI talent in Taiwan's technology industry, universities should have AI-related undergraduate courses, Cheng said, adding that the strategy must move from competition between universities, to intercollegiate cooperation and the forming of a "Team Taiwan."



Minister of Education Cheng Ying-yao, front row, fifth left, holds placards along with representatives of 25 universities during the launch of the Taiwan Artificial Intelligence College Alliance in Taipei yesterday

.Photo: Rachel Lin, Taipei Times

The alliance is led by the Ministry of Education and several universities, with National Taiwan University, National Tsing Hua University and National Cheng Kung University as the main institutions participating in the initial stage, while other universities would have an opportunity to join later, he said.

With the alliance's launch, AI learning resources would be popularized in universities across the nation, and if students from other countries in the region want to learn about AI, Taiwan would be the best destination for them, Deputy Minister of Education Yeh Ping-cheng (葉丙成) said.

Based on the idea of "it takes a village to raise a child," the ministry spent two months coordinating with top AI academics to overcome initial difficulties, Yeh said.

Students who complete the required courses would receive a program certificate from the ministry, he added.

"Industries can look for this certificate when they recruit AI talent," he said.

The alliance plans to open four programs: AI exploration and application, AI industrial application, AI and natural language processing, and AI and visual technology application, Yeh said.

Each program would have five required courses, totaling 15 credits, and the maximum number of students for each course is set at 1,500, which could increase as more universities join the alliance, he said.

The alliance would have leading courses, satellite courses and regular courses, provided through an online digital learning platform, and students can interact with course instructors if they take the course synchronously, or with teaching assistants if they take them asynchronously, he said.

IBM Consulting, Taiwan manager Han Lin (林翰則) said the industry has a positive attitude about the alliance, and supports its establishment.

The alliance can integrate AI educational resources from universities across the nation to cultivate talent to meet a shortage of workers with AI specializations, he said.

IBM Consulting, Taiwan students who obtained the alliance's certificate would be seen as having expertise in AI, so the company would consider recruiting them first, Lin said.

校園

成大李崇綱、莊雅棠副教授 獲吳大猷先生紀念獎

2024-09-03 發佈 林祺宏 高雄

成大 吳大猷先生紀念獎



李崇綱副教授。



國科會公布「吳大猷先生紀念獎」113年度45位獲獎名單，其中成功大學機械工程學系李崇綱副教授及工業與資訊管理學系暨資訊管理研究所莊雅棠副教授獲得肯定。

李崇綱副教授，交通大學機械工程博士。專長為計算流體力學、高效能平行化計算與熱流分析。莊雅棠副教授，加拿大多倫多大學工業工程博士，研究專長為作業研究，應用領域涵蓋醫療管理、產能規劃與供應鏈管理。

首頁 / 中文稿

成大青年學者李崇綱、莊雅棠 榮獲國科會 113 年度吳大猷先生紀念獎

發稿時間：2024/09/03 10:20:05

(中央社訊息服務20240903 10:20:05)最受國內青年學者重視的學術研究獎項「吳大猷先生紀念獎」，國家科學及技術委員會(國科會)日前公布 113 年度 45 位獲獎名單，其中國立成功大學機械工程學系李崇綱副教授及工業與資訊管理學系暨資訊管理研究所莊雅棠副教授獲得肯定，兩位老師長期投入學術研究與持续提升學術表現，獲得國家級獎項，全校師生同感榮耀。



右起，成大李崇綱副教授與莊雅棠副教授 榮獲 113 年度吳大猷先生紀念獎

「吳大猷先生紀念獎」為國科會為培育青年研究人員，獎助並鼓勵國家未來學術菁英長期投入學術研究與持续提升學術表現，並紀念吳大猷先生對發展科學與科技研究之貢獻而設立。由當年度執行國科會各學術處專題研究計畫之主持人中遴選 42 歲以下副教授、副研究員或相當職級以下之研究人員(女性候選人在此年齡之前曾有生育事實者，每生育一胎得延長 2 歲)，每年獲獎人數以 45 名為原則。

成大機械工程學系李崇綱副教授，交通大學機械工程博士。專長為計算流體力學、高效能平行化計算與熱流分析。

李崇綱副教授的研究是以超級電腦進行模擬與分析熱流的相關現象。如氣動噪音、散熱與病毒飛沫傳染等。他在日本理化學研究所與神戶大學工作期間(2012-2022)，為當時世界最快的超級電腦 - 京(2012)與富岳(2020)開發了大規模平行化的流體力學計算程式，廣泛應用於車輛氣動聲學及新型肺炎傳染等研究。並且於 2021 年獲得超級電腦領域的諾貝爾獎 - 美國計算機協會(Association for Computing Machinery, ACM)的Gordon Bell Special Prize。

2022 年 9 月加入成功大學後，李崇綱副教授繼續發展高精度的計算方法。2023 年後也擔任國家太空中心 (TASA) 的顧問，與 TASA 共同開發應用於火箭模擬的平行化計算程式。並且獲選為台灣最新超級電腦 - 創進一號的首批試用者，完成百億級網格的大規模模擬，協助國家高速網路與計算中心部署下一世代的超級電腦。

成大工業與資訊管理學系暨資訊管理研究所莊雅棠副教授，加拿大多倫多大學工業工程博士。曾於加拿大麥克馬斯特大學商學院擔任博士後研究員，並曾擔任台積電電腦整合製造工程師。研究專長為作業研究，應用領域涵蓋醫療管理、產能規劃與供應鏈管理。

