

光復洪災後防疫升級！成大團隊追查積水熱區 揪病媒蚊與病原風險

2026-07-05 17:23 聯合報／記者王思慧／花蓮即時報導

+ 成功大學



國立成功大學將於7、8日在光復糖廠園區成大科學工作站舉辦環境監測與醫療採樣工作坊，攜手地方盤點積水熱區及潛在病原風險。圖／成大科學工作站提供

去年923洪災重創花蓮光復鄉，部分社區排水系統至今仍受土砂淤積影響，恐衍生病媒蚊及病原菌滋生風險。國立成功大學將於7、8日在光復糖廠園區成大科學工作站舉辦環境監測與醫療採樣工作坊，攜手地方盤點積水熱區及潛在病原風險，強化災後環境與公共衛生治理。

這項計畫由行政院公共工程委員會補助，成功大學並投入自籌經費推動，由前工學院院長游保杉率領跨領域團隊執行，整合醫療、公共衛生、水利及環境等專業資源。活動由成大主任秘書羅偉誠主持，並由成大醫學院醫師王竣令負責醫療採樣規畫與技術指導，帶領工作站人員及實習生投入現地調查工作。

成大花蓮科學工作站表示，第一天上午將先說明災後環境監測與採樣計畫內容，並在光復鄉公所協助下，邀請受災七村村長分享地方現況與觀察成果。透過居民長期累積的在地經驗，搭配航照圖資分析，共同標示積水熱點、排水瓶頸及優先採樣區域，作為後續調查依據。

完成點位確認後，團隊將前往各村展開兩階段現場採樣，針對水體及周邊環境樣本進行系統性蒐集，相關樣本將送交實驗室檢驗分析，建立災區環境安全監測資料庫，持續追蹤環境品質及病原風險變化，供地方政府作為公共衛生管理、環境改善及災後復建的重要參考。

成功大學指出，此次工作坊不僅是災後環境監測與醫療採樣的前置作業，也象徵成大科學工作站正式啟動健康與環境監測平台功能，未來將持續串聯中央部會、地方政府、學術單位與社區資源，建立社區參與式監測機制，推動長期環境監測、健康風險評估及科學決策支援。

成大表示，未來將以花蓮科學工作站作為花東地區災後復原與韌性治理的重要據點，結合醫療、公衛、水利、防災、環境及智慧監測等跨領域專業，推動環境監測、防災教育、青年實習與地方人才培育，透過科學研究成果回饋地方治理，打造兼具科學基礎、地方參與及永續發展的災後合作模式，提升社區面對災害的韌性與應變能力。



國立成功大學將於7、8日在光復糖廠園區成大科學工作站舉辦環境監測與醫療採樣工作坊，攜手地方盤點積水熱區及潛在病原風險。圖／成大科學工作站提供

防災後大疫！成大攜手花蓮光復7村長 揪隱形積水熱區

2026/07/05 13:09 記者王錦義 / 花蓮報導

 加入Google首選

國立成功大學將於7、8兩日，在光復糖廠園區的「成大科學工作站」舉辦災後環境監測與醫療採樣工作坊，揪出積水熱區與病原風險。（成大科學工作站提供）

去年923洪災重創花蓮光復鄉，由於部分社區排水系統遭土砂淤積，部份溝渠疑似積水不退，隱藏病媒蚊及病原菌滋生的疫病風險。國立成功大學在校長沈孟儒全力支持下，將於7、8兩日，在光復糖廠園區的「成大科學工作站」舉辦災後環境監測與醫療採樣工作坊，號召光復鄉公所及受災村長共同「按圖索驥」，揪出積水熱區與病原風險，打造花蓮災後韌性治理的新典範。

這項走入花蓮基層的計畫由行政院公共工程委員會補助，成大也投入自籌款，由成大前工學院長游保杉領軍，整合醫療、公衛、水利等跨領域專業。工作坊將由成大主任秘書羅偉誠主持，並由成大醫學院醫師王竣令親自進行醫療採樣規劃與現場技術指導，帶領工作站林怡君組長及多名青年實習生，展開為期兩天的馬拉松式現地大採樣。

成大花蓮科學工作站指出，首日7日一早，工作坊將說明災後環境監測及醫療採樣計畫內容，並在光復鄉公所協調下，邀請受災七村村長分享各村目前環境現況，依據第一線觀察，共同於航照圖資上標示積水熱區、排水瓶頸及優先採樣位置。透過地方居民長期累積的環境經驗，結合成功大學專業團隊的科學分析，提升採樣工作的代表性與實用性，也展現地方共同參與災後治理的重要價值。

