

QS世界大學永續排名台大居亞洲第4！成大與陽明交大也入榜 | ESG遠見 - 永續共好

ESG esg.gvm.com.tw/article/104865

賴昀

November 26, 2025



國立台灣大學在大學永續發展排名中位居72名，是台灣唯一一所進入百名的大學。取自台大官網

QS第四年發布大學永續排名

QS世界大學排名是世上最受矚目的大學排行榜之一，由英國一家私人公司 Quacquarelli Symonds 每年發表。最初在2022年QS為展示大學如何因應全球日漸嚴峻的環境、社會和治理（ESG）挑戰，推出永續發展排名（QS World University Rankings: Sustainability），今年是第四次發布。相較首次排名列入全球700所院校，本次涵蓋的學府增加至2001所。

在宣布推出永續發展排名時，QS指出，大學在引領世界的環境與社會變革方面，具有得天獨厚的優勢，尤其能夠透過研究、教學與社區參與，推動永續發展的專業知識和機會，因此希望以排名的方式，幫助全球大學監測推動ESG的成效，並衡量進展。

★台灣第一個ESG與USR永續整合平台，加入ESG遠見共好圈★

排名指標分為三大面向：環境影響（Environmental Impact）、社會影響（Social Impact）、治理（Governance）；並在三大面向之下又分別列出環境教育（Environmental Education）、環境研究（Environmental Research）、環境永續發展（Environmental Sustainability）、就業力與機會（Employability and

Opportunities)、平等 (Equality)、健康與福祉 (Health and Wellbeing)、教育影響 (Impact of Education)、知識交流 (Knowledge Exchange) 和良好治理 (Good Governance) 等9個細項指標進行評比。

在2026年世界大學永續發展排名居冠的是瑞典隆德大學 (Lund University)，加拿大多倫多大學 (University of Toronto) 從前一年的冠軍掉落到第二，第三名則是英國的倫敦大學學院 (UCL)。整體而論，美國上榜院校數目最多 (240所)，其次為中國 (163所)、英國 (109所)、印度 (103所) 及法國 (76所)。

台大名列全球第72名，提出碳中和目標

台灣院校方面，名列全球第72名的台大，是全台唯一進入百大的學府，在「環境永續」指標上表現最為突出，以94.6分位居全球第9名，另外在「環境教育」、「環境研究」、「就業力與成果」、「健康福祉」與「治理」等指標，台大獲得的分數也都超過90分，「平等」、「知識交流」和「教育影響」則分別取得85.1分、85.5分、84分，仍有進步空間。

去年台大的名次為全球第74名，今年進步兩名。台大過去取得的最高名次，是在QS首次發布的2023年世界大學永續發展排名，列為第69名。不過當時總分為68.9，相較今年，台大在各項指標的得分都有明顯提高。

台大表示，此次的QS永續排名結果，是國際對於台大在永續行動上的高度肯定；台大是最早完成校務基金撤資並提出碳中和目標的台灣高等教育機構，將永續理念深植於校園文化。

除了台大之外，今年全台院校取得的次佳名次是國立成功大學的第141名，這也是首次有台大之外的學府進入全球前150名。去年也是由成大拿下全台第二，當時的全球排名名次是第174名。



圖／全台灣取得次佳名次為第141名的國立成功大學。陳之俊攝

上榜的其他台灣院校還包括國立陽明交通大學（第212名）、國立台灣師範大學（第431名）、國立台灣科技大學（第451名）、亞洲大學（第627名）、國立台灣海洋大學（第662名）、中原大學（第688名）、東吳大學（1011—1020名）、長榮大學（1301—1400名）等，顯示台灣各大學在永續發展上愈來愈多的投入與成果。

2026THE跨領域科學排名評比 成大獲35名 全台第一

hoomedia.com.tw/2025/11/25/110518

互傳媒／記者 陳祺昌

November 25, 2025



【互傳媒／記者 陳祺昌／台南市 報導】《泰晤士高等教育》(Times Higher Education, THE) 與國際研究獎項「施密特科學研究員」(Schmidt Science Fellows) 於 2025 年 11 月 20 日公布 2026 年跨領域科學排名 (Interdisciplinary Science Rankings) 評比，國立成功大學榮獲全球第 35 名、全台第一名佳績，展現成大長期推動跨院協作、整合科研量能與人才培育的深厚基礎，也反映成大跨領域研究能量獲得國際肯定。

成大研發處表示，學校近年來積極推動跨領域研究，並將跨域研究力融入課程設計，體現教研合一，讓跨域整合成為校務發展的成長核心：

1、推動永續跨域與永續躍升計畫，培養校園跨域研究力與學習力

自 112 年起成大領先各校推動永續跨域、人社跨域及智慧健康跨域三大跨領域整合型研究，打破領域邊界，跨學科整合多元領域，提升校園跨域合作風氣，114 年成大進一步推動「永續躍升計畫 (萌芽案、拔尖案)」，聚焦能源轉型、氣候韌性等重大議題，鼓勵教師團隊積極投入國家型計畫與永續發展議題，讓學術走入產業與社會，協助百工百業解決各種問題，創造價值。

教研合一是成大校務發展特色，透過培養教師跨域力，提升學生的跨域學習力，讓學生不僅有專業知識的硬實力，更有美感涵養、人文素養、同理心與團隊合作等跨域軟實力。這些創新作為支持師生整合多元知識，讓跨域量能得以在成大落地生根，培育出具備應對未來挑戰能力的全方位人才。

2、啟動 AI 攻頂計畫，鏈結國際社群，建構智慧科研基地

為提升跨域研究深度，在人工智慧與大數據浪潮的趨勢下，成大積極建置以資料庫、運算力與智慧應用為核心架構。除推動 AI 相關跨域學程，更於 114 年度推動「AI 攻頂計畫」，全力支持教師與學生投入前沿研究，藉由校內舉辦的各項 AI 應用研討會與卓越學術鼓勵等多元配套措施，不僅鼓勵跨領域交流，更實質強化成大在智慧科技領域的研發能量，確保在 AI 世代中取得領先地位。