莊雅棠副教授在《Operations Research》期刊上發表的研究，探討了作業研究領域中的貝氏庫存管理最佳化問題。他通過證明新的理論結果，開發出一種求解算法，成功解決了文獻中無法求得最佳解的難題。

此外，莊雅棠副教授也與加拿大麥克馬斯特大學醫療中心進行國際合作研究，在《Production and Operations Management》期刊上發表的另一篇文章，專注於因社會高齡化導致的醫療資源不足問題。該研究聚焦於長照機構資源的分配，旨在更有效地利用醫療資源，服務更多民眾並提升資源利用率。

由於在上述兩篇期刊上的卓越發表，莊雅棠副教授榮獲 2024 年玉山學術獎，並獲得國科會 113 年度 2030 跨世代年輕學者計畫之新秀學者類別補助。

成大校長：確保數位平權，大學的使命與價值 | 天下雜誌

 [cw.com.tw/article/5131765](https://www.cw.com.tw/article/5131765)

沈孟儒, 未來高教

【未來高教專欄】大學不只傳承知識，更涉及社會的提升與發展。當AI加劇數位落差，更需重思大學的使命。



圖片來源：邱劍英攝

- 文
沈孟儒
- 未來高教

天下雜誌806期

發布時間：2024-09-03

「大學」作為知識殿堂，承載著學生夢想，亦肩負著國家未來。「大學」的功用，不只是知識文化的傳承，更涉及社會的提升與發展。尤其在數位時代，人工智慧 (AI) 的進步、永續發展的需求及自由思想的倡導，促使我們跨越教育層面，以更多元角度思考「大學」的使命與責任。

人工智慧的引航員

大學是知識的聚寶盆，教師根據社會需求持續進行研究與知識革新，將這些成果傳授給學生，並應用於社會，推動國家向前邁進。

在AI迅速崛起的今日，知識的創造與傳播不再侷限於傳統框架，而是可以通過更高效、更智能的方式實現。大學必須肩負起責任，成為人文知識與人工智慧的交匯點，並將這些科技進步轉化為實際的社會貢獻。

然而，隨著數位技術的廣泛應用，隱藏著一個不容忽視的現實：數位落差，那些因經濟困難而無法及時獲取數位資源的學生，正面臨我們可能無法想像的困境，因此，大學在推動新的技術應用時，必須確保數位平權，讓每位學生都能平等地享有教育資源。

此外，AI的倫理和治理問題也是高等教育面臨的重要挑戰。AI技術的普及必須建立在可信賴和道德規範的基礎上，如何確保AI在教育中的應用既有效又公平，如何尊重保護學生的隱私與資料，以及如何避免AI技術引發的社會風險，在大學治理上要有明確的決策來規範和監督，並於此基礎上，積極引導學生學習和運用這些新技術，且同時對此技術抱持著批判性思考。

成功大學有鑒於此，多次規劃相關活動，讓師生共同參與，從美學設計、藝術創作、基因運算到健康福祉，跨領域整合多面向專家的精闢見解，善用AI技術來提升高等教育的質與量，並降低AI應用可能給校園帶來的不安與風險。

國家永續發展的引擎

大學在社會中的角色，不僅限於知識的傳播和人才的培育，更應積極解決重要的社會問題，為國家政策提供有力的學術支持，引領城市與國家的發展。隨著全球面臨能源管理、環境保護和人口結構變遷等挑戰，永續發展成為焦點，在這樣的背景下，大學應扛起更多社會責任，成為推動永續發展的關鍵力量。

自2018年教育部推動「大學社會責任實踐計劃」(USR)以來，許多大學開始將學術研究與社會實踐相結合，通過與地方社區和產業的合作，促進城市的可持續發展，這些計劃不僅在學術上取得豐碩成果，也在社會產生深遠影響。隨著USR計劃的深入發展，我們應當更宏觀地將其影響力從地方逐步擴展至全國、甚至全世界。

成大地處台南文化古都，長期耕耘專業學術與在地鏈結，成大的海洋生物及鯨豚研究中心長期投入鯨豚救援行動，場域遍及全台近海，展現推動環境保護方面的積極作用；成大電資通訊的教授們通過產官學研大聯盟，推動被動元件產業製程的改良，不僅提升我國產業的競爭力，也為國家經濟的長遠發展提供強而有力的支撐；這些都是大學實踐高等教育承擔社會責任之演繹。

自由思想是大學靈魂

根據文獻記載，大學的緣起可追溯到1088年義大利的波隆那大學；另外，12世紀的巴黎大學因其編制與校園設施較完備，被視為是比較完善的大學。無論是何種看法，這些早期的大學都誕生於政治、宗教與社會劇變的時代，為學者提供了遠離世俗干擾，可專注在學習

與研究的環境。

從最初的科學革命到今日的數位時代，自由思想始終是大學教育的靈魂所在，引領著知識的前行，也是其創新與進步的泉源。大學應該是思想的避風港，學者與學生在這個避風港裡得以免於外界干擾，可以自由地探索與思考。正是在這樣的環境中，大學才能夠為國家與社會把脈，對症下藥。

在面對氣候變遷、地緣政治與人口結構等重大議題時，自由思想讓我們能夠以全新視角審視問題，並提出創新的解決方案。這不僅需要來自於學術研究的獨立性，更需要大學治理團隊具備遠見卓識與高度智慧，為學術自由創造穩定良好的環境。這種思想的自由度，使得大學能夠承擔起更大的責任，為國家發展提供學術支持。