完成採樣點位確認後，成功大學團隊將前往各村展開兩階段現地採樣，針對水體及環境樣本進行系統性採集，後續將透過實驗室檢驗分析，建立環境安全監測資料庫，持續追蹤災區環境品質及病原風險變化，提供地方政府作為公共衛生管理、環境改善及災後復原的重要決策依據。

此次工作坊除完成災後環境監測與醫療採樣前置作業外，更象徵成大科學工作站正式啟動災後健康與環境監測平台功能。未來工作站將持續整合中央部會、地方政府、學術界及在地社區資源，建立「社區參與式」的監測模式長期且持續性的環境監測、健康風險評估及科學決策支援機制，透過科學研究成果回饋地方治理，打造兼具研究、教育、人才培育及社會服務功能的在地合作基地。

成功大學表示，未來將持續以成大科學工作站作為花東地區重要的災後復原與韌性治理平台，攜手光復鄉公所、受災七村及各界夥伴，整合醫療、公共衛生、水利、環境、防災及智慧監測等跨領域專業，推動長期環境監測、防災教育、青年實習及地方人才培育，建立兼具科學基礎、地方參與與永續治理的災後合作模式，讓大學專業真正走入地方，持續守護光復鄉居民健康、安全與永續發展。



國立成功大學將於7、8兩日，在光復糖廠園區的「成大科學工作站」舉辦災後環境監測與醫療採樣工作坊，揪出積水熱區與病原風險。（成大科學工作站提供）

花蓮光復防病媒蚊 揪隱形積水熱區

2026/07/06 05:30 記者王錦義 / 花蓮報導

 加入Google首選

去年九二三洪災重創花蓮光復鄉，由於部分社區排水系統遭土砂淤積，溝渠疑似積水不退，隱藏病媒蚊及病原菌滋生的疫病風險。在國立成功大學校長沈孟儒全力支持下，明、後兩天將在光復糖廠園區的「成大科學工作站」舉辦災後環境監測與醫療採樣工作坊，號召光復鄉公所及受災村長按圖索驥，揪出積水熱區與病原風險。

成大花蓮科學工作站指出，首日工作坊將說明災後環境監測及醫療採樣計畫內容，並在光復鄉公所協調下，邀請受災的七名村長分享各村環境現況，依據第一線觀察，共同在航照圖資標示積水熱區、排水瓶頸及優先採樣位置。

透過地方居民長期累積的經驗，結合成功大學專業團隊科學分析，提升採樣工作的代表性與實用性，也展現地方共同參與災後治理的重要價值。

完成採樣點位確認後，成功大學團隊將前往各村展開兩階段現地採樣，針對水體及環境樣本進行系統性採集，後續將透過實驗室檢驗分析，建立環境安全監測資料庫，追蹤災區環境品質及病原風險變化，提供地方政府作為公共衛生管理、環境改善及災後復原的重要決策依據。

經濟日報 > 商情 > 熱門亮點

「傳承榮光、榮耀府城」、許漢宗接任成大扶輪社邁入第30年

本文共564字

2026/07/03 16:01:49

經濟日報 蔡耀章

台南成大扶輪社第30屆幹部就職典禮，新任社長由米蘭時尚髮型董事長許漢宗接任。成大扶輪社在台南已有30年的根基！這30年來，在創社社長及各屆社長卓越領導的領導下，從參與偏鄉教育、社區關懷，到各項社會公益，每一滴汗水都匯聚成了成大社引以為傲的服務傳統。讓「成大」這兩個字在扶輪界代表著持恆、服務與溫馨。



新任社長米蘭時尚髮型董事長許漢宗（前排左起6）及社員合照 成大扶輪社/提供

而今成大扶輪社展望 2026-27 年度，將積極響應 3470 地區的計劃，無論是尼泊爾的世界社區義診服務、扶輪之子的認養，還有長年支持贊助的希望之光、台南嬰兒之家、紅鼻子醫師等社會團體，和兄弟社、友社們共同配合的社區服務，實踐今年的核心目標：「創造持恆的影響」

扶輪的服務不只是曇花一現的煙火，而是更像細水長流，真正在受助者的生命中、在社區裡，留下正面的影響與改變。成大扶輪社將更深思熟慮悉心規劃，讓每一次的捐款、每一次的志工服務，都能產生複利效應，轉化為改變世界的可持續的力量。為了具體落實「創造持恆的影響」，今年更特別聯合創世基金會主辦大型公益慈善園遊會。