成大同時也展開全球行動，以科學研究攜手國際夥伴，推動「國際躍升計畫」，深化重點領域的國際合作，且透過「玉山（青年）學者計畫」、「NCKU100 專案」及「外籍教師職涯發展計畫」，將國際學術能量注入校園，促進成大與國際頂尖機構鏈結，提升國際能見度。

3、奠定百年基礎：從「永續跨域」到「人文實踐」的全面落實

成大持續整合跨院科研能量，將學術成果轉化為國家發展的關鍵力量，113 年推動「永續人文與科技校園場域驗證計畫」，讓校園成為技術驗證關鍵基地。此外，為強化科研與社會的連結，提升人文精神，讓研究成為濟世之學，成大亦展開「人文創新及社會落實計畫」，這些具體專案不僅提供跨領域團隊協作的實質平台，更讓成大成為國家學術引擎，建構具永續與韌性的研究生態系。

邁向九九：跨域創新帶動成大校務發展動能

跨域創新、飛躍攻頂，邁向九九，成大將持續以跨域創新為發展核心，結合三大方向的推動成果，朝向「久久願景」邁進－深化研究突破、強化人才培育、擴大國際合作，落實科學濟世的使命，穩健邁向百年大學。

關於跨領域科學排名（Interdisciplinary Science Rankings）

「跨領域科學排名」（Interdisciplinary Science Rankings）由《泰晤士高等教育》（Times Higher Education, THE）與國際知名研究獎項「施密特科學研究員」（Schmidt Science Fellows）合作發布，目的在提升各大學的科學卓越表現與跨校合作，並協助各機構檢視與比較其在跨領域科學研究方面的表現。本次為第二屆評比公佈，共納入來自 94 個國家或地區、911 所大學參與，並以 11 項指標進行評比，從三大面向全面衡量大學表現：包括「投入（Inputs）」（如研究經費與資源配置）、「過程（Process）」（如成果衡量機制、研究設施、行政支持與升遷制度），以及「產出（Outputs）」（如學術論文表現、研究品質與學術聲望）三大面向全方位評估。

2026 THE跨領域科學排名評比 成大獲全球第35名全台第1

記者吳順永 / 台南報導 © 2025-11-26 06:40



《泰晤士高等教育》（Times Higher Education，THE）與國際研究獎項「施密特科學研究員」（Schmidt Science Fellows）於2025年11月20日公布2026年跨領域科學排名（Interdisciplinary Science Rankings）評比，國立成功大學榮獲全球第35名、全台第一名佳績，展現成大長期推動跨院協作、整合科研量能與人才培育的深厚基礎，也反映成大跨領域研究能量獲得國際肯定。

成大研發處表示，學校近年來積極推動跨領域研究，並將跨域研究力融入課程設計，體現教研合一，讓跨域整合成為校務發展的成長核心：

自 112 年起成大領先各校推動永續跨域、人社跨域及智慧健康跨域三大跨領域整合型研究，打破領域邊界，跨學科整合多元領域，提升校園跨域合作風氣，114 年成大進一步推動「永續躍升計畫（萌芽案、拔尖案）」，聚焦能源轉型、氣候韌性等重大議題，鼓勵教師團隊積極投入國家型計畫與永續發展議題，讓學術走入產業與社會，協助百工百業解決各種問題，創造價值。

為提升跨域研究深度，在人工智慧與大數據浪潮的趨勢下，成大積極建置以資料庫、運算力與智慧應用為核心架構。除推動 AI 相關跨域學程，更於 114 年度推動「AI 攻頂計畫」，全力支持教師與學生投入前沿研究，藉由校內舉辦的各項 AI 應用研討會與卓越學術鼓勵等多元配套措施，不僅鼓勵跨領域交流，更實質強化成大在智慧科技領域的研發能量，確保在 AI 世代中取得領先地位。

成大同時也展開全球行動，以科學研究攜手國際夥伴，推動「國際躍升計畫」，深化重點領域的國際合作，且透過「玉山（青年）學者計畫」、「NCKU100 專案」及「外籍教師職涯發展計畫」，將國際學術能量注入校園，促進成大與國際頂尖機構鏈結，提升國際能見度。

成大持續整合跨院科研能量，將學術成果轉化為國家發展的關鍵力量，113 年推動「永續人文與科技校園場域驗證計畫」，讓校園成為技術驗證關鍵基地。此外，為強化科研與社會的連結，提升人文精神，讓研究成為濟世之學，成大亦展開「人文創新及社會落實計畫」，這些具體專案不僅提供跨領域團隊協作的實質平台，更讓成大成為國家學術引擎，建構具永續與韌性的研究生態系。

跨域創新、飛躍攻頂，邁向九九，成大將持續以跨域創新為發展核心，結合三大方向的推動成果，朝向「久久願景」邁進 - 深化研究突破、強化人才培育、擴大國際合作，落實科學濟世的使命，穩健邁向百年大學。

「跨領域科學排名」（Interdisciplinary Science Rankings）由《泰晤士高等教育》（Times Higher Education, THE）與國際知名研究獎項「施密特科學研究員」（Schmidt Science Fellows）合作發布，目的在提升各大學的科學卓越表現與跨校合作，並協助各機構檢視與比較其在跨領域科學研究方面的表現。

本次為第二屆評比公佈，共納入來自**94**個國家或地區、**911**所大學參與，並以**11**項指標進行評比，從三大面向全面衡量大學表現：包括「投入 (Inputs)」（如研究經費與資源配置）、「過程 (Process)」（如成果衡量機制、研究設施、行政支持與升遷制度），以及「產出 (Outputs)」（如學術論文表現、研究品質與學術聲望) 三大面向全方位評估。