「大學之所在，希望之所在」，「大學」，不只擔當著獨特的使命和價值，更肩負激發創新思維及與城市共榮的重責大任。如何培育出具備全球性視野、社會責任感、批判性思維和絕佳實踐力的優秀人才，為社會注入希望與無限可期的未來，是高等教育所承擔的責任，也是高教工作者戮力以赴的目標與願景。



關於作者 未來高教

人才，是缺乏天然資源的台灣最重要的資產。面對全球化趨勢，台灣要如何打造高等教育的未來？《天下雜誌》長期關注教育，特別邀請清華大學、陽明交通大學、成功大學、中央大學、台灣科技大學、屏東科技大學、東吳大學、逢甲大學、元智大學、台灣大學等大學校長聯合執筆，推出「未來高教」專欄。每期將針對人才培育、大學定位、大學治理、大學社會責任，以及全球化的挑戰等議題，提出真知灼見，為台灣高教指引出未來的方向。

成大陳益源有新發現：傅錫琪與西貢草禽園



2024-09-02 【大成報記者于郁金/金門報導】前金門大學文學院院長，現為國立成功大學特聘教授陳益源113年8月29日在《金門日報-浯江夜話》專欄，撰寫《傅錫琪與西貢草禽園》乙文，透露金門後浦歷史秀才傅錫琪在海外另一個秘密；這也是成功大學陳益源特聘教授逾40年心血研究越南漢學最新研究成果。

現任國立成功大學中文系特聘教授陳益源，長期研究田野調查工作，及致力推動臺灣文學作家作品的外文譯本；特別的是，他推動大學與社區的在地連結，及民間信仰、閩南文化與金門學的跨國跨領域合作；不僅長期研究民俗學，近十年來，亦積極投入閩南文化研究，多次成功舉辦大型閩南文化國際學術會議..等等；讓臺灣文學在國際立足發光發熱最，去年更榮獲彰化縣文化局第24屆磺溪文學獎「特別貢獻獎」。



陳益源教授攝於西貢草禽園參天喬木前

除此之外，成大陳益源特聘教授是一位對越南，尤其是越南使節詩文充滿熱情學者；陳教授研究越南時間長達40多年，並在越南各地進行了近100趟實地研究；特別的是，陳教授有大約10本書被翻譯成越南文，且在越南出版；今年3月底國立成功大學公布特聘教授名單，陳益源第四度連任成功大學特聘教授(一任3年)，這也是成大文學院首位4度連任者。

國立成功大學特聘教授陳益源於113年8月29日在金門日報浯江夜話乙文刊登《傅錫琪與西貢草禽園》，引起地區共鳴；經其同意授權，分享全文如下：

===== 文章起頭 =====

傅錫琪與西貢草禽園(作者：陳益源)

金門後浦閩人傅錫琪(1875-1935)，秀才出身，兼擅詩文書畫，現有《傅錫琪遺墨》存世，其中有篇〈遊西貢公園賦〉，今年出現在「西貢草禽園：傳統價值及發展展望學術研討會」上，受到越南學術界的矚目。

傅錫琪生前多次往訪越南，他1928-1930年間所遊之郊區「西貢公園」，即今胡志明市市區的「草禽園」；這座面積廣達20公頃的植物園兼動物園，由法國東洋政府在1864年批准成立，隔年特別聘請植物學家讓·巴蒂斯特·路易·皮埃爾(Jean Baptiste Louis Pierre, 1833-1905)擔任經理；他在西貢植物園工作期間，收集了10,000多個標本，且在其所編《南圻植物志》一書附錄了400張園內植物大圖，貢獻卓越。草禽園入口處，現在仍矗立著他的雕像。

有鑑於草禽園位處鬧區，幅員遼闊，如何兼顧其傳統價值與未來發展，成為胡志明市現代都市建設的一項重要課題；因此，草禽園管理單位「西貢草禽園單一成員有限責任公司」，2024年3月6日與胡志明市國家大學下屬人文與社會科學大學合辦了上述的學術研討會；會中以「160年的形成與發展」、「一個都市文化與生態的機構」為二大主題，合計發表了16篇論文，認真探討了西貢草禽園的歷史文化價值、社會功能與發展潛力，並客觀審視西貢草禽園在越南野生天然資源保護、胡志明市持續建造「綠色」空間的作用和方向。