而選擇支持創世，正是因為他們對植物人家庭長期來「持恆」的守護。希望透過這場園遊會，不只要籌措常年安養經費，更要透過成大社的影響力，喚起社會大眾對植物人家庭的長期關注。成大三十是扶輪社的厚度，讓成大社有能力號召更多資源。也是向台南市民展現「成大扶輪，服務有感」的最佳舞台。

首頁 / 中文稿

「聖地像素2.0」營隊 成大學生實踐地方創生獲在地認同

發稿時間：2026/07/06 12:09:34

(中央社訊息服務20260706 12:11:12)國立成功大學學生組團隊「漫活淺山×惡地再生」，在「惡地協作 USR」團隊協助下，於7月1日至7月3日在臺南市左鎮國民小學舉辦「聖地像素2.0 - 小小創作家」行動實驗營，透過體驗式與參與式學習，引導左鎮國小學童從自身視角重新認識家鄉環境，理解地方特色與所面臨的挑戰，並共同發想可行的解決方案，培養在地認同與地方參與意識。



團隊與左鎮學童在特有的自然景觀合影留念。

國立成功大學大學社會責任（University Social Responsibility, USR）「惡地協作」計畫長期深耕左鎮、龍崎及田寮等地區，透過教育行動連結地方資源，持續培育青年投入地方創生實踐。

為期3日課程以「認識地方、共創地方、地方行動」為主軸，循序引導學童參與地方事務。首日聚焦在地議題，回顧既有走讀成果，並前往公館社區發展協會進行踏查，透過觀察、紀錄與訪談理解地方日常，並結合食農教育引導學生思考環境與生活的關係。第2日為共創工作坊，透過分組討論與焦點對話，引導學童提出地方議題之改善策略與行動構想。第3日進入成果實踐階段，學生依年級分組完成導覽內容與故事解說設計，並於成果發表會中分享學習歷程、地方觀察與未來想像。

教學方法上，團隊採用引導教學法，依學生參與狀態調整教學與互動方式，鼓勵學童主動觀察、思考與表達。在行動地圖、行動工作坊及行動想像等課程中，學童展現高度創意與表達能力，能從生活經驗出發分析地方議題，並提出具體行動構想，顯示在適切引導與支持下，國小學童亦有參與地方公共議題與創生討論的能力。

計畫團隊負責人王傳程表示，本次「埤地像素2.0 - 小小創作家」首次邀請國中生共同參與，串聯歷年參與惡地協作計畫之學生，使曾經接受陪伴的孩子逐步成為引導者，帶領學弟妹重新認識社區與深化地方理解，同時也是延續地方創生的學習歷程。

本次營隊學生回流率達 95%，意味著長期投入已逐漸獲得學校、家長及社區之認同。先前寒假活動結束時，孩子曾詢問「大哥哥、大姊姊，你們還會再回來嗎？」「埤地像素2.0」如約回到左鎮，不僅是一場營隊的延續，更實踐對地方與孩子的承諾。

左鎮國小為成大「惡地協作USR」長期合作學校，自111學年度起推動數位創生科技課程，逐步深化學校與地方的連結，並回應地方發展需求。在既有基礎上，「漫活淺山×惡地再生」團隊進一步整合教育與社區資源，爭取到教育部青年發展署「115年獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫」，促成「埤地像素2.0 - 小小創作家」行動實驗營，使歷年學習成果得以持續延伸與累積。

學生修習都市計劃學系「永續都市與行銷」課程後，組成「漫活淺山×惡地再生」團隊，承續寒假「埤地像素」地方創生營成果與經驗，再次回到左鎮，攜手光榮休閒農業區推動地方創生行動，透過深化課程設計與在地合作，陪伴學童認識家鄉並累積地方參與能量。

3D列印「砂矽生態礁」 研究團隊助澎湖石滬文化再復興 | 公視新聞網 PNN

 news.pts.org.tw/article/816104

林建成, 孟昭權

July 4, 2026



[Watch on YouTube](#)

發布時間：2026/7/4 12:10 更新時間：2026/7/4 13:09

國立成功大學建築系團隊，日前在歐洲比利時發表研究成果，師生們利用澎湖的牡蠣殼和死亡珊瑚礁碎屑等循環材料，建置人工魚礁，推動棲地復育，建立兼具生態產業與地方治理的創新模式。比利時和丹麥的產官學界對於此項創新研發，有簽署合作備忘錄的計畫，並將組團到澎湖實地考察，學習案例。