THE跨領域科學大學排名，台灣四校入列全球百大 | 遠見雜誌

 [gvm.com.tw/article/126114](https://www.gvm.com.tw/article/126114)

賴昀

November 24, 2025

英國《泰晤士高等教育》(THE) 近日發布「2026 THE跨學科排名」(Interdisciplinary Science Rankings)，該排名是THE因應全球高教領域的跨域趨勢，從去(2024)年開始發布，主要評估全球各大學在計算機科學、工程學、生命科學、物理科學等領域的跨學科研究實力。今年台灣有四所大學進入全球前百大，名次最佳的是成功大學的全球第35名，其後依序是台灣大學、陽明交通大學、清華大學。

2026 THE跨學科排名共有來自94個國家、共1267所大學列入評比，榜單上列出911所大學。排名依據三項指標：投入 (Inputs)，代表的是大學資源投入；過程 (Process)，指的是成功標準、設施、行政支持和推廣；以及產出 (Outputs)，以出版刊物的數量及比例、研究質量和聲譽來進行評估。

MIT列名全球第一

全球排名第一的是美國麻省理工學院 (MIT)，MIT已是連續第二年居冠；緊隨其後的第二名是史丹佛大學，第三名、第四名則都是位於加州的加州理工學院和加州大學柏克萊分校。美國在全球排名前十的院校中，占了七所；排名前50中占18所，前百大入榜24所。

值得注意的是，雖然美國高校在跨領域科學排名幾乎囊括頂尖名次，但THE指出，近期美國政府削減對大學院校的聯邦資助，可能在未來導致需要多方面投入的跨領域計畫被視為風險過高，而減少投資。

THE資深資料科學家布特 (Sam Armenta Butt) 指出隱憂，「像麻省理工學院這樣的機構，可以透過產業伙伴關係和研究所的種子基金，讓研究資金的來源多元化，以支持跨領域研究，緩衝聯邦資金削減的衝擊，但如果聯邦資金持續大規模被砍，研究的廣度與包容性仍會受到侵蝕。」

排名最高的亞洲學府則是新加坡南洋理工大學，排名全球第五；新加坡國立大學同樣進入全球前十，排名第八。在兩所新加坡院校之後，拿下亞洲第三的是香港城市大學，排名全球第11。上榜院校最多的國家則是印度，共有88所院校列入排名。



「2026 THE跨學科排名」全球排名第一的是美國麻省理工學院。取自MIT官網
訂閱遠見電子報，掌握國內外大事

台成清交入百大，北科大入Top150

台灣也有超過20所學校進入THE的2026跨學科排名，當中共四校列入全球百大。全台第一的是成大，取得全球第35名，總分71.8分；其次是台大的全球第39名，總分70.4分。陽明交大和清大則分別以全球第74名、第84名，位居全台第三、第四。

台大在去年，THE第一次發布跨學科排名時，位列全球第21名，此次排名退步18名；成大、陽明交大和清大則都有大幅進步，成大去年名次第43名，進步8名、清大從第96名進步12名，陽明交大更是一口氣進步73名，從全球第147名攀升進入百大。

此次進入世界前150名的台灣高校，還有台北科技大學（第138名）、亞洲大學（第141名），以及中興大學（第150名）。

此次北科大躋身全台第五，校長王錫福表示，該校近年積極拓展產學合作，聚焦能源、半導體、智慧製造與AI等領域的跨域整合實務研究型產業計畫，近四年產學合作投入經費每年成長5%至10%；日前北科大才在教育部和太空中心支持下，成立「B5G低軌衛星關鍵通訊模組產業人才與技術培育基地」，培育具跨域科技能力與系統整合專長的關鍵人才。



北科大校長王錫福。賴永祥攝

亞洲大學唯一私大入列Top150

亞洲大學則是唯一進入前150大的私大，校長蔡進發表示，亞大重視跨域教學與產研，積極推動自主學習、跨領域學習，如新成立的亞大AI與量子研究中心以跨域整合、產學合作為核心，推動量子演算法設計、量子機器學習、資安與加密應用，並拓展至AI智慧醫療、智慧金融等實際情境，在量子AI領域扮演先行者角色，培養兼具國際視野與創新實務能力的人才，協助學術、產業界成長與創新。

其他上榜、在THE跨領域排名進入全球前500大的台灣高校，還有高雄醫學大學、勤益科技大學、台灣師範大學、中原大學、朝陽科技大學、屏東科技大學、淡江大學、義守大學、中正大學、宜蘭大學、聯合大學等校，可以看到台灣各大學在面對跨領域人才培養的全球趨勢下，積極投入、爭取迎頭趕上的努力。

成大勇奪THE跨領域科學排名全球第35、全 台第1 AI攻頂展成果



▲成大奪下2026年跨領域科學排名全球第35名、全台第1名，全校科研團隊成果亮眼。(記者林東良翻攝)

記者林東良／台南報導

《泰晤士高等教育》(THE) 與「施密特科學研究員」於11月20日公佈2026年跨領域科學排名 (Interdisciplinary Science Rankings) 結果，國立成功大學奪下全球第35名、全台第1名，在94個國家、911所大學中脫穎而出，展現成大多年佈局跨院合作、人才培育與科研整合的成果。

成大研發處指出，跨領域已成學校覈心戰略之一，從永續到 AI，全校多個大型計畫同步發動，以整合科研量能、連結國際社群，形成推升成大排名的關鍵動能。

自2023年起，成大率先推出永續跨域、人社跨域與智慧健康跨域三大研究主軸，打破學科藩籬，讓工程、醫學、人文、社科等不同院系實現深度合作。2025年更

推動「永續躍升計畫」（萌芽案、拔尖案），聚焦能源轉型、氣候韌性等重大議題，並鼓勵教師團隊投入國家型計畫，把學術成果帶入產業、協助社會解決實際問題。

成大強調，跨域不是口號，而是「教研合一」的校務文化：透過強化教師跨域能力、提升學生跨領域學習力，讓學生同時具備硬實力與人文美感、同理心及合作能力，形成完整跨域軟硬實力。