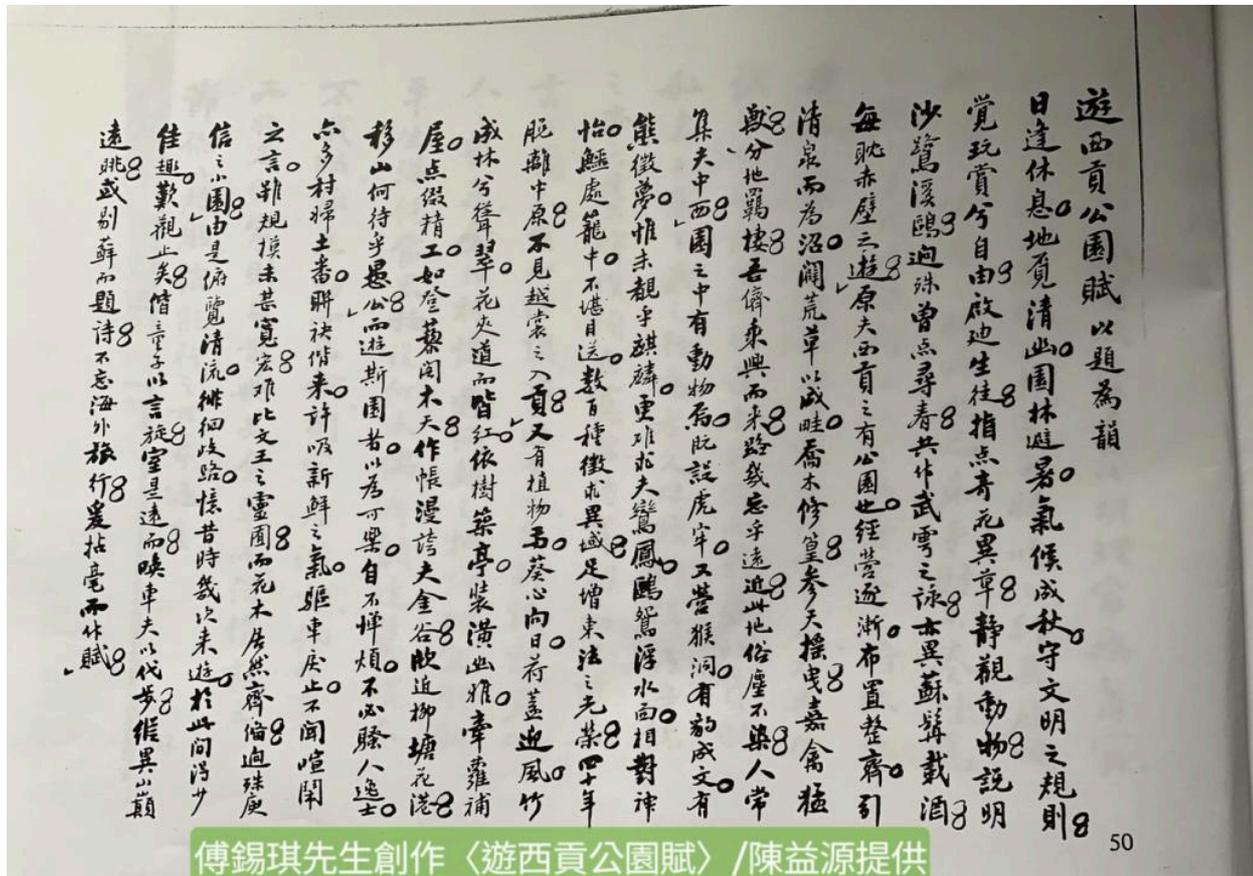
在這16篇論文中，有兩篇與臺灣有關，一篇是阮仲雄、裴越成的〈臺灣奇美博物館展覽野生動物標本的活動——一種草禽園可參考的方案〉，作者建議西貢草禽園不妨借鏡臺南奇美博物館的經驗，將珍貴的動植物標本展現在遊客、學生與研究者面前，以提升國際知名度；另一篇則是阮清風博士的〈臺灣金門著名文人詠景賦中的草禽園〉，他高度評價了金門傅錫琪〈遊西貢公園賦〉的文學技巧與情感內涵，稱許它是有史以來關於草禽園最佳之文學創作，故而特地將整篇賦翻譯成越南文，讓越南讀者重溫金門與西貢近一百年前的這段良緣。

傅錫琪這篇〈遊西貢公園賦〉，全文431字，賦分六段，以題為韻，第一至六段的末兩句依序為「亦異蘇髯載酒，每耽赤壁之『遊』」、「此地俗塵不染，人常集夫中『西』」、「四十年脫離中原，不見越裳之入『貢』」、「欣近柳塘花港，移山何待乎愚『公』」、「而花木居然齊備，迴殊庾信之小『園』」、「不忘海外旅行，爰拈毫而作『賦』」，果然甚富巧思。

阮清風多次陪我參觀西貢草禽園，最近一次是今年7月29日；我們步行了一整個下午，走在「喬木修篁，參天搖曳；嘉禽猛獸，分地羈縻」的園中，主要觀看動物，見傅錫琪所謂「既設虎牢，又營猴洞；有豹成文，有熊徵夢」的設施與百獸猶存；其次是欣賞植物，〈遊西貢公園賦〉中「葵心向日，荷蓋迎風；竹成林兮聳翠，花夾道而皆紅」的景象依然歷歷在目。不過，這座草禽園實在廣大，奇花異草、沙鷺溪鷗甚多，我們也只能俯覽清流，徘徊歧路，試著追尋傅錫琪遊西貢公園的足跡而已。

我們走累了，坐在涼椅上歇息，清風透露「西貢草禽園：傳統價值及發展展望學術研討會」頗有共識，未來這裡應該仍是胡志明市鬧區裡的珍貴植物園，至於動物則說不定會被遷移到其他地方。若然，那時我們再次看到的西貢草禽園應該就跟傅錫琪遊西貢公園所見差異更大了。

〔附記〕：本文提及之《傅錫琪遺墨》，承蒙陳國興、王先正兩位老師慷慨惠賜相關材料；「西貢草禽園：傳統價值及發展展望學術研討會」訊息，則感謝成大中文系阮長生博士候選人協助翻譯。