澎湖數量龐大的牡蠣殼和死去的珊瑚礁碎屑砂矽，以往是海洋廢棄物，現在轉身成為生態助手，在成功大學師生的研發下，成為創新的循環材料，他們利用3D列印，製成「砂矽生態礁」，透過多孔隙構造提供珊瑚附著以及成為魚群的棲息空間，進一步深化島嶼循環經濟與生態復育。

國立成功大學建築系教授劉舜仁指出，「它的結構要非常穩定，不會被海流沖走，可以讓魚蝦在這邊浮游，因為要插枝，所以它要有很多洞，未來這些研發成功，也可以變成生態教育，大家浮潛的時候，到水下也可以看到這一些，跟生態共存共融的一些狀況。」

澎湖的石滬漁業文化，已漸漸失去功能，但是現在有了創新循環材料，讓新舊並列，讓石滬文化再次復興，也為未來澎湖新一波的觀光，注入一股助力。

國立成功大學專案研究員張斯涵表示，「把傳統石滬轉化為新型態的石滬，然後用我們設計的構法，跟我們設計的系統，還有這些循環材料，把它放置在舊石滬旁邊，修復的同時又有一些更加親人的節點。」

澎湖在地團隊成員蕭博文說：「整個海洋生態已經有點浩劫了，我們用這個計畫來把它轉為觀光，然後遊程的一些做成環境教育，這個方面來講，澎湖鄉親是很期待的。」

創新循環建材，不僅有益於海洋復育和文化復興，也可跨域為修復澎湖老屋或新住宅之用，但劉舜仁教授呼籲，低碳建材並非是環保的首選，人類要適時限制興建，才是和生態保持平衡的最佳方法。

吳仲安/編輯

首頁 / 中文稿

成大國際所學生許銘勝帶領團隊 2026全球霍特獎獲多項大獎

發稿時間：2026/07/06 10:32:08

(中央社訊息服務20260706 12:27:33)國立成功大學管理學院國際經營管理研究所碩士班學生、印尼籍許銘勝 (Eugene)，擔任霍特獎 (Hult Prize) 成大校園計畫之校園總監 (Campus Director)，帶領團隊一舉榮獲「全球逾1,000個校園計畫第1名 (Top 1 out of 1,000+ Campus Programs)」，「全球年度最佳計畫 (World Program of the Year)」，「亞太區年度最佳計畫 (Asia-Pacific Regional Program of the Year)」等獎項，不僅展現成大學生的國際影響力，也彰顯成大培育跨域創新與國際人才的成果。

許銘勝表示，來到成大時原本只是要攻讀一個學位，但在這裡得到超乎預期的成長。他說：「我進入成大時，是一個能夠表現自己的人；離開時，成了一個能夠帶來改變的人。」



許銘勝 (前排左4) 與團隊大合照。

成大國際經營管理研究所重視理論與實務結合，不僅培養學生專業知識，更提供帶領團隊、設計計畫、建立夥伴關係及做出具影響力決策的機會。就學期間，許銘勝除擔任霍特獎成大校園總監外，也擔任國際經營管理研究所學生會會長、管理學院研究生課程委員會學生代表、教育部GIFT-STEM計畫研究助理及研究所行政助理等多項職務，累積許多帶領團隊與服務之經驗。

「我最感激的是，成大並未僅僅將我視為一名國際學生，而是給予充分的信任與支持，讓我能夠盡量發揮。」許銘勝表示，在成大鼓勵下，他以成大國際經營管理研究所最高榮譽畢業、獲頒斐陶斐榮譽學會獎章、代表畢業生在畢業典禮致詞，更帶領團隊站上霍特獎國際舞台。他說，這段求學旅程最大的收穫並非學位或獎項，而是建立了相信自己的信心，也希望自己的經歷能鼓勵更多年輕人勇敢追夢。

談及獲獎當下，許銘勝仍記憶猶新。「當主持人宣布『亞太區年度最佳校園計畫得主是來自台灣國立成功大學的Eugene』時，我屏住了呼吸，還沒來得及反應，接著又聽到『全球年度最佳校園計畫得主』同樣是成大，那一刻時間彷彿靜止了。」腦海中瞬間浮現過去1年所有的努力與挑戰，第一時間便拿起手機向團隊夥伴分享這份榮耀，因為「沒有這些夥伴，就沒有這個計畫，也沒有今天的成果。」

許銘勝認為，成大校園計畫能從全球超過1000個校園計畫中脫穎而出，關鍵在於打造一個跨學院、跨科系、跨國籍的創新平台，讓不同背景的學生都相信，創新不是少數人的專利，而是每個人都可以參與的過程。