因應AI世代來臨，成大在2025年度啟動「AI攻頂計畫」，打造資料庫、算力平台與智慧應用的完整架構，並推動跨域AI學程、舉辦AI應用研討會，鼓勵教師與學生投入前沿研究，強化校內智慧科技能量。

在全球佈局方面，成大透過「國際躍升計畫」建立國際合作網絡，並以「玉山（青年）學者計畫」、「NCKU100專案」及外籍教師職涯計畫，引入世界級研究人才，提高國際能見度。

近年成大持續推動跨院整合，2024年啟動「永續人文與科技校園場域驗證計畫」，讓校園成為技術實證場域。同時推動「人文創新及社會落實計畫」，將學術成果導向社會需求，使研究真正成為「濟世之學」。官方強調，跨域創新已成成大邁向百年的關鍵動力，未來將繼續以「深化研究突破、強化人才培育、擴大國際合作」為核心，落實「久久願景」。

關於跨領域科學排名（Interdisciplinary Science Rankings），此排名由 THE 與 Schmidt Science Fellows 共同發布，以11項指標、三大面向評估大學跨領域科研能量，包括：投入（Inputs）：研究經費、資源配置；過程（Process）：研究設施、行政支持、成果機制；產出（Outputs）：論文表現、研究品質、學術聲望；2026年共有911所大學入榜，成大為全台排名最高。

成大獲2026 THE跨領域科學排名評比第35 全台第1



2025-11-25 【勁報記者于郁金/臺南報導】《泰晤士高等教育》(Times Higher Education, THE)與國際研究獎項「施密特科學研究員」(Schmidt Science Fellows)於2025年11月20日公布2026年跨領域科學排名(Interdisciplinary Science Rankings)評比，國立成功大學榮獲全球第35名、全台第1名佳績，展現成大長期推動跨院協作、整合科研量能與人才培育深厚基礎，也反映成大跨領域研究能量獲得國際肯定。

成大研發處表示，學校近年來積極推動跨領域研究，並將跨域研究力融入課程設計，體現教研合一，讓跨域整合成為校務發展成長核心。

推動永續跨域與永續躍升計畫，培養校園跨域研究力與學習力

自112年起成大領先各校推動永續跨域、人社跨域及智慧健康跨域三大跨領域整合型研究，打破領域邊界，跨學科整合多元領域，提升校園跨域合作風氣，114年成大進一步推動「永續躍升計畫(萌芽案、拔尖案)」，聚焦能源轉型、氣候韌性等重大議題，鼓勵教師團隊積極投入國家型計畫與永續發展議題，讓學術走入產業與社會，協助百工百業解決各種問題，創造價值。

教研合一是成大校務發展特色，透過培養教師跨域力，提升學生跨域學習力，讓學生不僅有專業知識硬實力，更有美感涵養、人文素養、同理心與團隊合作等跨域軟實力；這些創新作為支持師生整合多

元知識，讓跨域量能得以在成大落地生根，培育出具備應對未來挑戰能力全方位人才。

啟動AI攻頂計畫，鏈結國際社群，建構智慧科研基地

為提升跨域研究深度，在人工智慧與大數據浪潮的趨勢下，成大積極建置以資料庫、運算力與智慧應用為核心架構；除推動AI相關跨域學程，更於114年度推動「AI攻頂計畫」，全力支持教師與學生投入前沿研究，藉由校內舉辦各項AI應用研討會與卓越學術鼓勵等多元配套措施，不僅鼓勵跨領域交流，更實質強化成大在智慧科技領域的研發能量，確保在AI世代中取得領先地位。

成大同時展開全球行動，以科學研究攜手國際夥伴，推動「國際躍升計畫」，深化重點領域國際合作，且透過「玉山(青年)學者計畫」、「NCKU100 專案」及「外籍教師職涯發展計畫」，將國際學術能量注入校園，促進成大與國際頂尖機構鏈結，提升國際能見度。

奠定百年基礎：從「永續跨域」到「人文實踐」全面落實

成大持續整合跨院科研能量，將學術成果轉化為國家發展關鍵力量，113年推動「永續人文與科技校園場域驗證計畫」，讓校園成為技術驗證關鍵基地；此外，為強化科研與社會連結，提升人文精神，讓研究成為濟世之學，成大亦展開「人文創新及社會落實計畫」，這些具體專案不僅提供跨領域團隊協作的實質平台，更讓成大成為國家學術引擎，建構具永續與韌性研究生態系。



邁向九九：跨域創新帶動成大校務發展動能

跨域創新、飛躍攻頂，邁向九九，成大將持續以跨域創新為發展核心，結合三大方向的推動成果，朝向「久久願景」邁進—深化研究突破、強化人才培育、擴大國際合作，落實科學濟世使命，穩健邁向百年大學。

關於跨領域科學排名(Interdisciplinary Science Rankings)

「跨領域科學排名」(Interdisciplinary Science Rankings)由《泰晤士高等教育》(Times Higher Education, THE)與國際知名研究獎項「施密特科學研究員」(Schmidt Science Fellows)合作發布，目的在提升各大學科學卓越表現與跨校合作，並協助各機構檢視與比較其在跨領域科學研究方面的表現；本次為第2屆評比公佈，共納入來自94個國家或地區、911所大學參與，並以11項指標進行評比，從三大面向全面衡量大學表現：包括「投入(Inputs)」(如研究經費與資源配置)、「過程(Process)」(如成果衡量機制、研究設施、行政支持與升遷制度)，及「產出(Outputs)」(如學術論文表現、研究品質與學術聲望)三大面向全方位評估。