==== 結尾分隔線 =====



阮清風攝於法國植物學家路易·皮埃爾雕像前/陳益源提供

現任國立成功大學中文系特聘教授陳益源，於2022年8月2日，獲彰化縣文化局今年公布第24屆磺溪文學獎「特別貢獻獎」重要獎項；彰化縣福興鄉番婆村出身之臺灣民間文學、民俗學、越南漢文學研究專家、國際知名學者，現任臺灣中文學會會長、國際亞細亞民俗學會副會長、《台灣文學研究學報》(THCI 第一級刊物)主編、《金門日報·浯江夜話》散文專欄主筆、教育部漢學研究中心指導委員、高教評鑑中心人文學門認可審議委員、科技部人文司複審委員，又長期擔任考選院典試委員、大考中心協同主持人，以及馬來西亞新紀元大學、拉曼大學海外評委...等職，曾獲越南社會科學院授予「越南社會文化貢獻勳章」等各種獎勵及榮譽事項，著作等身(已於臺灣、中國大陸、香港、越南、馬來西亞等地出版學術專著30幾部，主編專書60餘種，期刊論文近200篇)，學術地位崇高，為人謙沖有禮，備受學界景仰。

自民國82年起，陳益源教授先後任教於中國文化大學、國立中正大學、國立成功大學、國立金門大學，也曾於國立清華大學、世新大學、真理大學、國立中興大學、國立彰化師範大學兼課，主要講授「臺灣民間文學」相關課程，指導過許多研究生撰寫與彰化文學有關學位論文；近20年來主辦過20多項大型國際學術研討會，結集出版會後論文集皆頗受好評；關於臺灣民間文學(特別是彰化民間文學)田野調查採錄，以及臺灣作家作品(包括彰化文學經典)外文翻譯推廣，則是長期努力奮鬥目標。(國立成功大學特聘教授陳益源及金門藝術家楊天澤提供照片)





#國立成功大學 #傅錫琪 #西貢草禽園 #陳益源 #國立金門大學

校園

放下排球投入書本 林廷祐考上成大法律

2024-09-03 發佈 林祺宏 高雄

瑞祥高中 林廷祐



放下排球投入書本 林廷祐考上成大法律

瑞祥高中體育班畢業生林廷祐，今年以優異成績考上成功大學法律系，林廷祐曾蟬聯3屆高雄市排球聯賽乙組冠軍，因為受到「八尺門的辯護人」影集影響，讓他決定走下運動舞台，勇敢追夢立志成為法律人。

林廷祐說，期間其實也感到迷惘與徬徨，擔心自己無法兼顧課業與訓練，但最後仍決定追尋自己夢想；他重新規劃的生活，開始調整作息，做好時間管理，把更多的精力投入到課業上，終於如願考上第一志願。

化廢為寶！大理石廢料變無毒環保塗料 漆出花蓮銅門國小創新永續教育

2024/09/03 聯合報 王燕華



台灣設計研究院及成大昶閱公司研發具花蓮特色的C-STONE塗料，8月29日與銅門國小師生連手，美化校園穿堂，兼具文化、永續和教育意義。圖／王燕華攝影

花蓮盛產大理石等石材，台灣設計研究院與石資中心、成大昶閱科技（樂土）等聯手，將大理石汙泥廢料研發成塗料，8月29日與花蓮銅門國小師生一起動手，以太魯閣族靈鳥「繡眼畫眉」為主題，將在地神話故事躍上穿堂牆面，成為具環境永續意義的特色文化場域。

銅門國小是以太魯閣族原住民為主的小校，團隊選擇以太魯閣族繡眼畫眉搬動巨岩的神話傳說Sisil，作為彩繪主題，師生們蒐集校園樹枝、葉片成畫筆，搭配海綿、滾桶等工具，將高山、巨岩、繡眼畫眉、猴子等主角漆上牆面。參與創作的5年級學生江奇穎說「在穿堂畫畫好好玩」。

財團法人設研院設計研發組長陳郁真說，在經濟部產業技術司支援下，選擇花蓮石材產業，研發把原本是廢棄物的汙泥塗料，改質作為取代化學油漆塗料，可解決天然石材資源耗損、製程耗能及汙染問題，為石材汙泥創造新價值。

研發過程中，設研院串連樂土、石資中心、石材回收業者、設計公司等各領域專業，今年初通過CNS室內用薄塗紋理裝飾材檢驗，團隊第一站就想將成果帶回花蓮，以銅門國小為示範域場，美化校園。

樂土創辦人郭文毅博士說，公司原本就有水庫汙泥製作塗料的經驗，與設研院合作發展台灣特色塗料，C-STONE具有花蓮特色，天然無毒，且防水、透氣，很適合台灣高溫潮濕的天氣。

銅門國小校長許順欽表示，這次活動激發孩子們的創作力與想像力，更可以了解在地石材，及廢棄物再利用的循環經濟概念，讓環境教育SDGs的議題融入其中，也能結合108課綱「自發、互動、共好」的核心理念，讓學生了解環境永續的重要性。



台灣設計研院院及成大昶閱公司研發具花蓮特色的C-STONE塗料，8月29日與銅門國小師生連手，美化校園穿堂，兼具文化、永續和教育意義。圖／王燕華攝影



台灣設計研院院及成大昶閱公司研發具花蓮特色的C-STONE塗料，8月29日與銅門國小師生連手，美化校園穿堂，兼具文化、永續和教育意義。圖／王燕華攝影

yahoo! 房地產

【就學大遷移】兒子考上成大醫學院 董仔看房「5秒決定」買學區宅 自住6年還賺到3倍增值

Yahoo奇摩房地產編輯部

2024年9月3日 週二 上午9:07

當孩子的教育成為家庭生活核心議題時，許多父母不惜一切代價，為孩子尋找理想的學習環境。從選擇優質學區，到考慮是否搬遷，甚至購置新房，每個決策都承載著父母對孩子未來的深切期盼。本期好宅報將告訴你，現代父母們為了孩子的成長，如何努力打造最適合的生活與學習空間，為孩子鋪設通往成功的道路。