在他帶領下，團隊全面導入中英雙語制度，提升本地與國際學生共同參與的機會；重新設計評審流程，提供更完整且公平的回饋；將霍特獎納入3學分課程；調整原本容易與考試衝突的備賽時程，讓團隊能完整投入競賽。整個計畫共吸引超過300名學生參與，催生23支新創團隊，串聯26個合作夥伴及35位產業專家投入，並創立臺灣校園總監網絡，目前持續與5所大學合作交流。此外，團隊也建立校園總監手冊、財務架構、合作備忘錄範本及推廣企業贊助相關架構等文件，以利日後的團隊在既有基礎上持續精進。

回顧擔任校園總監的歷程，許銘勝認為，最大挑戰在於建立團隊文化及重新設計整體計畫架構。他相信，只要擁有清楚的願景、完善的制度、真誠關懷每一位夥伴，並全力以赴，就能凝聚團隊、創造改變。「挑戰塑造了這個計畫，而這個計畫也塑造了我。」

對成大學弟妹，他分享一路走來的心得：「不要等到自己完全準備好才行動。」他的人生有許多改變命運的機會，往往是在未完全準備好時出現；如果要等到有足夠的自信才行動，那他就不會成為校園總監、也不會在畢業典禮台上代表畢業生致詞等。

他也勉勵學弟妹，失敗不是故事的終點，它往往是迎向下一個篇章的重要準備；請珍惜支持自己的夥伴，任何有意義的成就都不是獨自完成。「希望有一天，當你回首這段來時路，感受到的是滿足，而不是遺憾。」

美國250年國慶遇見臺南 黃偉哲肯定成功大學深化臺美青年交流

【視傳媒記者黃雋淮／臺南報導】

國立成功大學於昨(4)日辦理「Freedom 250 Potluck 250自由共享百樂宴」活動，由成功大學陳玉女副校長主持，慶祝美國250年國慶，臺南市政府由林榮川副秘書長代表市長黃偉哲出席，向來自美國各地的青年朋友表達歡迎，並肯定成功大學長期推動華語教育與國際交流，讓臺南成為臺美青年交流、文化理解與城市共創的重要場域。



▲副秘書長林榮川代表市長黃偉哲出席，對美國青年朋友表達歡迎，並肯定成功大學長期推動華語教育與國際交流。(研考會 提供)

市長黃偉哲表示，美國是臺灣重要的國際夥伴，雙方長期在民主自由、教育文化、科技創新及青年交流等面向保持緊密合作。臺南作為臺灣文化首都，也是一座兼具歷史底蘊、青年創意與國際連結的城市，市府樂見更多國際青年來到臺南學習、生活、交流，透過日常互動認識臺灣，也把臺南的友善、開放與多元帶回世界。



▲29位美國青年在台期間全程中文溝通，很開心能夠認識古都臺南的文化。(研考會 提供)

國立成功大學文學院華語中心自105年起辦理美國國務院關鍵語言獎學金課程（Critical Language Scholarship Program, CLS Program），廣納美國青年來臺交流，也讓臺南成為跨文化對話與青年共創的平台，今年的計畫共有29位美國大學生及碩博士生參與。課程除華語學習外，另安排接待家庭、語言學伴、文化課程、文化參訪等活動，使學員深入臺南生活，體驗在地文化與城市風貌。



▲成功大學於昨(4)日辦理「250自由共享百樂宴」活動，邀請來臺學習華語的美國青年、語伴、接待家庭等歡慶美國國慶。(研考會 提供)

副秘書長林榮川表示，青年國際交流是城市外交最自然、也最有力量的形式，臺南將持續以開放城市的態度，支持青年國際交流合作，未來也將持續攜手在地大專院校，創造青年與城市共創。市府也期盼，參與CLS計畫的美國青年能在臺南留下深刻而溫暖的學習記憶，未來無論回到校園、社群或職涯場域，都能成為臺南與美國之間年輕而有活力的友誼橋梁，持續傳遞臺南的文化魅力與臺灣自由開放的城市精神。

研考會主委王效文指出，市府近年積極推動青年政策，從青年公共參與、青年事務委員會、公部門實習與工讀、青年培力活動，到與大專院校合作推動青年交流，都是希望讓青年有更多機會接觸市政、參與公共事務、拓展國際視野。青年政策不只是提供資源，更重要的是創造舞台，讓青年能夠在城市中發聲、學習、交流並實踐想法。