2026年跨領域科學完整排名/THE官網：

<https://www.timeshighereducation.com/news/interdisciplinary-science-rankings-2026-results-announced>

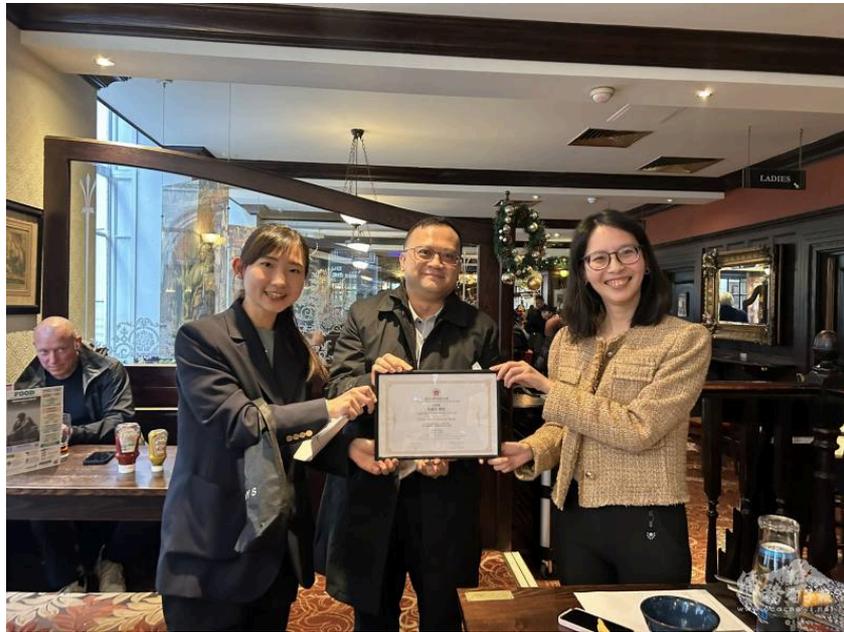
#國立成功大學

成大英國校友歡聚倫敦 跨世代交流共話職涯與國際趨勢|歐洲|僑務電子報

ocacnews.net/article/413872

駐英國代表處僑務組提供

November 25, 2025



[為感謝活動主講嘉賓，也是成大校友的粘嘉珍（Janet）分享寶貴職涯經驗，駐英國代表處僑務組長葉帝余與成大校友會長卓湘惇一同頒發感謝狀](#)



[葉帝余肯定校友會凝聚僑界向心力](#)



[現場舉辦抽獎活動，得獎者開心合照](#)



[粘嘉珍的分享內容豐富，校友們也踴躍發問](#)

國立成功大學英國校友會於11月23日舉辦 2025 年秋季聚餐，邀請成大舊雨新知及親友共襄盛舉。本次活動邀請成大校友粘嘉珍（Janet）擔任主講嘉賓，與 30 逾位科技、金融、法律與創意產業等領域校友共度溫馨午後、促進跨域交流。

駐英國代表處僑務組組長葉帝余出席，肯定校友會在凝聚僑界向心力、促進臺英學術與產業合作方面的貢獻。他表示，每位在英臺灣人都有不同的故事與人生，感謝講者與各位校友分享自身生涯歷程。

粘嘉珍現任倫敦證券交易所集團（LSEG）資本市場合規部經理，以「在倫敦資本市場的合規實務與職涯經驗」為題分享經驗。分享重點包括如何將成大的學術底蘊與英國留學經驗結合，從跨領域的挑戰中找出自身優勢；求職階段如何以精準履歷與實務導向的能力在資本市場與合規領域脫穎而出；在職場中從基層合規

工作累積監管理解、制度建置與跨部門協作能力，進而承擔監管申請與培訓專案；以及持續進修對職涯發展的實際助益。在問答環節中，粘嘉珍也分享具體案例，說明在當前監管快速變動的環境中，如何塑造穩健的合規治理體制。

成大英國校友會會長卓湘惇表示，本次聚餐活動旨在深化不同世代校友之間的合作契機，也為年輕世代提供職涯導航平臺。她感謝蒞臨貴賓與協辦夥伴的支持，期待藉由穩定的聚餐、交流活動凝聚校友情誼，也讓在英的成大校友有機會連結母校資源，攜手拓展國際影響力。

文學與歷史的力量:專訪人文素養文學院院長陳文松談人文素養、跨領域教育與文化視野



黃華安攝影

成大文學院院長陳文松在院長室受訪，談起文史教育時語氣沉穩而堅定，手勢間帶著對文化與知識的熱情。（圖/記者黃華安攝）



黃華安攝影

陳文松院長站在成大歷史系館前，以跨學科視野串連校園、城市與歷史記憶。（圖/記者黃華安攝）

黃華安/台南專訪

晨光斜照進成大文學院院長室，為書架上那排泛黃的史料鍍上一層溫潤光澤。它們靜靜佇立，像時間在此停留。今年上任的陳文松院長談吐沉穩而平和，也帶著歷史留下的質感。他談起自己的過往：一條由歷史引領、又因生活轉折而更顯立體的道路。「人文教育的意義，往往要經過時間才能被看見。」這句話輕得像一聲低語，卻深而有力。

陳院長的起點在台大歷史系，而真正的學術啟蒙，則是在中研院史語所籌備處擔任編輯助理時悄然萌芽。「那是技術性的工作，校對、整理，但我從中看見了學術的縱深。」在那些繁複的證據與史料中，他第一次真正體會到歷史研究的厚度。對他而言，歷史從來不是冷冰冰的知識，而是一種細膩而沉著的生命態度。