【文 / Angela】曾KY是彰化傳產老董，不僅公司經營有成，也教子有方，長子考上成大醫學院，當年正逢921大地震後，房市一度低迷，董仔考量醫學院一念就是7年，為免每學期寒暑假要搬宿舍的舟車勞頓之苦，決定南下置產學區宅。他自豪地說：「我看5秒鐘就決定買，180萬元入手3房2廳還含1個平面車位，自用6年後又借給親戚的小孩接續使用，幾年前轉手房價增值3倍。」



▲ 每年考季放榜後，都有不少外地家長來成大周邊尋覓學區宅，又以套房產品最搶手。辛秉治提供

921大地震後 180萬元入手3房

「小孩的成長過程中，我剛好也在拚事業，以前跑業務都把孩子帶在身邊，有時讓他在旁邊的公園玩、或在車上睡覺等我，雙薪家庭沒有太多後援，什麼都要靠自己。」曾KY苦笑說，有二次差點把孩子搞丟，一次是忙到忘了兒子還在公園玩，車一開直衝下一站，一次是大熱天小孩在車上

睡著，自己談生意太投入，幸好沒釀成悲劇，反而成為父子間互虧的另類回憶。

長子耳濡目染父親的打拼精神，從小養成獨立性格，國中讀台中衛道中學就獨立住校，成績拔尖，且精通多國語言，大學順利考上成大醫學院。入學第一年考量人生地不熟，決定申請住校，由於醫學院課業繁忙，寒暑假又有不少活動，偏偏宿舍配合校方管理得暫時關閉，曾KY考量每學期要從彰化到台南幫孩子搬宿舍舟車勞動，興起買學區宅自用念頭。

「那一年剛好921大地震完沒多久，全台房市陷入低迷，我去成大旁看屋，5秒鐘就決定入手。」曾KY表示，物件是38坪中古屋，室內空間有3房2廳，還含1個平面車位，屋主開價186萬元，考量長子還要在台南讀書6年，符合自用需求，沒殺價就買下。後來，長子畢業後順利進入台中榮總實習，房子還免費提供給連襟家族，同樣也考上成大的小孩使用，直到前幾年才以600萬元售出。



▲成功大學是南臺灣的指標國立大學，校園環境舒適。

釋出物件量少 中古屋單價 4 字頭

永慶不動產成大東豐加盟店店長辛秉治表示，每年六、七月，都會有不少來自高雄、台中與台北的爸媽來成大周邊找房子，此類買盤都是自用為主，且通常小孩畢業後就會轉手，故價格成為主要考量。「四、五年前，成大周邊房價都算親民，總價500~600萬元就能買到3房車中古屋，室內坪數有20多坪，屋齡約在20~30年，但這一波台南補漲效應帶動下，房價來到4字頭水位。」

成大校園屬於台南市東區，外圍公園南路、平實營區房價全面上漲，使得如今同樣格局與空間物件，購屋預算恐破千萬元，加上校園周邊多為教授級高知識分子，整體釋出物件有限，房市長期處於賣方市場，遇到搶手物件，甚至得加價購買。辛秉治表示，以最具代表性的學區宅「世界成功」為例，由於周邊都是舊透天或華廈，社區屋齡較新約12年，單價落在30~40萬元區間。

另外在套房部分，因物件較少，早年200~250萬元就能買到，如今也漲至400~500萬元，辛秉治直言：「成大周邊始終不缺買盤與交易量，缺

的是釋出量。」因供給追不上需求，也導致整體房價持續走揚，近期有舊公寓4年多來3度轉手，每轉手一次就加價100萬元。



▲成功大學校區多位於台南市東區，屬於已開發成熟區域，生活機能十分便利。辛秉治提供

新聞內容



↑教育部成立「台灣大專院校人工智慧學程聯盟 (TAICA)」培育具有專業、競爭力的AI人才。(教育部提供)

大專院校AI學程聯盟 成立

新學期有台大等25校加入 開設4類學分學程 提供不同領域需求

記者王誌成／台北報導

因應生成式人工智慧(AI)技術帶來的變革，教育部鄭英耀部長二日宣布成立「台灣大專院校人工智慧學程聯盟」，一、二學年度第一學期計有台灣大學等二十五所大專院校加入，透過跨校人工智慧學程，統整教學資源，提供人工智慧相關課程，媒合領域專家輔佐，並統合助教資源、課程指導服務。

台灣大專院校人工智慧學程聯盟整合全國大專校院的人工智慧教育資源，聯盟開設人工智慧探索應用學分學程、人工智慧工業應用學分學程、人工智慧自然語言技術學分學程及人工智慧視覺技術應用學分學程等四類學分學程，以提供不同領域學生的學習需求。

葉丙成政務次長表示，日前邀集AI領域的教授們首次商討，集結台灣AI領域最好的教授之力，透過先進的數位教學平台讓各校的學生能有機會跨校修到這四個AI學分學程。讓不同學校的學生都能有機會學到完整的AI好課程，這是非常有意義的；隨著TAICA的問世，讓AI學程資源能更普及到台灣各大學，未來台灣將會是亞洲各國中最好的選擇。