然而，他的道路並未沿著既定方向筆直延伸。在離開中研院後，他轉身成為《大成報》記者，負責「釣魚天地」專版，甚至遠赴韓國採訪國際釣魚比賽。語言的隔閡在現場顯得具體而殘酷，他看著中國隊翻譯能流利切換多國語言，那是他難以觸及的速度。「那一刻我才驚覺，語言會打開你能理解的世界，也會劃定你無法抵達的疆界。」



黃華安攝影

陳文松院長在辦公室閱讀史料，展現其長年深耕文史研究的學者氣質。（圖/記者黃華安攝）



黃華安攝影

陳文松院長陪同學生進行『踏溯台南』課程，帶領年輕世代從城市的巷弄與地景理解文化脈絡。（圖/記者黃華安攝）

這份強烈的感受，成為他回到學術道路的契機。他考取獎學金赴日本留學，重新將語言、文化與歷史串接起來。「我開始明白，文化從來不是單一學科，而是一張交錯的網：歷史、語言、社會、生活，都在其中交織。」

在中研院任職期間，他參與協助了台籍日本兵座談會的舉辦，也埋下他日後從事日治臺灣史研究的契機，那時候，這在學界仍屬邊陲議題。「但我們仍堅持研究、公開討論，讓被遺忘的歷史發聲。」他始終相信，歷史研究不應困在論文裡，而要走回社會，使知識變得有溫度、有重量。

問及對學生最重要的能力，他沒有片刻猶豫：「人文素養。」

他清楚區分素養與技術：前者塑造人生與世界觀，後者只是工具。

「人文素養，就是理解自己、理解文化、理解歷史的能力。語言、科技、AI，都只是工具。核心永遠是：你如何觀看世界，又如何理解自身。」



黃華安攝影

陳文松院長與學生在教室討論觀察與感受，鼓勵以跨領域視角理解城市與歷史。（圖/記者黃華安攝）

談到對他影響最深的史學家陳寅恪，他的語氣明顯多了一份敬意。「陳寅恪晚年失明，卻仍能研讀大量資料。他對學術的專注與人生態度給了我深刻啟發。」在他眼中，歷史與文學不只是研究對象，更是一種生命修養，使人能在時代的潮流裡找到自己的位置。

人文素養的價值，往往要在人生走到某個階段後才會真正浮現。「當你擁有文化底蘊，理解社會脈絡，你在任何領域都能從容不迫，這是技術永遠無法替代的底氣。」

面對全球化與AI的浪潮，他認為文學院必須主動跨域，跳脫傳統框架。「我們要讓學生看見，歷史、語言、藝術如何與科技、社會科學對話。」

他舉例，考古學課程已與東南亞研究結合，歷史研究跨向文化藝術交流，語言則與AI整合成國際研究平台。「跨領域不是把科目疊在一起，而是讓學生真正理解：世界的問題，向來由文化、科技、政治與歷史共同形成。」



 黃華安攝影

陳文松院長站在成大文學院前，背後是厚實的磚牆，映照他對文史教育長年的堅持與信念。
(圖/記者黃華安攝)



 黃華安攝影

在成大榕園的老榕樹下，陳文松院長向國際交流學生講述校園的歷史脈絡，枝葉搖曳間，故事彷彿與風一同流動。(圖/記者黃華安攝)

談到 AI，他語氣明確而堅定：「AI 能整理資料、分析文獻、輔助語言學習，但它無法取代人文素養。」他強調，學生必須先懂得歷史與文化，再以 AI 為輔佐工具，才能產出真正有深度

的研究成果。文學院也正在建置 AI 教學平台與多語資料庫，期待技術與文化深度並行。

當談到城市，他的語速不自覺放緩，帶著明顯的情感。「科技是工具，人文是根本。」他認為，大學四年最關鍵的，是培養「人文的視野與感知力」。

「你要知道自己從哪裡來，才能理解世界從何而來。」

他談到「踏溯台南」課程時，語氣裡明顯帶著欣賞。學生走入巷弄、古蹟、廟宇，並不是為了拍照，而是用身體去理解城市的紋理。「學生到古蹟、老街、廟宇，不只是拍照，而是理解人與環境、歷史與當代的連結。這種文化敏感度，就是人文素養的體現。」

城市文化在他眼中，也是一種生命教育。「歷史與文學讓我們理解生命的脈絡，看見自己與社會、與時間的關係。」他以倒裝句比喻文史教育：「年輕時看似不起眼，但時間越久，它越會以意想不到的方式出現在你的生命裡。」



黃華安攝影

烈日下的隊伍穿梭校園，陳文松院長與老師們在前引導，學生跟隨其後，用腳步與眼睛重新閱讀這座城市。（圖/記者黃華安攝）



黃華安攝影

途中，陳文松院長與團隊攤開古地圖，帶領學生比對台南城市的前世今生；一張地圖成了跨越時空的入口。（圖/記者黃華安攝）

談到文學院未來，他聚焦於「新舊傳承」。退休教師的學術精神與新進教師的創新力量必須相互連結。「改革不是斷裂，而是延續中的深化。」他推動跨域教學、AI 應用、國際化，也堅守本土文化研究，讓學生能同時向外走、向內扎根。

「文學、文史、文化，是理解生命、社會與世界的核心。」他說，學術研究與人文教育從來都是彼此支撐。「無憂之用，是為大用。文史教育讓人生的價值與意義得以浮現，讓學生面對世界時，更有力量。」

訪談尾聲，光線再次落在書架上的史料上。院長望著它們，語氣沉靜：「走出去，理解世界；回來，理解自己。這是文學與歷史，給我們最深厚的力量。」

那不只是寄語，更像是一盞燈，靜靜在時間長廊裡照亮下一代的前路。



 黃華安攝影

在古城牆旁，陳文松院長向學生解釋歷史背景。紅磚、枝葉與他的手勢，共同構成一段真實的記憶。（圖/記者黃華安攝）



 黃華安攝影

在小西門前的草地上，陳文松院長以穩定的步伐前行。建築與綠地為背景，形成踏溯台南課程中最日常卻具象的一幕。（圖/記者黃華安攝）

首頁 / 中文稿

玩出文化力！台南市副市長葉澤山親頒舊建材獎盃 彰顯文化再生精神

發稿時間：2025/11/25 10:04:06

(中央社訊息服務20251125 10:04:06)「原來學文資也可以這麼好玩！」由臺南市文化資產管理處主辦的「2025文資小學堂線上電競賽」頒獎典禮23日於成功大學「未來館」熱鬧舉行，副市長葉澤山親自頒發獎盃與獎狀，向從全國逾1,800名參賽者中脫穎而出的前10名小選手致意。而現場由來自新北與臺南的獲獎者與來賓一起，再次進行文資知識搶答，再度展現「文資小天才」的實力。

副市長葉澤山表示，「文化資產不只存在於課本，而是生活中可以接觸與感受的共同記憶。」期盼透過寓教於樂的方式，讓孩子從遊戲走進文化，並成為文化傳承的「+1」力量，讓臺南的文化故事持續被看見，也讓城市的未來擁有更多可能。



「2025文資小學堂線上電競賽」頒獎典禮，得獎學童齊聚舞台受表揚。

「文資小學堂」自2019年推動至今，致力以趣味化方式引導孩子認識文化資產；2021年起與PaGamO合作，將文資知識轉化為線上競技任務，打造全全臺唯一將「文化資產」結合「電競比賽」的賽事，也是專屬於年輕學子的文資舞台。今年全面升級，特別改版閱讀資料，讓參賽同學能「輕鬆讀、快樂玩」，希望大家在遊戲挑戰中邊玩邊學，一起激發文化知識新火花。今年活動再創新高，吸引1,800位學童參與，透過初賽、複賽到決賽的層層挑戰，培養孩子主動理解文化資產的興趣。

冠軍獲得2,000元禮券，前5名更能獨得由文資建材銀行所保存的老屋舊木料打造專屬獎盃，每一座都有其獨特紋理與歷史故事，象徵文化的延續、再生與世代間的傳遞，是最具特色的亮點，也象徵獨一無二的榮耀。頒獎地點「成功大學未來館」前身為美援時期的原成大總圖書館，現已活化為創新學習基地，也呼應「2025臺南文資月 - 如果城門是任意門，文資300+」主題，展現文化資產不只是老建築，也能成為下一代創意與想像的起點。



臺南文資電競賽成果亮眼，臺南市副市長葉澤山親頒獎肯定學子。



臺南市文化局長黃雅玲蒞臨致詞。

成醫老人醫院明年9月完工

📅 2025-11-25 📍 台南文字

記者林雪娟/台南報導

議員蔡麗青關心成大醫院老人醫院設置進度，指原訂今年底落成的全台首家老人醫院，至今進度為何？衛生局回應，預計明年九月才能完工，明年底啟用，乃為專為高齡者設計的教學醫院。蔡麗青也關心機構虐老議題，指因無法設置監視器，要求社會局應提出良方解決。

對於康寧大學校舍運用，蔡麗青認為市府應說清楚，提出說帖，尋求支持。經發局回應，除體育、經發運用，場地也可規劃為數位圖書館、社宅長照，會尋醫院或廠商委外協力。

陳秋萍也為永康爭取建設，指當初荒地重生，讓環境大改善，要求北灣里、大灣里比照辦理，另中山路、中山南路、永康市場停車位一位難求，要求將永康國小校舍、禮堂改建和周遭民眾服務站、永康代表會一併納入。教育局指該校舍耐震不足，採補強或改建，屆時連交通問題一併改善。市長黃偉哲也認為可以整體規劃，至於是地下化或立體化，將一併討論。

周嘉韋則指學如「溺」水行舟，讓學童越學越退步，指許多官方資料錯題錯字一大堆，教育局不先行審慎校對，卻要求大家一起來找碴，他也為托育人員請命，並建議成立交通工程大隊，協助復原標線。

抗藥性危機拉警報 成大醫院打造抗藥性防護網守護民眾健康

lifetoutiao.news/321783

商情中心

November 24, 2025



「一種新抗生素上市後，不到2年就可能出現抗藥性報告，這不是危言聳聽，而是臨床真實面臨的現況。」提及抗藥性危機，國立成功大學醫學院附設醫院數位醫療部主任委員、南區傳染病防治醫療網指揮官柯文謙醫師嚴肅道出。過去抗生素的問世，拯救了無數生命，更是醫療史上的一大里程碑，然細菌的突變與適應速度卻遠遠比藥物研發更快，使細菌抗藥性問題已被世界衛生組織（WHO）列為全球10大健康威脅之一。正因如此，WHO自2015年起推動「世界抗微生物製劑抗藥性認知週」（World AMR Awareness Week, WAAW），每年11月提醒全球正視抗藥性問題。而成大醫院也響應舉辦「健康巴士快上車，甩開抗藥危機」衛教展覽，期待透過展覽，與民眾推廣正確用藥與預防感染的重要觀念。

細菌也會學習！醫：抗生素抗藥性治療延長，甚至藥物選擇受限

「如果抗生素被錯誤使用或未完成療程，這些殘存的細菌就可能突變、傳播，造成未來相同藥物無效。」柯文謙指揮官指出，抗藥性發展快速的原因在於「細菌會學習」，這正是由於抗生素在抑制或殺死細菌的同時，未被完整清除的細菌也將逐漸產生抵抗力，進而出現抗生素抗藥性。