TAICA每類學程修習學分數為十五學分，將依學生學習進程開設先修課程、核心課程、進階課程及應用課程在內的人工智慧課程，除電機資訊領域學生外，人文社會科學領域的學生也可跨領域學習；透過線上同步及非同步之課程，參與學生除可依原訂課表修讀原校課程，亦可避免因課程衝突而有無法修讀之情形。

教部成立AI聯盟25大專加入 開4類學程跨校學習

【記者陳顥哲綜合報導】因應生成式AI快速發展，教育部成立「台灣大專院校人工智慧學程聯盟」，113學年第1學期共有台大等25校加入，聯盟將推出4類AI學程，讓學生能跨校學習。

教育部昨天舉行記者會，宣布成立「台灣大專院校人工智慧學程聯盟」（簡稱TAICA），將整合跨校資源，開設人工智慧探索應用學分學程、人工智慧工業應用學分學程、人工智慧自然語言技術學分學程、人工智慧視覺技術應用學分學程等4類學分學程。

教育部長鄭英耀表示，生成式AI快速發展，產業亟需科技人才，因此教育部成立人工智慧學程聯盟，希望透過跨校合作，組成台灣隊打國際盃，在各校發展特色的同時，也能合作並分享資源，讓新世代年輕人有更好的學習環境與機會，並擴大科技結合，透過非實體

的線上學習，快速培養產業人才，創造更多可能性。

教育部政務次長葉丙成說明，AI人才分為兩類，包括發展高深AI技術的人才，和使用AI在百工百業的人才；由於AI專長的教授有限，靠各校去開課非常辛苦，因此教育部成立聯盟，希望統整各校教學資源，提供學生跨校學習機會。

4類學程各規劃5門課共15學分，葉丙成提到，除了電機資訊領域學生外，人文社會科學領域學生也可跨域學習，例如跨域學生可修習探索學程、工業應用學程，進階者可修自然語言技術學程、視覺技術應用學程，修完學程

者，將獲得教育部頒發的學分學程證書。

113學年第1學期有台灣大學等25所大專加入聯盟，學生可參與線上同步及非同步課程，避免因課程衝堂而無法修讀。葉丙成指出，為

確保修課品質，初期規劃每個學程修課上限1200人，待磨合順利後，將逐步擴增修課人數，開放更多大學加入，希望3年後學程修課人數上限能達到萬人規模。



教育部2日舉行記者會，宣布成立「台灣大專院校人工智慧學程聯盟」（簡稱TAICA），113學年第1學期共有25校加入，聯盟將推出4類AI學分學程，提供學生跨校學習，快速培養產業人才，創造更多可能性。



教部推跨校AI課程 培養產業人才

整合25校資源 盼組台灣隊打國際盃 推4類學程可跨領域學習 強化國際影響力

林志成／台北報導

人工智慧（AI）正在改變人類生活，教育部長鄭英耀2日宣布成立「台灣大專校院人工智慧學程聯盟」（TAICA），113學年第1學期有25所大專校院加入，共開設4類、每類各15學分的跨校人工智慧課程，修完課的學生，教育部將頒發學分學程證書，有利於未來就業。

鄭英耀表示，TAICA開設AI學程，原本明年才要上路，但因為現在產業界迫切需要相關人才，因此教育部提前在今年9月就整合台大、清大、成大等人工智慧師資充裕的大學，輔佐師資不足的學校，提供學生跨校學習AI的機會，也希望藉此組成台灣隊，一起打AI教育的國際盃。

教育部表示，TAICA共開設「人工智慧探索應用學分學程」、「人工智慧工業應用學分學程」、「人

工智慧自然語言技術學分學程」及「人工智慧視覺技術應用學分學程」等4類學分學程，以提供不同領域學生的學習需求。目前每個課程修課上限定為1200人，希望在3年後能讓學程修課人數上限達到萬人的規模。

教育部次長葉丙成說，TAICA每類學程有5門課、共15學分，除電機資訊領域學生外，人文社會科學領域學生也可跨領域學習；透過線上



育才

教育部整合國內25所大學成立「台灣大專校院人工智慧學程聯盟」，開設跨校AI學程，讓學生修習。

（林志成攝）

同步與非同步的課程，學生除可依原訂課表修讀原校課程，也可避免因為課程衝堂而有無法修讀的情形。

台灣IBM諮詢總經理林翰表示，IBM現在徵才，不是要求具理工背景、會寫程式，而是要有溝通協調及應用科技的能力，尤其要能夠與AI相互協作。未來如果取得教育部AI學分學程證書的同學，就代表了

具備AI的專業知能，IBM在徵才時會列入優先考量。

鄭英耀說，AI人才培育除在國內進行，也將擴及東南亞國家，TAICA推出的跨校AI網路課程，一旦慢慢發展成熟後，將會同時有中文版及英文版，未來將釋放給東南亞國家學生使用，強化台灣教育在東南亞國家的影響力。

Education ministry, universities launch AI alliance

AI HUB: The alliance aims to popularize artificial intelligence courses at local universities to attract students in the region seeking to learn about the technology, an official said

BY **RACHEL LIN**
STAFF REPORTER

Minister of Education Cheng Ying-yao (鄭英耀), along with representatives of 25 universities, yesterday announced the establishment of the Taiwan Artificial Intelligence College Alliance to enable students to take intercollegiate courses on artificial intelligence (AI) and obtain certificates.