事實上，抗藥性問題已是典型的「One Health」全球健康議題，不僅社區、農業及各環境皆可見，更已是臨床常見的治療困境，例如：腸內菌屬的克雷伯氏菌、大腸桿菌等多重抗藥性菌種，常導致感染治療延長，甚至讓醫師面臨「可用藥物選擇有限」的狀況。柯文謙指揮官指出，這不僅影響感染科的治療，也對外科手術、癌症治療等需要抗生素保護的病人構成挑戰；如果沒有新的藥物、又不減少抗生素的錯誤使用，未來的醫療將更加受限。

成大醫院精準用藥管理制度，「對症下藥」防範抗藥菌蔓延

「病毒感染如感冒、流感，本就不需要抗生素；錯誤使用只會讓細菌變得更有抵抗力。」成大醫院感染管制中心暨感染科主任李南瑤醫師指出，抗藥性防治的起點在於正確用藥觀念。現今民眾仍普遍把抗生素與退燒藥或消炎藥混為一談，常因發燒就自行服藥或未按醫囑完成療程。

對此，成大醫院導入「精準用藥管理制度」，由臨床藥師與電腦輔助系統共同審核處方，並定期進行院內外稽核，確保抗生素的使用符合適應症、劑量與療程標準。「醫師開藥前會經過雙重確認，並且與病人充分說明。教育與溝通，是防治抗藥性最有效的方式。」

「四不一要」要遵守 成大醫院：對抗抗藥性威脅需全民共同努力

面對抗生素抗藥性的威脅，民眾又該如何貢獻心力呢？臺南市政府衛生局疾病管制科黃琬淇科長指出，若能落實抗生素「四不一要」原則—「不」自行購買、「不」隨意停用、「不」主動要求、「不」與他人共用，「要」遵守醫師指示用藥，便能為對抗抗藥性細菌盡一份心力。柯文謙指揮官強調，「只要更謹慎使用抗生素、強化預防與教育，就能讓這些藥物延續更長的效力，守護下一代的健康。」當醫師願意充分說明、民眾願意理解配合，抗藥性就不再只是危機，而能成為全民共同守護健康的契機。

從預防感染、減少用藥來延緩抗藥性！醫籲高風險族群施打疫苗

抗藥性問題雖然無法在短時間消失，但可以被延緩。除了正確用藥外，預防感染也是一項延緩抗藥性的方法，其中，疫苗施打更是一大重點。「打疫苗不只是防病毒，還能減少細菌感染後需要用藥的機會。」柯文謙指揮官補充。對此，衛生福利部疾病管制署南區管制中心副主任陳紫君也提醒，長者與幼兒為免疫力較弱族群，應加強衛教與疫苗宣導，降低感染與重症風險。

成大醫院林鵬展副院長也指出，成大醫院積極配合政策推動流感、肺炎鏈球菌與新冠疫苗接種，就是期望讓高風險族群能在感染前建立防護力，從源頭減少抗藥性風險。最後，成大醫院林鵬展副院長表示，抗生素的發明延長了人類壽命，但其可用性取決於全民的共同維護。成大醫院除了有衛生福利部疾病管制署在政策與指引上的支持，也持續結合臨床與公共衛教，推動理性用藥文化，讓社會對抗藥性議題有更深理解與行動。期盼全民共同努力，延緩抗生素抗藥性情況，守護醫療環境。



新聞內容

2026 THE 跨領域科學排名評比

成大獲第35名全台第一

【記者鄭茂生台南報導】《泰晤士高等教育》與國際研究獎項「施密特科學研究員」日前公布2026年跨領域科學排名評比，國立成功大學榮獲全球第35名、全台第一名佳績。

勵教師團隊積極投入國家型計畫與永續發展議題，讓學術走入產業與社會，協助百工百業解決各種問題，創造價值。

成大研發處表示，學校近年來積極推動跨領域研究，並將跨域研究力融入課程設計，體現教研合一，讓跨域整合成為校務發展的成長核心；推動永續跨域與永續躍升計畫，培養校園跨域研究力與學習力，自112年起成大領先各校推動永續跨域、人社跨域及智慧健康跨域三大跨領域整合型研究，打破領域邊界，跨學科整合多元領域，提升校園跨域合作風氣，鼓

關於跨領域科學排名第二屆評比公佈，共納入來自34個國家或地區、91所大學參與，並以二項指標進行評比，從三大面向全面衡量大學表現：包括「投入」（如研究經費與資源配置）、「過程（Process）」（如成果衡量機制、研究設施、行政支持與升遷制度），以及「產出（Outputs）」（如學術論文表現、研究品質與學術聲望）三大面向全方位評估。

成醫老人醫院明年九月完工

記者林雪娟／台南報導

議員蔡麗青關心成大醫院老人醫院設置進度，指原訂今年底落成的全台首家老人醫院，至今進度為何？衛生局回應，預計明年九月才能完工，明年底啓用，乃為專為高齡者設計的教學醫院。蔡麗青也關心機構虐老議題，指因無法設置監視器，要求社會局應提出良方解決。

對於康寧大學校舍運用，蔡麗青認為市府應說清楚，提出說帖，尋求支持。經發局回應，除體育、經發運用，場地也可規劃為數位圖書館、住宅長照，會尋醫院或廠商委外協力。

陳秋萍也為永康爭取建設，指當初荒地重生，讓環境大改善，要求北灣里、大灣里比照辦理，另中山路、中山南路、永康市場停車位一位難求，要求將永康國小校舍、禮堂改建和周遭民眾服務站、永康代表會一併納入。教育局指該校舍耐震不足，採補強或改建，屆時連交通問題一併改善。市長黃偉哲也認為可以整體規劃，至於是地下化或立體化，將一併討論。

周嘉章則指學如「溺」水行舟，讓學童越學越退步，指許多官方資料錯題錯字一大堆，教育局不先行審慎校對，卻要求大家一起來找碴，他也為托育人員請命，並建議成立交通工程大隊，協助復原標線。