The alliance, which begins official operations in the academic year starting this month, aims to

prepare more than 10,000 students with AI-related expertise in the next three years, Cheng said.

In response to an urgent demand for AI talent in Taiwan's technology industry, universities should have AI-related undergraduate courses, Cheng said, adding that the strategy must move from competition between universities, to intercollegiate cooperation and the forming of a "Team Taiwan."

The alliance is led by the Ministry of Education and several

universities, with National Taiwan University, National Tsing Hua University and National Cheng Kung University as the main institutions participating in the initial stage, while other universities would have an opportunity to join later, he said.

With the alliance's launch, AI learning resources would be popularized in universities across the nation, and if students from other countries in the region want to learn about AI, Taiwan would

be the best destination for them, Deputy Minister of Education Yeh Ping-cheng (葉丙成) said.

Based on the idea of "it takes a village to raise a child," the ministry spent two months coordinating with top AI academics to overcome initial difficulties, Yeh said.

Students who complete the required courses would receive a program certificate from the ministry, he added.

"Industries can look for this certificate when they recruit AI talent," he said.

The alliance plans to open four programs: AI exploration and application, AI industrial application,

AI and natural language processing, and AI and visual technology application, Yeh said.

Each program would have five required courses, totaling 15 credits, and the maximum number of students for each course is set at 1,500, which could increase as more universities join the alliance, he said.

The alliance would have leading courses, satellite courses and regular courses, provided through an online digital learning platform, and students can interact with course instructors if they take the course synchronously, or with teaching assistants if they take

them asynchronously, he said.

IBM Consulting, Taiwan manager Han Lin (林翰則) said the industry has a positive attitude about the alliance, and supports its establishment.

The alliance can integrate AI educational resources from universities across the nation to cultivate talent to meet a shortage of workers with AI specializations, he said.

IBM Consulting, Taiwan students who obtained the alliance's certificate would be seen as having expertise in AI, so the company would consider recruiting them first, Lin said.

AI學程聯盟4類課程 適才教學

TAICA集結頂尖教授 修完學程可獲教育部學分學程證書

台大機器學習 500人修課

〔記者林曉雲／台北報導〕「台灣大專院校人工智慧學程聯盟(TAICA)」上路，台大資工系教授林軒田開設「機器學習」課程吸引五百多人修課，反應熱烈；教育部長鄭英耀表示，學生跨校線上修課模式，將逐步擴及其他大學，待國內實施成熟後，再推至東南亞新南向國家的外籍生。

數位教學平台線上上課

台大、清大、成大預計開設五門、四類課程，跨領域、想要了解之技術，卻不知道從何開始的學生適合「人工智慧探索應用學分學程」及「人工智慧工業應用學分學程」，電資領域或進階學生則適合「人工智慧自然語言技術學分學程」及「人工智慧視覺技術應用學分學程」，各類均十

五學分，各修課上限一二〇〇人，未來再逐步擴增。

教育部政次葉丙成說明，聯盟開出主導課程、衛星課程及常規課程，透過「數位教學平台」讓學生線上上課，包括研究所及大學部，修習至少三分之一以上的課程為主導課程始可獲證書，參與同步課程的學生可即時與教師互動，非同步課程亦有線上教學助理。

林軒田昨以全英語上課，並開放YouTube直播旁聽，他表示，機器學習就像石器時代的火，目前還在「已知用火」時代，該課程是教導學生正確使用機器學習的技術，並與深度學習結合，雖課程吃重，但修課學生高達五百多人，支持度高。

清大資工系教授高宏宇開設「自然語言處理」課程，他表示，拜ChatGPT之賜，修課學生愈來愈

愈多，課程是關注大型語言模型技術發展程度，內容還蠻硬的，且必須快速與時俱進。

成大資工系教授朱威達開設「人工智慧導論」課程，學生在修完機率和程式設計後，該課程是銜接大學部到研究所的導論課程，學生也須動手做專題。

政大已開設70門AI課程

政大副校長陳樹衡表示，人文社會科學涉及大量資料處理，政大已開七十門與人工智慧相關課程，下學期會提供「深度學習」課程，是有較多實作的進階課程。

葉丙成指出，基於「一整個村莊教小孩」理念，兩個月內集結之頂尖教授之力，快速成立聯盟共享資源，凡修完學程的學生將可獲得教育部發出學分學程證書，有助於謀職。



迎AI挑戰創舉！教育部長鄭英耀昨率台大、清大及成大等二十五所大學，成立「大學人工智慧學程聯盟」。

(記者林曉雲攝)

台灣大專院校人工智慧學程聯盟 (Taiwan AI College Alliance, TAICA)

- **目標：**滿足台灣產業對人工智慧人才的需求、提供學生跨校學習AI課程的機會，培養AI人才
- **時程：**今年9月新學年上路
- **聯盟首批成員：**台大、清大、成大、陽明交大、政大、台師大、台科大等25所大學
- **對象：**各領域學生
- **效果：**完成學分學程可獲聯盟及教育部共同發出的證書，該證書獲產業界如IBM等認可，有利於求職
- **課程分4類：**人工智慧探索應用學分學程、人工智慧工業應用學分學程、人工智慧自然語言技術學分學程及人工智慧視覺技術應用學分學程
- **各課程修習上限1200人次，3年預計培育上萬人，長遠目標是全國大學生均能受益**

資料來源：教育部 製表：記者林曉雲